

كتاب الله تعالى ، فينظر إليهم بعين المقت ، وبأن المسلمين يلحنون ،
وبأن القراء لا يحفظون إلا شواذ القراءة .

فليت شعري أنت ماذا عرفت ! وماذا علمت ؟! فأما علمك فغير
صالح ، وأما تلاوتك فثقيلة عريّة عن الخشعة والحزن والخوف ، فالله
تعالى يوفقك ويبصرك رشداً ويوقظك من مرقدة الجهل والرياء^(١)
ويؤخذ من هذا النص أمور تربوية هامة منها :

١ - أن الهدف الأول من تعلم القرآن وتجويده هو (تدبر معاني
كتاب الله) فالذهبي يعيب على هؤلاء القراء أن تشغلهم المبالغة
والتنطع في التجويد عن تحقيق هذا الهدف ، وما ينتج عنه من تربية
الإخلاص في النفوس إذ يقول : « بحيث يشغله ذلك عن تدبر معاني
كتاب الله » .

٢ - أن الهدف الثاني هو الخشوع والخوف من الله ، أي تربية
العوظف الربانية . وإيقاظ هذه الانفعالات الربانية في النفوس
كالخوف والخشوع هو الذي يربي هذه العوظف لذلك قال : «
ويصرفه عن الخشوع في التلاوة ... » وقال : « وأما تلاوتك فثقيلة
عريّة عن الخوف والخشعة والحزن » .

(١) بيان زغل العلم ٤ (مرجع سابق) .