

الدراسات الاجتماعية والسياسية

حسين لطيفقة

الدولة المدنية

المجتمع والسلطة



8127878



Bibliotheca Alexandrina

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الدولة العثمانية

الثقافة المجتمع والسلطة

جميع الحقوق محفوظة
الطبعة الأولى
١٤١٧ هـ - 1997 م

دار المَنْتَخَبُ الْعَرَبِيُّ
للدراسات والنشر والتوزيع
من، ب : ٦٣١١/١١٣ - بيروت - لبنان

توزيع


دار المَنْتَخَبُ الْعَرَبِيُّ
للهُدَى اللَّهِ وَالصَّادِقِينَ
بيروت - الحمرا - شارع اميل آده - بناية سلام
هاتف : ٨٠٢٤٠٧ - ٨٠٢٤٢٨
م.ب : ٦٣١١/١١٣ - بيروت - لبنان
تلекс : ٢٠٦٩٥-٢١٦٦٥ I.E.M.A.J.D

الدُّكْتُور حِسَن الصِّيقِي

الدُّولَة العُثمَانِيَّة

الثقافَة المجتمع والسلطة

دار المُنتَخَب المَعَرُوف

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مقدمة

تكشف لنا المتابعة المتبصرة للكتابات الاجتماعية المعاصرة التي اعتنت بالتأريخ للجتماع الاسلامي عن جملة من المفارقات التي يجعل الباحث في وضعية معرفية مضطربة تتجاذبه مراجعات متنافرة، ولكل منها خطوط دفاعها المتينة.

بيد أن تاماً عميقاً لما طورته حقول العلوم الانسانية من أطر نظرية ومناهج مقاربة وأدوات تحليل، يوضح جوانب أساسية من واقع الاضطراب هذا. بدأية، يلحظ وجود بون شاسع يفصل فيما بين كثافة المعطيات المعرفية المبنية وقدرتها على تنفسية مساحات كبيرة من الموضوعات المعالجة، وبين عمليات التحليل والتنظير وما تفضي إليه من إستنتاجات وأحكام جازمة في أحيان كثيرة.

فعلى هذا المستوى من الرؤية تستوقفنا العديد من المعوقات التي تكتنف مسارات عمليات التحليل والتنظير.

ولعل أولى هذه المعوقات وأكثرها رسوحاً يتمثل في نظم اليقينيات التي صاغتها المدارس الفكرية الكبرى والتي ارتسمت

معالماً شبه الكاملة في القرن التاسع عشر، (مثال المدرسة الليبرالية وتفرعاتها، أو المدرسة الاجتماعية، أو المدرسة الماركسية...). لقد استطاعت هذه المدارس أن تفرض «يقينياتها» النظرية والمنهجية باعتبارها مرجعيات علمية راسخة تمتلك القدرة على استيعاب وهضم كل ما دونها من وقائع ومعطيات تقذفها أزمة التاريخ الانساني. وهي بذلك تحولت إلى سلطة معرفية فوق تاريخية تدعي لنفسها القدرة على نزع «الشرعية العلمية» عن كافة المقاربات المعرفية التي لا تقر بسلطة أصولها الفلسفية وما ينبع عنها من رؤى معرفية مختلفة.

ولكن هذه الحلقة اليقينية لا تخفي المسألة. بل تعصيدها وتتكامل معها حلقات أخرى تستمد قوتها مما وفره اكتمال بناء النموذج الغربي الحديث على مستوى مراكزه من وقائع ومعطيات وما رافق ذلك ولازمه من تحولات أصابت كافة المجتمعات البشرية. فعلى هذا المستوى أيضاً وفر صعود هذا النموذج وسيطرته العالمية مؤونة ثقافية وسياسية وأيديولوجية كافية لترسيخ وتدعم سلطة نصها المعرفي على غير صعيده...

بموازاة هذا المسار حيناً وفي مواجهته أحياناً أخرى راكمت العلوم الإنسانية المعاصرة تراثاً معرفياً ضخماً عني في جانب كبير منه بولوج عملية النقد والتفكيك النظري والمنهجي لهذه اليقينيات. ونجد تعبيرات جلية لهذا الاتجاه في أدبيات نقد الاستشراق أو نقد نزعة التمرکز على الذات الأوروبية وصولاً لتجارب معرفية دكت حصون المدارس الحتمية والوظيفية

المغلقة... إضافة إلى ذلك جملة الدراسات التي كشفت معالم التوظيف الثقافي والسياسي والإيديولوجي لهذه المدارس. ولكن هذه الالسهامات المعرفية وما احتضنته من نزوع محرر للرؤى لم تتجاوز في الغالب عتبة النقد والتفسير... لقد قطعت جزءاً من الطريق وأبقت الأجزاء الأخرى منطقة رمادية الألوان لتلبيس فيها الرؤى ان لم نقل لا تستطيع الخروج من أسر سلاسل اليقينيات وتوظيفاتها المختلفة.

إن هذه الدراسة، وهي معنية بالاستفادة من عطاءات التراث النقدي الذي أشرنا إليه، تهدف إلى المضي قدماً باتجاه الالسهام في بلورة وإنصاف تصورات إيجابية في تصديها لعملية التاريخ للجتماع العربي الإسلامي تتجاوز حدود النقد والتفسير.

هذه النقلة تتطلب شروطاً كثيرة، لسنا هنا بقصد الإبانة التفصيلية عنها. ولكن ذلك لا يمنعنا من التوقف عند بعض الدقائق الموجهة لبحثنا. ففي نظري لا تحضر المادة التاريخية المتعلقة بمدار الاجتماع العربي الإسلامي باعتبارها فقط موضوعاً للذات المحصنة بمعارف العصر. فهذا البعد العلائقي يمثل طيأً من طيات المسألة، فإلى جانبه وفي صلبه أيضاً تحضر أبعاداً أخرى ترى أن المادة التاريخية بما هي موضوع تمتلك بالمقابل ذاتيتها المعرفية الخاصة القادرة على الالسهام في إعادة تشكيل الذات المعرفية ان لجهة ما توفره من مداخل نظرية ومنهجية وثقافية كاشفة أو لجهة قدرتها على توفير قنوات نفاذ إلى عالم البيانات والديناميات الداخلية للموضوع.

يفضي هذا التحول في تعين طبيعة العلاقة بين الباحث ومحضوعه إلى احداث نقلة كيفية في وضعية الباحث، بحيث تجعله في الوقت عينه قادرًا على هضم وتمثل مكتسبات الفكر الاجتماعي دون أن يقع في أسر يقينياته، ودون أن يفقد القدرة على إعادة تشكيل وضعيته المعرفية بلحاظ ما توفره مادة البحث نفسه من علامات هادية تشير إلى أزمنة معرفية مضيئة مبثوثة في صلب المادة التاريخية نفسها.

من هذه العلامات الكاشفة، تستوقفنا رؤى معرفية وفقهية وثقافية تداخلت وتدافعت في ثنيا دوره الاجتماع العامة. وهي في صيرورتها هذه كانت تشير وتعضد مواقف واتجاهات وسياسات متغيرة، أفضت إلى ترسيخ خطوط إنتظام وحرك متجدد الأوجه، نجد تعبيراتها الثابتة في بنى الثقافة والمجتمع والسلطة.

في ضوء ما تقدم تغامر هذه الدراسة طارحة على نفسها الاسهام في الاجابة على السؤال التالي: ما هي أبرز المعالم التي حكمت بناء المجتمع التاريخي الإسلامي كما بلورتها تجربة المجتمع العثماني قبل تلقيتها صدمة الغرب؟ . وبالتالي ما هي أبرز الديناميات التي حكمت مسار هذا المجتمع انطلاقاً مما وفرته دورة الاجتماع الإسلامي من خطوط حراك ثقافي واجتماعي وسياسي في تصديها لما واجهته من تحديات مختلفة؟

وفي طي هذا التساؤل المعرفي الهادئ، يمكن هدف آخر يرمي إلى الاسهام في تمزيق جوانب من الحجب المعرفية التي

تعيق إبراز النبض الثقافي والاجتماعي والسياسي المعين لمدار
الاجتماع العربي والاسلامي . هذا النبض الذي طالما عبشت به
يقينيات الآخر المعرفية واسقطاته الثقافية والايديولوجية
والسياسية .

1997 /1 /21

حسن الفبيقة

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الأول

أزمنة تشكل السلطة

شروط منهجية ونظرة أولية

اتخذت السلطة العثمانية منذ نشأتها صيغة مؤسسات حكم ينتظمها منطق موحد وجامع لمكوناتها المتشعبة والمختلفة. فالالمام بخصائص هذه المؤسسات وما اختطته لنفسها من مبادئ وقوانين تنظيمية ونظم تشريعية خاصة ببنيان السلطة، أو ما طورته من سياسات استراتيجية في تعاملها مع ما واجهته من قضايا كبرى، يؤكد إستحالة الركون إلى أية منهجية في التحليل تحاول أن تعين طبيعة هذه السلطة عن طريق دراسة المؤسسات والقوى التي شكلت مبانيها المختلفة.

وتستوي في ذلك المنهجية التي تستند إلى إحدى المتغيرات (مثال: العصبية أو الشريعة أو أنظمة الملكية أو النظم الضرائية . . .)، أو تلك التي تندفع خطوات أبعد لتلحظ متغيرات عديدة آخلة بعين الاعتبار ما تنطوي عليه بنى السلطة من غنى

وتعقيدات شتى (مثال: نظريات أنماط الانتاج أو أنماط الدول).

بهذا المعنى لا تشكل مؤسسات السلطة العثمانية، سواء في مراحل نشوئها وتكوينها أو في مراحل ترسختها واتكمال بنائها، معطيات أصلية مالكة لجماع شروطها الذاتية أو الاجتماعية، كي يصار إلى الانطلاق منها أو التأسيس عليها بغية سبر أغوار بناءها المختلفة وما يتشعب عنها من علاقات وممارسات كاشفة لمنطقها السياسي.

يتربى على هذه الملاحظة، اعتبار أية مقاربة معرفية تتبعني الاحتياط بمواصفات وخصائص السلطة، جهداً أولياً يفيد في توصيف بعض المعالم والمؤشرات الأساسية الكاشفة لحدود وعجز أية رؤية تحبس نفسها ضمن إطار عناوين منهجية ونظرية يوفرها حقل السلطة نفسه.

