

## حضور الغياب:

أما وقد أحضر الغائب ، فإن لنا كلمة نختم بها هذه الدراسة . أقول : لو كان نصّ درويش واضحاً في مبناه ومعناه ، دون أن يحمل هذا التحدّي القرائي ، لبات كلاماً عادياً غير قادر على إثارة ما أثاره فينا ، أما وأنه قد أخفى وراءه معاني غير مباشرة ، فذلك أعجب لغيابه ، وأدعى لمحاولة إحضاره ، فيكون إحضار النصّ الغائب ذا قيمة خاصة للنصّ الحاضر ، قيمة تفوق الحضور ، وإن اعتمدت عليه ، حيث يصير الغياب جزءاً جوهرياً في جسم النصّ ، وفي تكوين دلالاته وتأثيراته ، من حيث يصبح النصّ إشارةً حرّةً غير مقيدة ، فتنشأ الاجتهادات القرائية على وفق الاستجابات الثقافية والمعرفية والدوقية<sup>(٣٠)</sup> .

وتبقى القصيدة بعد هذا وذاك مفتوحة على تأويلات شتى ، تطرح أسئلة ، وتقيم حوارات ، وتفتح الآفاق واسعة ، أمام تساؤل العقل المتوثّب : فهل كانت ريتا معادلاً موضوعياً أو فنياً للحلم اليهودي في إسكات الفلسطيني ، ومحاولة مسح ذاكرته لينسى الماضي ؟ وإذا كانت كذلك ، فهل هي معادل موضوعي مطابق تماماً للمغتصب ، أم أنها تلتقي معه في شيء وتفترق عنه في شيء ؟ هل كانت ريتا قناعاً حملّه الشاعر ما أراد قوله ؟ وهل أراد درويش أن يوحي بأن اليهود هم الذين ربّوا أمور " البيت الفلسطيني " ، دون أن يكون للفلسطيني دورٌ في ذلك ؟ وهل... وهل... وهل... ؟

لقد ظهرت ريتا في صور مختلفة وأحياناً متناقضة في القصيدة : فمرة كانت تظهر متعاطفة مع بطل القصيدة ومضحية من أجله ، وأحياناً كانت تظهر وكأنّ حلمها يتقاطع مع حلمه .