

تذكّرنا صِلَتها ، في الوعي العربيّ الأصليّ ، بالمقدّس ،
وتحديداً ، بالقرآن - أفلا نرى أنّ في جهلها أو الدعوة إلى تغيير
بنائها وإحلال العاميّات محلّها ، نوعاً من القول بوعيٍ آخر ،
وهويّة مغايرة ؟

هكذا تتّضح لنا ، بشكلٍ أكثر تعقيداً ، إشكالية الحداثة ،
اليوم ، على مستوى اللّغة . فما كان العلامة الأولى على حضور
العرب ، كيانيّاً وإبداعياً ، يفسد ويتراجع . فالعربيّ اليوم ،
بعبارةٍ ثانية ، لا « يعرف » الأساس الأوّل الذي عرف به
الوجود ، وأسّس حضوره في التّاريخ . لقد فقد جسّ اللّغة ،
بالمعنى الذي يتحدّث عنه ابن خلدون . وفي ذلك يبدو كأنّه
يجهل ما أعطاه هويّته ، أو يجهل ما هو .

- ٤ -

يبدو ، في ضوء ما قدّمناه ، أنّ الحداثة في الثقافة العربيّة
هي مسألة الفكر العربيّ في حوارهِ مع نفسه ومع تاريخيّة المعرفة
في التراث العربيّ . ولهذا يقتضي النّظر فيها ، النّظر أولاً في بُنى
الحياة العربيّة ، وبنية الفكر العربيّ . فإنّ يُسائل الفكر العربيّ
الحداثة هو أنّ يسائل نفسه ، قبل أيّ شيء . فلا يصحّ أن
تبحث الحداثة العربيّة من منظورٍ غربيّ وضمن مُعطيات الحداثة
الغربيّة ، وإنّما يجب أن تبحث في أفق الفكر العربيّ - أصولاً
وتاريخاً ، وضمن معطياته الخاصّة ، وبأدواته المعرفيّة ، وفي
إطار القضايا التي أثارها أو نتجت عنها .

غير أنّنا منذ أنّ نقرّر هذه الحقيقة نصطدم بالمأزق الذي