ويدفعنا الاقرار بضرورة تخطي حدود مدار السلطة المركزية كشرط أساس من أجل الاحتياط بها، إلى العمل على استكشاف مركباتها فيما تحتضنه وتختزنه دورة الاجتماع السياسي الإسلامي من وقائع ومعادلات كثيفة، هي التي شكلت الاطار التاريخي الذي إنبعثت من داخله كافة التيارات الفكرية والقوى السياسية والاجتماعية التي أسهمت إسهاماً مباشرأً في توفير مستلزمات ركائز السلطة المركزية من جهة، كما أنها من جهة أخرى عبّرت إلى حدود بعيدة خصائصها المميزة على غير صعيد.

إن التأكيد على مفهوم السلطة المركزية يفيد في التنبية إلى أنها ليست إلا إحدى التعبيرات الخاصة لمدار الحقل السياسي الذي

تعيين خطوطه ومساراته وأطره الناظمة في رحم دورة الاجتماع الإسلامي العامة وما تنطوي عليه من وقائع تغطي شتى جوانب حياة الأفراد والجماعات وما يتفرع عنها من أنماط عيش ورؤى وتطلعات ونظم اجتماعية وتشريعية مستقرة.

بتعبير آخر، ينبغي ألا يدفعنا التأكيد على مركبة وخصوصية وظائف وأدوار السلطة المركزية، إلى منزلق نظري يرى في حقل السلطة ما يعادل حقل الممارسة السياسية العامة التي تحضن السلطة المركزية وتتدخل وإياها في أكثر من اتجاه، ولكنها مع ذلك تبقى عنواناً لأشكال من الحراك السياسي المنفتحة على أكثر من تحدٍ وسؤال، يتحدد حدود ممارسات السلطة على اختلاف نماذجها.

يتربى على ما تقدم، ضرورة تطوير واجترار دقائق منهجية ونظرية مخصوصة، قادرة على التعامل مع العديد من الأسئلة التي تفرضها معادلات المجال الاجتماعي العام، وذلك قبل ولوج حقل الممارسة السياسية أو دورة الاجتماع السياسي التي انبثقت من أحشائها عناصر ومكونات السلطة المركزية.

ترسية أولية

III . السلطة المركزية

II . الحقل السياسي العام

I . مدار الاجتماع الإسلامي العام

أولاً - خطوط المشهد السياسي للمجتمع

إنطوت المرحلة السلجوقية من تاريخ الاجتماع الإسلامي في آسيا الصغرى على محطات تاريخية مفصلية تدافعت في صياغة مكوناتها وقائع اجتماعية كبرى وتحولات استراتيجية عديدة، أسهمت مجتمعة في تكون وإرساء معالم مجتمع سياسي مستقر تداخل في رسم معالمه تكوينات اجتماعية متعددة^{(1)*}.

(1) تغطي هذه المرحلة الفترة الممتدة بين الربع الأخير من القرن الحادى عشر وحتى أواخر القرن الثالث عشر. (1075 - 1302 م)، راجع: زبيدة عطا: الترك في العصور الوسطى، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.، ص: 43 - 132، قارن:

- Claude Cahen: *L'Islam des origines au début de l'empire ottoman*, Bordas, Paris, 1968, p. 209- 231, et p. 239- 259.

قارن أيضاً:

- André Miquel: *L'Islam et sa civilisation*, Librairie Armand colin, Paris, 1968, p. 180- 187.

من أبرز المحطات التاريخية التي شهدتها هذه المرحلة ذكر:

- إنتصار السلجوقية على البيزنطيين في معركة متركزت (1071 م).

- التراجع أمام الحملات الصليبية في القرنين الحادى عشر والثانى عشر:

- سقوط نيقية بيد الصليبيين عام 1097.

- سقوط انطاكية بيد الصليبيين عام 1098.

- سقوط القدس بيد الصليبيين عام 1099.

- إنتصار السلجوقية على الإمبراطور البيزنطي في معركة ميركيفاليون (1176 م).

- سقوط القدس بيد الصليبيين عام 1204 (1204).

- التيار يضعون يدهم على بلخ عام 1220 م (هجرة أسرة جلال الدين الرومي)،

= وفاة فريد الدين المقار (1230 م)، وفاة ابن عربي (1240 م).

١- تبلور المشهد السياسي للمدينة

تشكلت في ظل الدولة السلجوقية حواضر مدنية كبرى تمتلك نظمها المهنية والاجتماعية المكتملة، تلازمها أطر ثقافية وسياسية خاصة.

وتتعدد الأسباب الدافعة باتجاه نمو وتوسيع عالم المدينة، ليشمل إلى جانب احتياجات الامبراطورية السلجوقية وما وفرته من شروط مؤاتية لنموها، أسباباً أخرى تتصل باحتياجات التجارة الخارجية^(١). لقد شكلت المدن الأناضولية الهامة في القرنين الثالث عشر والرابع عشر، «... مراكز تجارية وصناعية كبيرة تشتهر في العيش فيها عناصر اتنوغرافية شتى وطبقات اجتماعية مختلفة وأرباب مهن كثيرة»، وكانت مثلها في ذلك مثل بغداد وحلب وغيرهما من مدن التاريخ الإسلامي. الواقع أننا نلاحظ منذ القرن الثالث عشر أن المدن القديمة الكبيرة كقونية وقيصرية وسيواس لم يكن يعمرها الترك وحدهم بل تعمّرها عناصر مختلفة اتنوغرافية ودينية، ومع أن الترك والمسلمين كانوا يشكلون الأغلبية

-
- التار يهزمون السلاجقة عام 1243 م.
 - = (وصول شمس تبريز إلى قونية عام 1244 م).
 - سقوط بغداد على أيدي التار (1258 م).
 - سقوط حلب على أيدي التار (1260 م).
 - وفاة جلال الدين الرومي (1273 م).

Osman Turan: Les souverains seljoukides et leurs sujets non-musulmans, in (1) *studia Islamica*, T.I, 1955. p. 65- 100. p. 97.

فقد كان بهذه المدن روم وأرمن وقليل من اليهود»⁽¹⁾.

هناك مدخلان أساسيان لقراءة مشهد الحراك السياسي في الحواضر الإسلامية في آسيا الصغرى: يتمثل المدخل الأول فيما ترتب على تخلع البنيان السياسي للدولة السلجوقية وميلها الثابت لقهر واستزاف هذه الحواضر، من بروز دور تنظيمات الفتوة - واحتلالها مكانة سياسية مركزية ملتحمة بتشكيلات المجتمع المدني في مواجهة السلطة الجائرة⁽²⁾. فمنظمات «الآخيان»، وهي بمثابة الشكل الخاص للفتوة في الأناضول، عرفت نمواً ملحوظاً في مرحلة تفكك الدولة السلجوقية، يشبه إلى حد بعيد دور العيارين في بغداد، أو الأحداث في سوريا⁽³⁾.

هذا النمو أفلها لأن تحتل المكانة السياسية المركزية خاصة بعد أن تعمق البعد الاجتماعي والسياسي للحركة الصوفية بدءاً من أواخر القرن الثاني عشر⁽⁴⁾.

(1) فؤاد كبريللي: قيام الدولة العثمانية، دار الكتاب العربي، القاهرة 1967، ص: 90 - 99.

قارن: إيرا لابدوس: مدن إسلامية في عهد المماليك: الأهلية للنشر والتوزيع، بيروت، 1987، ص: 24 - 32.

Claude Cahen: *Mouvements populaires et autonomisme urbain dans l'Asie musulmane du Moyen-Age*, Arabica, T. VI, 1959. (2)

(3) راجع: مادة آخر: Ency. Isla,T.I, 1975, p.331- 332.

(4) آ. أشتور: التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للشرق الأوسط في العصور الوسطى، دار فتية، دمشق، 1985، ص: 298 - 377. قارن أيضاً:

= Claude cahen: *Le problème du Shiisme de l'Asie Mineure turque préotto-*

أما المدخل الثاني فيتمثل فيما أحدثته غزو المغول (سقوط بغداد عام 1258 م)، من تصدع عميق في البنيان السياسي العام، أظهر عجز بنى السلطة على اختلاف تعبيراته، في مواجهة التحديات الراهنة. هذه الوضعية شكلت سبباً لارتفاع تنظيمات «الآخيان» إلى مستوى النهوض بأدوار جهادية في مواجهة الغزاة، الأمر الذي جعل هذه التنظيمات تفتح على لعب أدوار سياسية تتخطى حدود احتياجات الحواضر المدينية لتتصل بأدوار سياسية عامة تتعلق بالدفاع عن كيان المجتمع ككل.

بهذا المعنى شكلت مقاومة تنظيمات «الآخيان» لجور السلطة الداخلي وللمفاعيل الغزو الخارجي قاعدة ثابتة لتطور هذه التشكيلات السياسية إلى حدود إمساكها بسلطات المدن وذلك باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من السياج الاجتماعي والثقافي والمهني لهذه المدن⁽¹⁾.

وفي هذا السياق، تعتبر حواضر الاجتماع الإسلامي في آسيا الصغرى عشية نشوء الدولة العثمانية إحدى الحلقات المركزية المساهمة في رسم معالم الحقل السياسي العام. وتتمثل خصوصية الممارسة السياسية على هذا المستوى في تداخلها ووحدتها مع شتى الأنشطة الاتجاجية والثقافية والاجتماعية المكونة

mane in: Le schisme imamite: colloque de Strasbourg: P.U.F., 1970, p. 115- = 128.

Claude Cahen: op. cit., Arabica, T. VII p. 240- 244. (1)

قارن: مادة: الفترة: E. I., T. II, 1977, p. 983- 990.

لنسيج العالم المدني. هذا التداخل والتوحد أفضى إلى توفير شروط قيام منطق موحد لعالم المدينة على قاعدة تداول السلطة والثروة. وهذا ما يجد ترجمة له في إفتتاح شخصية المسلم على شتى القضايا والمسائل التي تطرحها دورة حياة الجماعة ومشاركتها الإيجابية في توفير مستلزمات معالجتها على مستوى السلوكات الفردية والجماعية.

لقد مكنت هذه الوضعية التي بلغتها تنظيمات «الأخيان»، من النهوض بأدوار مركزية في نشوء الدولة العثمانية وبالتالي الأسهام المباشر في رسم أهدافها وتشكيل مؤسساتها وما يتصل بها من أعمال تنظيمية وإدارية وعسكرية، سواء ذلك داخل المدن أو على الحدود، وصولاً إلى المناطق المفتوحة داخل المجال البيزنطي⁽¹⁾.

2 - المشهد السياسي للمجتمع الريفي

عرف المجتمع الريفي في ظل الدولة السلجوقية تحولات أساسية نجم عنها نمو وترسخ دورة الحياة الفلاحية، وذلك في سياق انخراطها ومشاركتها في تكوين بنى الحقل الاجتماعي والسياسي العام. فقد بلورت الدولة السلجوقية في مرحلة صعودها جملة من السياسات التي وفرت شروط نمو واستقرار الحياة الريفية.

Halil Inalcik: L'empire ottoman, in studies in ottoman Social and Economic History, Variorum Reprints, London, 1985, p. 77- 80. (1)

لقد رافق قيام الدولة السلجوقية ومنذ القرن الحادى عشر، هجرات بدوية وفلاحية كثيفة نحو الأناضول توطنت تدريجياً في أرياف الأناضول وحواضه. واقتربت هذه الهجرات بسياسات شرعية تتعلق بمسألة الملكية والنظم الضريبية والأدارية، سمحـت بشكل متدرج باجتذاب فلاحـي المناطق البيزنطية عن طريق تحريرـهم من سلطة ملاك الأراضـي⁽¹⁾.

كل ذلك في إطار من السياسات العقائدية والثقافية المتسامحة التي نهضـت بها في آن معاً السلطة المركزية وجـمـوع الروابط الصوفية. وقد وفرـت هذه السياسـات على اختلاف تعبيرـاتها قاعدة صلبة احتضـنتـ السـيـاقـ التـارـيـخـيـ لـتفـاعـلـ وـتوـطـيدـ التـجمـعـاتـ الفـلاحـيـةـ عـلـىـ اختـلـافـ أـصـوـلـهاـ الـاتـنـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ،ـ وـبـالـتـالـيـ إـنـخـراـطـهـاـ المـتـدـرـجـ خـدـ المـدارـ السـيـاسـيـ وـالـأـنـتـاجـيـ وـالـثـقـافـيـ لـدورـةـ الـاجـتمـاعـ الـعـامـةـ.

إلا أن تفسـخـ بنـيـانـ الـدـوـلـةـ السـلـجـوـقـيـةـ خـاصـةـ فـيـ النـصـفـ الـأـوـلـ منـ القـرـنـ الثـالـثـ عـشـرـ،ـ نـجـمـ عـنـ اـشـتـدـادـ سـيـطـرـةـ طـبـقـةـ الـأـمـرـاءـ وأـعـيـانـ السـلـطـةـ وـبـرـوزـ طـبـقـةـ اـقـطـاعـيـةـ وـرـائـيـةـ تـسـتـنـزـفـ الـفـتـاتـ الـفـلاحـيـةـ⁽²⁾.ـ الـأـمـرـ الـذـيـ فـتـحـ المـجـالـ وـاسـعـاـ لـانـفـتـاحـ الـبيـئةـ الـفـلاحـيـةـ

Osman Turan: *Les souverains...*, op. cit.,

(1)

قارنـ لـلكـاتـبـ نـفـسـهـ :ـ L'Islamisation dans la turquie du Moyen Age, in *Studia Islamica*, T. X, 1959, p. 137- 152.

Claude Cahen: L'évolution de l'Iqta°du IX° au XVIII° siècle, *Annales*, N° 1, 1953, p. 42- 44. (2)

على نشاط الطرق الصوفية والدعاة والدراوיש في مواجهة بقايا السلطة السلجوقية المترسخة. كما أن ما رافق لاحقاً غزو المغول من هجرات ومن تصاعد دور الحركة الصوفية قد أدى إلى تعميق هذا الاتجاه واتساع مجالات حضوره. بتعبير آخر أدى تفكك بنية السلطة السلجوقية من جهة وتبعات الغزو المغولي من جهة ثانية إلى ولادة خطوط صراع سياسي واقتصادي وثقافي داخل المجال الريفي، بين الفئات الفلاحية المتلاحدة مع جمهور الدعاة والدراوיש والطرق من جهة وبين سلطة الأمراء والأرستقراطية العسكرية وفئات ملاك الأراضي من الجهة المقابلة. وفي ظل خطوط الصراع هذه كان من الطبيعي أن تنظر الكتل الفلاحية إلى الامارة العثمانية الناشئة وما تمارسه من سياسات تتصل بمسألة الأرض، باعتبارها إحياء لنموذج الدولة الإسلامية العادلة في مواجهة سلطة الأمراء الذين تأكّلت شرعيتهم إن على المستوى الداخلي أو على مستوى تحديات الغزو الخارجي⁽¹⁾.

لقد كان بإمكان جمهور الفلاحين في الأناضول أن يراقب السياسة الفلاحية للإمارة العثمانية، كما يجري تطبيقها في الرومي. هذه السياسة التي شكلت انقلاباً نوعياً بالنسبة للأوضاع التي كانت قائمة في ظل سيطرة دول البلقان. فقد عملت السلطة الناشئة في كل منطقة مفتوحة على تفكك الطبقة الأرستقراطية عن طريق إلغاء الملكية الوراثية وإلغاء نظام السخرة والنظم الضريبية

Huri Islamoglu-Inan: *Les paysans, le marché et l'état en Anatolie au XVI^e siècle*, Annales, N° 5, 1985. p. 1026- 1027. (1)

المرهقة. لتبديلها بنظم جديدة تسعى للتوفيق بين كافة القوى الاجتماعية، حيث غدت الشخصية الحقوقية المستقلة للفللاح القاعدة الأساسية لنظام الدولة الضريبي⁽¹⁾. لهذا السبب تعتبر السياسة الفلاحية للسلطة العثمانية الناشئة إحدى المرتكزات الأساسية المفسرة لسرعة توسيع وترسيخ سلطتها داخل المجال البيزنطي أو داخل الأناضول لاحقاً. إضافة إلى ذلك، فإن ما وفرته عملية التوسع في البلقان من آفاق جديدة قد فتحت المجال واسعاً للهجرات والتوطن الذي أدارته الطرق والزوايا على شتى الصعد، خاصة في المراحل التي تلت الغزو المغولي وما أحدثه من تصدع واختلال في بنى المجتمع والانتاج في أرياف الأناضول⁽²⁾.

بالمحصلة بدت سياسات السلطة العثمانية الناشئة في مراحل تكونها واستقرارها وكأنها تعبر ثابت عن تشريعات إرثيتها قوى المجتمع بغية تحقيق العدالة بين رعياتها⁽³⁾.

3. عالم البداوة: صيرورة تحول وأدوار سياسية مخصوصة شهد عالم البداوة في ظل الدولة السلجوقية تحولات أساسية

Halil Inalcik: op. cit., p. 80- 81.

(1)

قارن: Huri Islamoglu-Inan

مراجع سابق: ص: 1028 – 1026

(2) مرجع سابق: Halil Inalcik: p. 77- 84.

(3) مرجع سابق: Huri- Islamoglu-Inan: p. 1026.

كان من نتائجها تثبيت وتعزيز عملية انخراطه ضمن مدار الاجتماع الإسلامي العام في آسيا الصغرى على غير صعيد. وقد اتخذت أوليات الانخراط هذه صيغة مختلفة منها ما يتصل اتصالاً مباشراً بسياسات السلطة المركزية ومنها ما يتصل بمباني الاجتماع الإسلامي وما تنطوي عليه من تكوينات ثقافية واجتماعية وسياسية.

بداية وفر قيام الدولة السلجوقية توسيعها ضمن المجال البيزنطي قاعدة استراتيجية ثابتة لاستيعاب جموع القبائل المهاجرة من الشرق. وتتدرج أشكال الاستيعاب السياسي هذه بين قبول تواجدها على أطراف الدولة لترقي إلى أشكال أخرى تتدخل فيها الدولة بشكل إيجابي باتجاه تموضع هذه القبائل في مناطق معينة، بما يخدم استراتيجية الدولة الدفاعية، أو تأخذ أشكالاً أخرى أكثر تطوراً وتمثل في توطين هذه القبائل ضمن المجال الريفي، عن طريق توفير الشروط السياسية والانتاجية الملائمة. وفي موازاة هذه السياسات طورت السلطة السلجوقية شبكة مركبة من العلاقات مع رؤساء القبائل، أدت إلى إسهامها بشكل فعال في بناء المؤسسات العسكرية للسلطة المركزية⁽¹⁾، أو في تولي أدوار سياسية وعسكرية على تخوم الدولة وذلك في مواجهة التحديات الخارجية⁽²⁾.

(1) فؤاد كويريللي: مرجع سابق: ص 80 - 83.
قارن أيضاً مادة غازي: مرجع سابق.

Halil Inalcik: op. cit., p. 75.

(2)

إن كافة أواليات الاستيعاب هذه كانت تتنظمها - مروحة واسعة من النظم الإدارية والعسكرية والمالية التي حفرت قنوات واسعة لربط اقتصاديات البداوة بالدورة الاقتصادية العامة، وذلك أما باتجاه اقتصاديات الدولة المركزية أو باتجاه دورة السوق العامة.

أفضت مجمل هذه الروابط إلى احتلال عالم البداوة مكانة ثابتة ومتغيرة ضمن المجال السياسي العام، ولكن هذه المكانة ارتبطت من جهة أخرى بشبكة واسعة من التيارات العقدية والثقافية والمؤسسات المجتمعية التي تخترق نسيج المجتمع ككل وفق إيقاعات وأدوار مختلفة⁽¹⁾. والتي تسهم مجتمعة في توفير شروط الترابط الداخلي من جهة، وفي تثبيت المرجعية الثقافية العامة التي تشكل الفضاء الجامع لمختلف عوالم هذا المجتمع من جهة أخرى. هذه الوضعية، تنكشف معالمها الخاصة عند بروز أزمات داخل المجتمع. فقد أدى سياق تفكك الدولة السلجوقية إلى احداث انقلاب في مضامين علاقتها بعالم البداوة، تمثل ذلك في تراجع أو غياب سياسة الاستيعاب الایجابي السابقة لصالح سياسة جديدة قوامها تغليب سياسة القهر والاستنزاف. وقد شكلت هذه الوضعية المستجدة أرضية خصبة للعديد من الانتفاضات والثورات في مواجهة السلطة المركزية⁽²⁾. إلا أن هذه

(1) كلود كاين: تاريخ العرب والشعوب الاسلامية: ط 2، دار الحقيقة، بيروت 1977. ص: 236 - 275.

قارن مادة درويش: E. I. T. II, 1977, p. 169.

(2) راجع كويريللي: مرجع سابق. ص 83.

الانتفاضات والثورات التي اتخدت في أحيان كثيرة طابعاً دموياً مرهقاً للدولة وللتكتوينات القبلية معاً، كانت تتخذ مما يوفره لها المجتمع من أطر ثقافية وسياسية مرتكزاً ثابتاً في مواجهة سياسات السلطة، بحيث غدت عملية مواجهة سياسات السلطة الجائرة، مدخلاً إلى مزيد من انخراط عالم البداوة ضمن الفضاء الثقافي العام أو حقل الممارسة السياسية الذي تبلوره تكتوينات المجتمع المختلفة. فالسلطة المركزية والحالة هذه، لا تشكل إلا إحدى السياقات السياسية الدافعة في حالات معينة، نحو انخراط عالم البداوة ضمن الحقل السياسي العام للمجتمع، أو المعيقة لعملية الانخراط هذه في حالات أخرى.

وفي موازاة السلطة المركزية، عندما يغلب على سياساتها طابع التواصيل مع تكتوينات المجتمع، وفي مواجهتها عندما يغلب طابع الانفصال والقهقر، كانت دورة الاجتماع الثقافي والسياسي تتطور خطوطاً كثيفة من الرؤى والسياسات التي تنهض بها شبكة واسعة من العلاقات والمؤسسات الدافعة والضامنة لعملية استيعاب عالم البداوة.

وهذا ما تكشفه فاعلية جمهرة الدعاة والعلماء وروابط الطرق الصوفية على اختلافها. هذه الفاعلية التي كانت تطلقها على الدوام حواضر المجتمع الإسلامي في وسط التكتوينات الاجتماعية المختلفة، والتي كانت علاقتها بالسلطة المركزية تتارجع بين حدّي التجاذب والتكامل أو التنايد والصراع، كانت بالمقابل تتخذ من علاقتها بمدار الاجتماع السياسي العام خطأً ثابتاً تترسخ عبره معالم وحدة هذا المجال وكذلك الحضور الإيجابي الفاعل

لتكوناته ووحداته الاجتماعية على اختلاف مواقعها السياسية والاجتماعية والانتاجية. ففي طي هذه السياقات المتعددة الأزمة، تتموضع كافة الشروط التي أهلت عالم البداوة لأن ينبع مكانة سياسية متميزة ضمن متواليات الحقل السياسي العام، وذلك إما باتجاه مغالية سياسة التهميش والنبذ والقهر التي تمارسها السلطة المركزية المتشسخة، أو باتجاه النهوض بأدوار سياسية عامة تطاول توازنات المجتمع ككل، في حالة اكتشاف عجز بنى السلطة المركزية وتآكل شرعيتها في منظور الأمة.

ثانياً . العلماء : إشكاليات الشريعة والشرعية

في ضوء ما تقدم يستوقفنا العديد من الأسئلة المتعلقة بطبيعة الأدوار التي نهضت بها جمهرة العلماء في ظل الدولة السلجوقية. تمثل الخصوصية الأولى في هذه الحقبة من تاريخ الاجتماع الإسلامي، في تبلور مؤسسات فقهية مندرجة في زمن السلطة، وقد بلغ هذا الاتجاه ذروة مكانته السياسية داخل مؤسسات السلطة المركزية مع نظام الملك⁽¹⁾. ترتب على هذا التحول في وضعية

(1) قارن: غلام حسين يوسفى: السياسي العجوز، في كتاب سياسة نامة، لنظام الملك، دار القدس، بيروت، د.ت، ص: 11 - 22.

قارن أيضاً: ناجي معروف: علماء النظميات ومدارس المشرق الإسلامي، مطبعة الارشاد، بغداد، 1973.

قارن أيضاً: جورج مقدسي، مؤسسات العلم الإسلامية في بغداد (القرن الخامس هـ)، مجلة الابحاث، الجامعة الاميركية في بيروت، سنة 14، ج 3، 1961، ص: 285 - 325.

مؤسسات العلم نقلة نوعية، أذت إلى نوع من الانقلاب في وظائفها التاريخية السابقة، بما هي إحدى مفاصل الاجتماع الإسلامي في موازاة السلطة أحياناً وفي مواجهتها أحياناً أخرى، لتغدو إحدى مركبات السلطة المركزية حيث تسهم من موقعها هذا إسهاماً مباشراً في تعيين سياسات السلطة وما يتصل بها من عناوين تشريعية وإدارية ومالية وقضائية مختلفة. وإذا كانت عملية الانخراط هذه قد وفرت لبنى السلطة السلجوقية العديد من شروط التماسك والفاعلية، إلا أنها بالمقابل قد أوقعت هذا الاتجاه في وضعية ترتب عليها أوليتها تصدع أساسيات، مهدت الأولى منها للثانية.

تمثل آلية التصدع الأولى فيما استتبعته عملية تمويّع فئة من العلماء ضمن متاليات «السلطة الجائرة»، من حدوث شرخ عميق على مستوى علاقة هذا الاتجاه بدورة الاجتماع العامة. إذ أن اندفاعه هذا الخط الفقهي نحو إعادة تأسيس أنشطة مؤسسات العلم، على قاعدة ما تتطلبه السلطة المركزية من اتجاه ثابت نحو تأصيل نفسها، وامتلاك شروط انتظامها وديمومتها من خارج مدار المجتمع، يفضي إلى اختراق منطق السلطة هذا لوضعية مؤسسات العلم نفسها ويؤدي وبالتالي إلى وقوعها في أسر معادلة خطى التجاذب والتنازع بين السلطة - الذات والرغبة - الموضوع. وإذا كان باستطاعة السلطة في مراحل صعودها أن توازن هذا التصدع بما تمارسه من سياسات مختلفة تستجيب لمتطلبات اجتماعية وسياسية عامة، فإن هذه الوضعية لا تمتلك مقومات استمرارها ورسوخها. وذلك باعتبار ما يترتب على منطق اشتغال

السلطة الجائرة من نتائج تمهد لأزمات جديدة تنبثق من رحم ممارسات السلطة نفسها.

تدفع عملية التحول هذه باتجاه تعليم آلية الاختلال الأولى بأآلية تصدع ثانية، تجد ترجمتها في تفسخ بنى السلطة وفساد أجهزتها، وبالتالي تفسخ وفساد المؤسسة الفقهية المتموّضة داخل مباني السلطة.

لقد بدا واضحًا عشية الغزو المغولي، ضمور هذا الاتجاه الفقهي، وبالتالي انكماش وتفكك أجهزته المختلفة. ثم أتت غزوة المغول لتكشف عريه وعجزه عن مواجهة التحديات المستجدة، وتطيع وبالتالي بالبقاء الباقي من نقاط توازنه السابقة.

وقد المصير الذي آلت إليه هذا الخط الفقهي، جملة من الشروط التي سمحت للتيار العرفاني ولوح مرحلة جديدة من تاريخه. وقام هذه المرحلة نجاح أهل العرفان على اختلاف مشاريهم الفكرية والعملية في تجاوز العديد من المآذق التي كانت تلازم وضعية المدارس الفقهية التي التحقت بزمن السلطة القاهرة^(١). لقد ترتب على هذا المخاض ولادة حركة تجديد

(١) قارن هاملتون جب: دراسات في حضارة الاسلام، دار العلم للملايين، بيروت، 1964، ص: 269 - 275 - 286 - 287.

- قارن: ر. أ. نيكلسون: التصوف في كتاب تراث الاسلام بإشراف توماس ارنولد، دار الطيبة، بيروت، 1978، ص: 324 - 334.

- قارن أيضًا: عبد الرحمن بدوي. تاريخ التصوف الاسلامي، دار القلم، الكويت، 1978، ص: 23 - 30.

فكري وعملي متعددة الأوجه. تجسدت معالم هذه الحركة على مستوى دوره الاجتماع الإسلامي في خروج هذا الاتجاه على الممارسة الفقهية التي مثلها «علماء السوء» على حد تعبير الغزالي أو «علماء الرسوم» على حد تعبير ابن عربي والتي استقرت بمعادلات السلطة الجائرة من أجل فرض حضورها في المجتمع. أفضت عملية المواجهة هذه إلى بلورة وجهة فقهية وعملية دفعت باتجاه تصليل دور جمهور الاجتماع الإسلامي أفراداً وجماعات وبالتالي التحرر من أسر مذهبية السلطة المغلقة عن طريق التفاعل والانفتاح على شتي المناخات الفكرية التي تحتضنها دورة الاجتماع الإسلامي⁽¹⁾، ممهدة الطريق بذلك أمام قوى المجتمع للنهوض بأدوار متعددة الابعاد، تمتد لتشمل شتى مطالب أنشطة المجتمع.

إذا كان بإمكان السلطة الجائرة أن تنتج فقيهها، (نموذج نظام الملك)، فإنها بالمقابل لم تستطع أن تحول دون إندفاع المجتمع نحو احتضان نموذج الفقيه العارف (نموذج جلال الدين الرومي) ممكّنه إياه من فتح آفاق حراك تاريخي، إنطوى على ديناميات قادرة على تجاوز العديد من الأزمات والاختلالات التي اخترقت نسيج المجتمع الإسلامي نتيجة سياسات السلطة الجائرة من جهة، وتبعات التحديات الخارجية من جهة ثانية.

M. Molé: Le Kubrawia entre sunnisme et shiisme au huitième et neuvième (1)
siècles de l'Hégire, R. Etudes islamiques, T. 29, Année 1961, p. 62- 136.

وتحضرنا هنا ملاحظة لها مدلولها النظري والمنهجي في مقاربة موضوعة الانقسام بين نموذج «الفقيه» ونموذج «العارف». حيث يغلب على الدراسات الحديثة التي عنيت بتاريخ الاجتماع الإسلامي، الاندفاع نحو تثبيت حالة الانقسام هذه باعتبار أنها معطى ثابت يخترق التاريخ الإسلامي على اختلاف حقبه التاريخية⁽¹⁾. في حين أن المسألة إذا ما قوربت في ضوء ما شهدته هذا التاريخ من تقلبات وخطوط تدافع وصراعات، تتبدى باعتبارها نتاجاً لأآلية انفصال السلطة عن المجتمع من جهة، وإحدى مستلزمات عملية الانفصال هذه من جهة أخرى. وبالتالي فإنها لا تشكل معطى تأسيسياً ثابتاً يحيط بكلفة جوانب المسألة المطروحة. بتعبير آخر إن عملية الانقسام والتجادب بين نموذج «الفقيه» ونموذج «العارف» هي نتاج لحظة احتلال تاريخية، لم تستطع أن تمنع دورة الاجتماع الإسلامي من السعي نحو توفير شروط الوحدة الأصلية فيما بينها باعتبارها هي أيضاً محصلة

(1) تجدر الإشارة هنا إلى ضرورة التمييز بين العرفان وتيار التصوف على ما بينهما من نقاط تواصل أساسية... فإذا كان بعد العرفاني يعتبر معطى لصيقاً بينية الثقافة الإسلامية، فكراً وعملاً، طوال التاريخ الإسلامي. فإن التصوف على مستوى تجسداته المؤسساتية قد نشا في مرحلة تاريخية محددة، أي بدءاً من القرن الحادى عشر. وبالتالي فإن نشأة الطرق ارتبطت بواقع تاريخية وسياسية وثقافية خاصة. أدت مجتمعة إلى بلورة الطرق الصوفية مسلكها الخاص. فهي من جهة إحدى تفرعات الخط العرفاني على مستوى تجسداته المؤسساتية وبال مقابل فإنها حملت خصوصية ثقافية وسياسية واجتماعية جعل منها اتجاهها تاريخياً له خصائصه المميزة.

لحظة توازن تاريخية، تجد تعبيراتها الثابتة على مستوى دورة الاجتماع الاسلامي على اختلاف حقبه.

بالمحصلة يمكننا القول بأنه إذا كانت حالة الانفصام هذه هي إحدى نتاجات تأصل زمن السلطة الجائرة، فإن حالة الالتبام والتوحد بين زمن الفقيه وزمن العارف أي حضور الفقيه العارف، هي أيضاً إحدى نتاجات هجرة الفقيه لزمن السلطة الجائرة وذلك كمقدمة لاعادة انخراطه ضمن مدار الاجتماع الاسلامي ومقابلة زمن السلطة الجائرة بهذا الحد أو ذاك.

تنطوي هذه الاشكالية على العديد من الدروس وال عبر نظراً لاحتلالها مكانة مركزية في سياق تحليلنا لبنية المجال السياسي كما تشكلت معادلاته الداخلية عشية نشوء الدولة العثمانية. لذا ضرورة استكشاف معالم الرؤية لدى نماذج مرجعية للتغيرات الفقهية والصوفية التي احتلت مفاصل مركزية داخل مبانی الاجتماع الاسلامي في آسيا الصغرى. وإذا كان من الصعوبة بمكان أن نلم بخصائص كل من هذه النماذج وما حملته من فرادة في الرؤية أو الممارسة، فإنه بالامكان التوفير على مقاربة تجريتين مفصلتين، الغزالى وابن عربى، في مقاربتهما لموقع العالم إزاء ما تنتطوي عليه إشكالية الاجتماع السياسي من قضايا مركزية.

1- نموذج الغزالى: «علماء السوء» أو «آذلاء السلطان»

ترج الغزالى تجربته العلمية والعملية، التي تفاعلت وتصارعت في داخلها شتى التيارات التي بلورتها مبانی الاجتماع الاسلامي

في أوج من عمر الدولة السلجوقية، يانضاج عالم كثيف من الرؤى والمواقف الكاشفة لأبعاد التحولات العاصلة في مدار الاشتغال الفقهي والعرفاني.

يتمثل حجر الزاوية في منظومة الغزالى فيما وضعه من حدود فاصلة وجلية بين من أسماهم «علماء السوء» أو «أذلاء السلطان»، «الذين قصدتهم من العلم التنعم بالدنيا والتوصل إلى الجاه والمتزللة من أهلها»⁽¹⁾، وبين من أسماهم «علماء الآخرة» الذين هم بعلمهم عاملون. يفيد ظاهر التعبير هنا أي «علماء الآخرة»، إلى موقف سلبي هروبي من عالم الدنيا؛ وقد وقعت في أسر هذا الفهم العديد من الدراسات التي تناولت بالدراسة التيار العرفاني بجملة، وتعبيراته لدى المتصوفة وخاصة. ولكن وضع التعبير في سياقه يكشف لنا مدلولاته الفعلية: فعبارة «علماء الآخرة» عند الغزالى تقترب اقتراناً ثابتاً بعبارة «العمل بما يعلمون». وفق هذا السياق فإن تعبير العمل هنا يستفاد منه، هجر دنيا السلطان لا هجر الدنيا عموماً، هذا الموقف السلبي من أزمنة السلطة الجائرة، ليس بنظر الغزالى إلا مقدمة أو شرطاً أولياً يؤسس لموقف إيجابي يجد ترجمته هذه المرة ضمن مدار الاجتماع الإسلامي. ومفتاح هذا الموقف نجده في اعتبار الغزالى لعنوان: «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»، «القطب الأعظم في

(1) الغزالى: إحياء علوم الدين، ج 1، دار إحياء التراث العربي، د.ت، بيروت، ص: 59.

الدين»⁽¹⁾. ويذهب الغزالى في استكشافه لما يندرج تحت هذا العنوان من أدوار إلى حدود بعيدة.

بداية يعتبر الغزالى أن اشتراط الاذن من الامام، من أجل قيام المكلف بواجب الحسبة هو «اشتراط فاسد»⁽²⁾، وكأننا بالغزالى هنا يحاول أن يفتح ثغرة مركبة في جدار السلطة من أجل توفير إحدى شروط تحرير فاعلية المكلف بما يؤمن حضوره الإيجابي على مستوى الدور الاجتماعي العام. وبعد أن يؤسس الغزالى لهذا الدور ويسرع له، ينتقل خطوة أخرى في رسمه لثقل هذا الدور، ومدى تأثيره، حيث يقول: «يجوز للمحتسب بل يستحب له أن يعرض نفسه للضرب والقتل إذا كان لحسابه تأثير في رفع المنكر أو كسر جاه الفاسق...»⁽³⁾، ويضيف في مكان آخر من نص الإحياء قائلاً: «كل من قدر على دفع منكر فله أن يدفع ذلك بيده وسلامه وبنفسه وأعوانه»⁽⁴⁾.

من الجلي هنا مقدار الانسجام والتوافق بين اعتبار الغزالى لعنوان «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»، «القطب الأعظم في الدين»، وبين إضافاته المشروعة على كافة الأساليب والطرق المفضية إلى بلوغ مرامي ومقاصد هذا العنوان. بهذا المعنى يفتح الغزالى أمام جمهور الأمة آفاق حراك ثقافي واجتماعي وسياسي

(1) الغزالى: الاحياء، مصدر سابق، ج 2، ص: 306.

(2) الغزالى: المصدر نفسه، ج 2، ص: 315.

(3) المصدر نفسه: ص 318.

(4) المصدر نفسه: ص 333.

تغطي شئي جوانب أنشطة المجتمع، وبالتالي يدفع باتجاه تحرير الرعية من جملة ما تعانيه من استلاب وتهميش عن طريق تأصيل أدوارها خارج مدار نُظم الفساد. الأمر الذي يتربّط عليه ترقى مكانة وأدوار جمهور الأمة بما يسمح باحتلالها موقعًا مركزياً في دورة الاجتماع السياسي العامة في موازاة السلطة الجائرة من جهة وفي مواجهتها من جهة أخرى.

ولكن السؤال الذي يستوقفنا هنا هو: هل ينسحب هذا المنطق نفسه على مستوى علاقة المحتبس بالسلطان؟. في مواجهة هذا التحدى يعتذر الغزالى في منطوق رؤيته دون أن يقطع معه. ففي تعينه لخاصية هذه العلاقة - المواجهة، يكتفى الغزالى بدرجتي «التعريف» و«النصح»⁽¹⁾، بما هما علاقتان محددتان لسقف المواجهة مع السلطان الجائر.

تكشف رؤية الغزالى هذه عن تداخل وتدافع رؤى وموافق على نحو متفاوت. ففي الوقت الذي يرسم فيه للمكلف آفاق حركة وفاعلية مفتوحة على شئي أنشطة الاجتماع الاسلامي، فإنه في موازاة ذلك يقيد مرامي هذه الحركة على مستوى علاقة المكلف بالسلطة ضمن حدود لا تستطيع أن تؤسس لوضعية تتبع لجمهور الأمة أن تحكم وتضبط مفاعيل السلطة بأوجهها المختلفة. إن حالة التفاوت وإنعدام التوازن هذه في رؤية الغزالى وموافقه التي ترسم الآفاق الحرة لحركة المكلف على مستوى

(1) الغزالى: مصدر سابق. ص. 318.

أنشطة المجتمع في حين تكتفي بآفاق مقيدة على مستوى مواجهة أنشطة السلطة، تستطيع أن تحاصر وتحدد من مفاعيل السلطة القاهرة، ولكنها بالمقابل لا تستطيع أن تتصدى لمسألة الحكم بما هي مرتكز أساسي يقع في صلب توازنات المجتمع الإسلامي، وذلك باعتبار طبيعة السلطة وما ينطوي عليها من أدوار تشريعية وتنفيذية قضائية تخترق شتى مبانی الاجتماع الإسلامي.

لقد بقي الغزالى في مقاربته لهذه المسألة، أميناً للرؤى الفقهية التي ترى في «السياسة» إحدى «فروض الكفايات»⁽¹⁾. وكأننا بالغزالى هنا يحاول أن يجد رابطة ما، بين رؤيته المقتنة لدور المسلم في مواجهته لمسألة الحكم وبين رؤيته المفتوحة لدور المسلم في مواجهته لقضايا الاجتماع الإسلامي، عن طريق جعل مسألة الحكم قضية جزئية بالأمكان محاصرتها أو التعايش مع تعبياتها العامة.

إننا هنا بقصد نظرة تنطوي على بعد اختلالي مركزي وذلك لجهة التبصر في ثقل وأوزان مبانی الاجتماع الإسلامي، أو لجهة كشف أوليات الارتباط والتفاعل فيما بين مبانی هذا الاجتماع. فالغزالى لم يعطِ مسألة الحكم مكانتها المركزية التي تستحقها، باعتبارها «دخيلة في تركيب الشريعة الإسلامية بكاملها»⁽²⁾،

(1) الغزالى: مصدر سابق، ج 1، ص: 16.

(2) محمد مهدي شمس الدين: في الاجتماع السياسي الإسلامي، مجد والمؤسسة الدولية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1، 1992، ص: 20.

وبالتالي ليست من «فروض الكفايات» «كالفلاحة والحياة والسياسة بل الحجامة والخياطة»⁽¹⁾. ويلازم هذا المأزق النظري عند الغزالى مأزقاً منهجاً يتمثل في نزعته الاشعرية التجزئية التي تستبعد من حقل الرؤية أواليات الترابط والتدافع فيما بين مبانى الاجتماع الاسلامي إلى حد، يجعل من مسألة الحكم بما هي مرتكز أساس من مرتکزات الأمة، امتداداً لشخص الحاكم، أو قل حرفة من بين حرف شتى. إن ما أشرنا إليه من نقاط اختلال في مقاربة الغزالى لمسألة الحكم، لا يترتب عليها بالمقابل الواقع في أسر المقوله التي ترى في رؤية الغزالى هذه امتداداً لخط «فقهاء السلاطين». وذلك لاعتبارات شتى تتكشف عنها نصوص الغزالى المتأخرة وموافقه. فهو يؤسس لنظرته وموافقه انطلاقاً من جرح شرعية السلطان الجائر وكشف وظيفة «علماء السوء»، ممهداً بذلك لنقلة نوعية تمثل في إحداث قطيعة بين «علماء الآخرة» والسلطة وذلك إنساحاً في المجال أمام أدوار جديدة لجمهرة العلماء تجد متكأها ومجال فاعليتها في وسط جمهور الأمة. هذه القطيعة التي تحدث انكساراً في منطق السلطة، في سعيها الدؤوب للاستحواذ على مصادر الشرعية ومواضعتها داخل ممتلكتها، تعمل بالمقابل على توفير إحدى شروط إنفتاح الجمهور المكلف على ما يواجهه من قضايا انطلاقاً مما يمتلكه من شرعية ذاتية، لا تتوسطها إرادة السلطان الجائر.

(1) الغزالى: مصدر سابق، ج 1، ص: 16.

شكلت تجربة الغزالي الفكرية والعملية، نقطة تحول هامة في تاريخ الفكر الإسلامي، كما عبر عن نفسه في ظل الدولة السلجوقية في القرن الحادى عشر. وبالتالي فإن ما تفرع عن هذه التجربة من رؤى وموافق غدت إحدى المحاور المركزية التي فرضت حضورها القوي في شتى التجارب الفكرية والعملية التي بلورتها لاحقاً التيارات الفاعلة في المجال الإسلامي في آسيا الصغرى.

2 - نموذج ابن عربي : «علماء الرسوم» بطانة «السلطان»

شكلت تجربة ابن عربي في القرن الثالث عشر ميلادي، محطة فكرية وعملية بارزة في تاريخ الفكر الإسلامي. فقد تكثفت في متونها رؤى وتجارب مجده تتصل اتصالاً عميقاً بشتى المناخات الفكرية التي احتضنتها حواضر العالم الإسلامي إبان تلك المرحلة⁽¹⁾. فما حملته كتابات وموافق ابن عربي من خصائص مميزة، مكتتها من تحرير مساحات كبيرة، اخترقت في البداية تخوم آسيا الصغرى عن طريق تلميذه صدر الدين القونوي في قونية، وذلك كمقدمة لاحتلال مكانتها الثابتة ضمن الفضاء الثقافي في مراكز الفكر الإسلامي المنتشرة داخل دولة سلاجقة الروم.

(1) راجع أسين بلاسيوس: ابن عربي، حياته ومذهبه، دار القلم، بيروت، 1979، ص: 6 - 99.

قارن: عبد الرحمن بدوي. تاريخ التصوف الإسلامي: مرجع سابق، ص: 27.

أضف إلى ذلك ما تكشفه خصوصية هذه التجربة لجهة تفاعلها العميق مع العديد من الأزمات السياسية التي كانت تخترق مدارس العالم الإسلامي، بدءاً بالمشهد الاندلسي، ومروراً بتحديات الحروب الصليبية، ووصولاً للزحف المغولي الآتي من الشرق⁽¹⁾.

تطرح تجربة ابن عربي نفسها عنواناً للتتجديـد الفكري والعملي في مواجهة واقع الجمود والاستلاب والتمزق الذي كان يهيمن على بنـى الثقافة الإسلامية السائدة. وتتوزـع خطوط التجـديـد عـنـه لـتـطـرقـ شـتـى مـداـخـلـ الفـضـاءـ الثـقـافـيـ، حتى لـتـبـدوـ كـالـسـيـلـ العـرـمـ الـذـيـ يـجـتـاحـ فـيـ طـرـيـقـ رـكـائـزـ وـمـحـاـوـرـ طـالـ زـمـنـ رـسـوخـهاـ. وـهـيـ فـيـ اـنـدـفـاعـتـهاـ هـذـهـ تـطـلـقـ قـوـىـ وـامـكـانـاتـ وـتـرـسـمـ آـفـاقـ تـحـفيـزـ لـلـفـكـرـ وـالـسـلـوكـ، ماـ زـالـتـ إـلـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ عـصـيـةـ عـلـىـ التـطـوـيـعـ اـنـ لـمـ نـقـلـ مـمـتـنـعـةـ عـلـىـ مـنـ لـمـ تـبـلـغـ مـجـاهـدـاتـهـ الـفـكـرـيـ وـالـعـمـلـيـ مـرـاتـبـ وـمـقـامـاتـ مـخـصـوصـةـ.

غير أن صعوبة بل استحالة ولوج البحور العميقة لهذه التجربة لا يمنع النظر من أن يقارب شواطئها الهاشمة، مستكشـفاً بعض المعالم المتصلة باشكاليـاتـ الـاجـتمـاعـ الـسـيـاسـيـ الـإـسـلـامـيـ عـلـىـ غـيرـ صـعـيدـ.

(1) راجع مقدمة عثمان بن يحيى لكتاب ابن عربي: الفتوحات المكية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1972، ط 1، السفر الأول: ص: 28 - 29.
قارن أسين بلاسيوس: المرجع السابق. ص : 65 - 81.

- إمامـة الإِنْسـان

يذهب ابن عربـي في نظرته للإنسـان إلى حدود بعيدـة وذلك باتجـاه ثابت يرمـي إلى تحريره من كافة القيـود الواقعـية المقـيدة لمكـانته الـوجودـية. فالإنسـان برأـيه «وـجد ... آخرـاً ليـكون إـمامـاً بالـفـعل حـقـيقـة، لا بالـصـلـاحـيـة والـقـوـة»⁽¹⁾. ومسـوغـات هـذه المـكانـة تـجـد مـقدـماتـها في كـون «الإنسـان أـكـمل مـجاـليـ الحقـ، لأنـه «المـختـصـر الشـرـيف» والـكـون الجـامـع لـجـمـيع حـقـائق الـوـجـود وـمـرـاتـبـه»⁽²⁾. ولكنـ هـذه المـكانـة لا تـفـصـح عنـ نـفـسـها عنـ طـرـيقـ ما يـنهـضـ بـهـ الإـنـسـان منـ أدـوارـ تعـيـنـهـا الأـزـمـنةـ التـارـيـخـيـةـ الـقـاهـرـةـ. بلـ علىـ العـكـسـ منـ ذـلـكـ، فـإنـ حـيـثـياتـ هـذهـ المـكانـةـ تـرـتـسـمـ فيـ طـيـ أـزـمـنةـ السـعـيـ والـحـرـكـةـ المـغـالـبـةـ لـوـقـائـعـ التـارـيـخـ الـكـابـحةـ. لهذا «فـالـإـنـسـانـ الـكـامـلـ لاـ يـصـدـقـ إـلاـ عـلـىـ أـعـلـىـ مـرـاتـبـ الإـنـسـانـ وـهـيـ مـرـاتـبـ الـأـنـيـاءـ وـالـأـولـيـاءـ»⁽³⁾.

- «علمـاء الرـسـومـ» عـضـدـ «الـمـلـوكـ»

يتـرـتـبـ عـلـىـ ماـ يـقـرـرـهـ ابنـ عـربـيـ فيـ نـظـرـتـهـ لـمـكـانـةـ الإـنـسـانـ الـوـجـودـيـةـ، مـسـؤـلـيـاتـ عـامـةـ، وـأـخـرـىـ خـاصـةـ بـجـمـهـرـةـ الـعـرـفـاءـ فيـ

(1) ابن عـربـيـ: الفـتوـحـاتـ الـمـكـيـةـ، مـصـدـرـ سـابـقـ، السـفـرـ الثـانـيـ، صـ: 302.

(2) راجـعـ مـقـدـمةـ أـبـوـ العـلـاـ عـفـيـفيـ لـكـتابـ ابنـ عـربـيـ: فـصـوصـ الـحـكـمـ، دـارـ الـكـتابـ الـعـربـيـ، بـيـرـوـتـ، 1980ـ، صـ: 36ـ.

(3) المـصـدـرـ نـفـسـهـ: صـ: 37ـ.

سعدهم التكاملية وما يحالطه من جهد مستمر للانعتاق والتحول. وتتبدي بعض معالم هذه المسؤولية الخاصة في ضرورة إتمام عملية القطع مع «علماء الرسوم» وعبيدهم «الملوك». وذلك لاعتبارات شتى يوردها ابن عربي في فتوحاته: و«أما الملوك، فالغالب عليهم عدم الوصول إلى مشاهدة الحقائق، لشغفهم بما دفعوا إليه. فساعدوا علماء الرسوم فيما ذهبوا إليه. إلا القليل منهم، فإنهم اتهموا علماء الرسوم في ذلك، لما رأوه من إنكابهم على حطام الدنيا... وحب الجاه والرياسة، وتمشية أغراض الملوك فيما لا يجوز، وبقي العلماء بالله تحت ذلك العجز والحضر معهم»⁽¹⁾.

ويضيف ابن عربي في مورد آخر، مؤكداً الصلة العميقـة بين أهل الظاهر من علماء الرسوم وبين السلطة حيث يرى أن «... الدولة في الحياة الدنيا، لأهل الظاهر من علماء الرسوم، وأعطـاهـم (الله) التحكم في الخلق بما يفتون به، وألحـقـهمـ بالـذـينـ يـعلـمـونـ ظـاهـراـ منـ الحـيـاةـ الدـنـيـاـ وـهـمـ عـنـ الـآخـرـةـ هـمـ غـافـلـونـ»⁽²⁾.

من الجلي هنا، تأكيد ابن عربي على إرتباط مسألة العلاقة بين «الظاهر» و«الباطن»، إرتباطاً محكماً بموقف العالم من السلطة الجائرة. فكلما تعمقت صلة العالم بأزمنة السلطة الجائرة، كلما

(1) ابن عربي: الفتوحات المكية، مصدر سابق، السفر الرابع، 1975، ص: 226.

(2) ابن عربي: المصدر نفسه، السفر الرابع، ص: 270.

ضممت مضممين ودللات النص بين يديه إلى حد «تمشية أغراض الملوك فيما لا يجوز».

ولا يكتفي ابن عربي بتبيان هذه الظاهرة، بل يمضي قدمًا بغية كشف ما يترتب على هذه الظاهرة من آثار تطاول المنطق الداخلي لأواليات الاشتغال الفقهي.

- التجديد والتقليد

في مقاربة ابن عربي لهذه المسألة، نراه يندفع نحو بلوحة رؤيته الخاصة في مواجهة تيار التقليد الذي لحظ سيادته وسيطرته في وسط علماء زمانه. ويتبين هذا الموقف في قوله: «ولا شك ولا خفاء على كل من عرف شرع الله من المحدثين، لا من الفقهاء الذين يقلدون أهل الاجتهد - كفقهاء زماننا - ولا علم لهم بالقرآن ولا بالسنة؛ وإن حفظوا القرآن ورأوا فيه ما يخالف مذهب شيخهم، لم يلتفتوا إليه، ولا عملوا به...»⁽¹⁾. ويتوقف ابن عربي في مكان آخر من فتوحاته عند دلالة الآية: «فاعتبروا يا أولي الأ بصار»، فيقول: «أي جوزوا مما رأيتموه من الصور بباصاركم إلى ما تعطيه تلك الصور من المعاني والأرواح في بوطنكم فتدركونها ببصائركم. فامر وحث على الاعتبار»⁽²⁾. ويضيف موضحاً: «وهذا باب أغفله العلماء، ولا سيما أهل

(1) ابن عربي: الفتوحات المكية، مصدر سابق، السفر السابع، ص: 289.

(2) المصدر نفسه: السفر الثامن، ص 212.

الجمود على الظاهر. فليس عندهم من الاعتبار إلا «التعجب». فلا فرق بين عقولهم وعقول الصبيان»⁽¹⁾.

ويمكنا تبع هذه الاشارات في مقاربته لقضايا وسائل تقع في صلب الممارسة الفقهية وأدبيات إشتغالها. ففي نظرته لأصول أحكام الشرع يطور رؤيته الخاصة والتي تحمل فرادتها الجلية. إذ يقول: «إعلم أن أصول أحكام الشرع المتفق عليها ثلاثة: الكتاب، والسنة المتواترة، والاجماع، واختلف العلماء في القياس، فمن قائل بأنه دليل، وأنه من أصول الأحكام؛ ومن قائل بمنعه، وبه نقول»... . ويضيف موضحاً: «الكتاب والسنة الأصلان الفاعلان»⁽²⁾، في حين أن «الاجماع والقياس إنما يثبتان وتصح دلالتهما بالكتاب والسنة، فهما أصلان في الحكم منفصلان»⁽³⁾.

وتمتد مقاييل هذه الرؤية لتطرق أبواب مذهبية علم الكلام محاولة كسر حالات الانحباس ضمن إطار إحدى هذه الفرق. فهي مقاربته لموضوعة الأفعال، يعيد ابن عربي الاعتبار للتفكير الاعتزالي دون الواقع في أسره، ويتحلى الفكر الأشعري دون أن يقطع معه. لذا نراه يقرر: «صدقت المعتزلة في إضافة الأفعال إلى العباد، من وجه، بدليل شرعي. وصدق المخالف في إضافة

(1) المصدر نفسه: ص 212.

(2) المصدر نفسه: السفر الثالث عشر، ص 440.

(3) المصدر نفسه: السفر الثالث عشر، ص 442.

الافعال كلها إلى الله تعالى، من وجوه بدلليل شرعي أيضاً وعقولي»⁽¹⁾. ويشمل هذا الاتجاه التجديدي كافة المحاور العقدية التي شغلت علماء الكلام، فاتحاً بذلك آفاق تفكير وتدبر، لا يمكننا حصرها ضمن أي من الاتجاهين. ففي مقارنته لموضوعات الصفات، أو موضوعات التشبيه والتزيء، أو نظرية الجوهر الفرد عند الأشاعرة⁽²⁾، يطور ابن عربي مقارنته الخاصة التي تعيد فتح النقاش من خارج حدود مذهبية علم الكلام المغلقة⁽²⁾.

ما يهمنا التأكيد عليه في هذا السياق، كون ما أرساه ابن عربي في رؤاه النظرية والعملية، من آفاق مجددة في مسارات الفكر الإسلامي السائد في عصره، يرتبط ارتباطاً محكماً بإشكاليات الشرعية والسلطة. ففي نظر ابن عربي لا يمكن للعالم العارف أن ينهض بما يترتب عليه من تكاليف ومسؤوليات تقرها الشرعية، إلا عن طريق توفير كافة شروط هذا النهوض.

ومن ضمنها بل في صلبها يقع شرط أساس يتمثل في ضرورة القطيع مع «علماء الرسوم» وهم «الصنف الذي تکالب على الدنيا وطلب الفقه للرياء والسمعة». هذه القطعية تنطوي في رأي ابن عربي على مواقف عملية وأخرى علمية، من دنيا «الملوك» من

(1) المصدر نفسه: السفر الرابع، ص 246.

(2) راجع أبو العلا عفيفي: فصوص الحكم... مصدر سابق، ص: 28 - 29، .32 - 31

جهة، ومن مباني الممارسة الفقهية التي يجسدتها «علماء الرسوم» وهم عضد «الملوك» من جهة ثانية. يستكمل ابن عربي موقفه هذا بموقف آخر يدعو إلى القطع مع أصناف الصوفية «الحلولية والاباحية» باعتبارهم «قرناء الشيطان»⁽¹⁾. ففي نظره ان «الكامل من أهل الشرع هو الذي أحكم العلم والعمل، فجمع بين الظاهر والباطن»⁽²⁾. وتبرير ذلك برأيه يرد في قوله: «اعلم أن الله خاطب الإنسان بجملته، وما خص ظاهره من باطنها، ولا باطنها من ظاهرها». . . (و) السعادة كل السعادة مع الطائفة، التي جمعت بين الظاهر والباطن. وهم «العلماء بالله وأحكامه»⁽³⁾.

الولاية: أزمنة وجودية متغيرة

يحمل مبحث الولاية عند ابن عربي في طياته تساؤلات عديدة، مردها إلى ما تنطوي عليه رؤيته من تزاحم وتقاطع مفردات متغيرة تتصل اتصالاً حميمًا بمسارات الفكر الإسلامي على اختلاف تشعباتها ومقارباتها. لهذا يبقى مبحث الولاية عند ابن عربي مفتوحاً ليتسع لأزمنة وجودية متغيرة، تألف حيناً وتتباين أحياناً أخرى.

وتتطلب مقاربة أمهاط هذه المسائل تتبع أهم المداخل التي يحددها ابن عربي في مقارنته لهذه المسألة.

(1) ابن عربى: الفتوحات المكية، مصدر سابق، السفر الأول، ص: 524.

⁽²⁾ المصدر نفسه: السفر الأول. ص 524.

⁽³⁾ المصدر نفسه: السفر الخامس ص 158.

ينطلق ابن عربي في مقارنته للموضوع من المدخل التالي: «الولاية نعت إلهي». وهو للعبد خلق، لا تخلق. وتعلقه من الطرفين عام... (و) الولاية نصر الولي، أي نصر الناصر»⁽¹⁾. وتحصيص معنى هذا النصر يراه ابن عربي في قوله تعالى: «الله ولِيَ الَّذِينَ آمَنُوا»... . وقوله تعالى: «وَكَانَ حَقًا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ»... . «فَمَا جَعَلَ (الله) «نَصْرَهُ واجبًا عَلَيْهِ «لِلْمُوْحَدِ، إِنَّمَا جَعَلَهُ لِلْمُؤْمِنِ»⁽²⁾. ويمضي ابن عربي في توضيحه لهذه المسألة قائلاً: «إِنَّ وَلَيَةَ اللهِ عَامَةُ التَّعْلُقِ، لَا تَخْتَصُ بِأَمْرٍ دُونَ أَمْرٍ. وَلَهُذَا جَعَلَ (الله) الْوِجُودَ كَلَمَهُ «أَنَاطَقَأَ بِتَسْبِيْحِهِ، عَالَمًا بِصَلَاتِهِ». - فَلِمَ يَتَوَلَّ اللهُ إِلَّا الْمُؤْمِنِينَ» - وَمَا ثُمَّ إِلَّا مُؤْمِنٌ؛ والكفر عرض للإنسان بمجيء الشرائع المنزلة، ولو لا وجود الشرائع ما كان ثم كفر بالله يعطي الشقاء. ولذلك قال (تعالى): «وَمَا كَنَا مَعْذِيْبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا». - وَمَا جَاءَتِ الشَّرَائِعُ إِلَّا مِنْ أَجْلِ التَّعْرِيْفِ بِمَا هِيَ الدَّارُ الْآخِرَةُ عَلَيْهِ، وَلَوْ كَانَتْ (حَيَاةُ الْبَشَرِ) مَقْصُورَةً عَلَى مَصَالِحِ الدِّينِ، لَوْقَعَ الْاِكْتِفَاءُ بِالنَّوَامِيسِ الْحُكْمِيَّةِ الْمُشْرُوِّعَةِ، الَّتِي أَلْهَمَ اللهُ مِنْ أَلْهَمِهِ مِنْ عِبَادِهِ لِوَجْدِ الْمَصَالِحِ». - فَهَذِهِ وَلَيَةُ الْحَقِّ وَأَسْرَارِهَا، وَهِيَ الْوَلَيَةُ الْعَامَةُ. وَوَلَيَةُ الْوَلَيَةِ، الْبَشَرِيَّةُ مِنْهَا وَالْمُلْكِيَّةُ (هِيَ) مِنْهَا»⁽³⁾.

(1) ابن عربی: *الفتوحات المکیة*, مصدر سابق, السفر الرابع عشر, ص 507.

(2) المصادر نفسه: ص 508 - 509.

(3) ابن عربى: المصدر نفسه، السفر 14، ص 513 - 514.

تكشف رؤية ابن عربي لمفهوم الولاية عن جهد دؤوب للنفاذ إلى ما وراء حدود رسوم الأزمنة التاريخية الظاهرة، بهدف تبيان وكشف المعالم الدلالية الجوانية لرابطة الإنسان بخالقه باعتبارها مقومة وناضمة لمسار حراكه الدنيوي. وهو بذلك يحاول أن يحرر حقل المقدس من آية محاولة لتقنيته ضمن حدود الجزئي والتاريخي، وبال مقابل يدفع باتجاه التأكيد على وجود رابطة ثابتة بين المعطى النسبي والتاريخي وبين زمن الوحي، تتغير وتتفاصل نسبها ودرجاتها على مستوى تجسداتها الزمنية المعاشرة.

ولكن انتقال ابن عربي من مستوى تأكيده للبعد اليماني لظواهر الوجود، إلى مستوى مقاربته لخاصية العلاقة بين «النوميس الحكمية المنشورة» وبين «الشائع المنزلة»، يفتح النقاش أمام دقائق وإشارات تطرح أكثر من تساؤل. فهو عندما يعين الخاصية المركزية للشائع المنزلة بأنها تكمن في التعريف بما هي الدار الآخرة، فإنه بذلك قد دفع نحو تغيب دلالات هذه الخاصية على مستوى تعبيراتها في الدار الدنيا. وذلك من خلال التمايل الذي يراه في وظيفة كل من «الشائع المنزلة»، و«النوميس الحكمية» في معالجة مصالح البشر.

تنطوي هذه الرؤية على ثنائية معيارية، لا تستطيع الاجابة عن السؤال الذي طالما شغل الفكر الإسلامي بها.

عنينا بذلك ما تمتلكه الشائع المنزلة المعرفة بدار الآخرة من عوالم دلالية مبثوثة في نظمها التشريعية والتي تكشف كيف يؤدي التعريف بدار الآخرة إلى بلورة تعريف جديد للدار الدنيا

يحمل منطقه المخصوص في موازاة «النوميس الحكمية». هذه الخصوصية التي لا تنفي من جهة عناوين التفاعل والتواصل إلا أنها بالمقابل لا تغيب خطوط التغاير والتمايز الثابتة والتي يرتتها إعادة إنشاء الزمن الدنيوي في ضوء ما يرسمه زمن الآخرة من نظم ومعايير.

ـ مبدأ التسخير والنصرة

هذه الثنائية المعيارية التي تحكم رؤية ابن عربي في مقاربته للحقول الدلالية للشائع المنزلة تجد ترجمتها في مقاربته للولاية البشرية على نحو مخصوص. يرى ابن عربي: «... إن الولاية البشرية على قسمين: خاصة وعامة. فالعامة تولىهم بعضهم بعضاً، بما في قوتهم من إعطاء المصالح المعلومة في الكون. فهم مسخرون، بعضهم لبعض: الأعلى للأدنى، والأدنى للأعلى. وهذا لا ينكره عاقل، فإنه الواقع. فإن أعلى المراتب الملك: فالملك مسخر في مصالح الرعايا والسوق؛ والرعايا والسوق مسخرون للملك. فتسخير الملك للرعايا ليس من أمر الرعايا، ولكن لما تقتضيه المصلحة لنفسه، وتتنفع الرعايا بحكم التابع، لا أنهم المقصودون بذلك الانتفاع الذي يعود عليهم من التسخير. وتسخير الرعايا على وجهين. الوجه الواحد يشاركون فيه الملك من أنهم لا يبعثهم على التسخير إلا طلب المنفعة العائدة عليهم من ذلك، كما يفعله الملك سواءً. والتسخير الثاني ما هم عليه من قبول أمر الملك في العسر واليسر، والمنشط والمكره: وبهذا يتفصلون عن تسخير الملوك. فهم أدلاء أبداً؛ لا

يرتفع لهم رأس، مع حاجة الملوك إليهم. - وهذا هو القسم العام
 (من الولاية البشرية)⁽¹⁾.

ويضيف ابن عربي موضحاً مدلول «الولاية البشرية الخاصة»
 فيقول: (واما القسم الخاص من الولاية البشرية)، فهو ما لهم من
 الولاية التي هي النصرة، في قبول بعض أحكام الأسماء الالهية
 على غيرها من الأسماء الآخر، بمجرد أفعالهم، وما يظهر في
 أ��ائهم لكونهم قابلين لأنوار الأسماء فيهم. فينزلون بهذه الولاية،
 منازل الحقائق الالهية، فيكون الحكم لهم مثل ما هو الحكم
 للأسماء، بما هم عليه من الاستعداد⁽²⁾.

يرسم ابن عربي في رؤيته هذه خطأ فاصلاً بين نمطين من
 الولاية البشرية. يتمثل النمط الأول في الولاية البشرية العامة،
 الجامعة في آن معًا لجمهور الأمة (الرعايا والسوق) وللسُّلْطَة
 الحاكمة (الملك). يرى ابن عربي أن المبدأ الناظم لحرك هذا
 الاجتماع ينضوي تحت عنوانى المصلحة والمتفعة.

في حين يتمثل النمط الثاني، وهو النمط الذي يحكمه مبدأ
 النصرة، في جمهرة العرفاء على اختلاف مراتبهم ودرجاتهم.

يترب على هذا الانقسام نتائج هامة من أبرزها: احتلال
 الولاية البشرية العامة مرتبة أدنى من مرتبة الولاية البشرية

(1) ابن عربي: الفتوحات المكية، مصدر سابق، السفر 14، ص 521 - 522.

(2) ابن عربي: المصدر نفسه، السفر 14، ص 522.

الخاصة. هذه التراتبية التي تعني بادئ ذي بدء التأكيد على ضمور مضامين الولاية العامة وقصور معانيها بالنسبة للولاية الخاصة. ويتعبير آخر تستقي الولاية الخاصة مشروعيتها الثابتة انطلاقاً من العنوان الذي يصلها بمبدأ النصرة بما هو علامة كافية لزمن وجودي أصيل إلهامي منفتح على زمن الوحي. بالمقابل فإن الولاية البشرية العامة تستمد مشروعيتها من زمن تاريخي جزئي قوامه مبدأ المنفعة الخاصة المفضية في حراكها إلى توفير شروط التسخير المتبادل.

بهذا المعنى، لا يلحظ ابن عربي أي إشكال أو تنازع في العلاقة بين جمهور الأمة ونظم الحكم (الملك)، أو داخل جمهور الأمة؛ باعتبار ما تفضي إليه هذه العلاقات من إمكانية التعارض أو التصادم بين مبدأ المنفعة ومبدأ التسخير. فهو في جعله مبدأ التسخير المتبادل وجهاً آخر لمبدأ المنفعة يستبعد من حقل الرؤية أية إمكانية لمقاربة خطوط التدافع والصراع داخل مبني المجتمع الإسلامي، حتى في حالة انساط مبدأ المنفعة ليغطي شتي مبني المجتمع الإسلامي.

هذه النقطة الاحتلالية تتزاوج مع نقطة اختلالية أخرى تبدي عنده عندما نأخذ بعين الاعتبار واقع اختراق مبدأ النصرة لزمن الأمة، وذلك باعتبار ما يقرره ابن عربي من دور مخصوص لجمهرة العرفة داخل مدار الأمة. في هذه الحالة تتعدد المعايير الناظمة لحركة المجتمع الإسلامي، بما يفضي إلى بروز تيارات مختلفة المشارب. وبالتالي يغدو مبدأ التسخير المتبادل مخترقاً

بمبادرتين متغايرتين وهما مبدأ المنفعة ومبدأ النصرة. الأمر الذي ينجم عنه التأسيس لخطوط حراك واقعية متعددة المرجعيات. وبالتالي فإن واقعية التيار الذي يقوده مبدأ المنفعة كعنوان متصل لا تنفي امكانية وجود تيار آخر يعمد إلى ضبط وتقنين مبدأ المنفعة على ضوء مبدأ النصرة كعنوان أصيل، وذلك باعتبار نص ابن عربي نفسه.

إن سعي ابن عربي إلى تأكيد ضمور شرعية السلطة (الملك)، وعلمائها (علماء الرسم)، وبالتالي ضرورة هجر مدارها السياسي والتشريعي، قد تلازم مع تأكيده على ضمور شرعية جمهور الأمة.

تؤدي هذه الرؤية إلى مقاربة متناقضة لموضوعة الولاية الخاصة وما تحمله من مدلولات. فهو في تغيبه لمدلولها السياسي المتصل إما بشؤون الحكم وإما بشؤون المجتمع، يقيم حدوداً فاصلة بين «البعد الآخروي» للشريعة وبين «بعدها الدنيوي». هذا المترافق الذي وقع فيه ابن عربي ترتب عليه نوع من التعارض بين تأكيده من جهة على تكامل ظاهر الشريعة وباطئها في الدار الدنيا عند «العلماء بالله وأحكامه»، وبين تأكيده على انفصامهما على مستوى جمهور الأمة. يترتب على هذه الرؤية إما استحالة إخراق الشريعة لمبني المجتمع الإسلامي، وهو قول مردود بلحاظ تأكيد ابن عربي على وجود طائفة العاملين بالظاهر والباطن في الدار الدنيا.

يبقى القول بأن رؤية ابن عربي، فيما طورته من روى وأنماط

سلوك منفكة عن زمن السلطة الجائرة، وفيما رسمته من آفاق محررة للإنسان في ضوء انفتاحها على فضاء كتاب الوحي والسنة، قد أبقيت، بالمقابل، مكانة جمهرة العلماء العارفين مقيدة، لا تطرح على نفسها أية مسؤولية إيجابية اقتحامية في تعاملها مع مدار المجتمع الإسلامي، هذه المسؤولية هي التي يجعل من مبدأ النصرة عنواناً مغالباً لمبدأ المنفعة. يترتب على هذه الرؤية المقيدة لدور العالم العارف في الدار الدنيا، إنعدام التوازن بين صيرورة الحركة التكاملية على مستوى الأفراد السالكين، وصيرورة الحركة التكاملية على مستوى الأمة السالكة. ففي حين يرسم ابن عربي آفاق حراك للأفراد تلامس عن قرب زمن النبوة فإنه بالمقابل يحصر هذه الآفاق ضمن أضيق الحدود فيما يخص آفاق حراكهم ضمن مدار الأمة فيما يعرض لها من تحديات وقضايا في الدار الدنيا.

بتعبير آخر ان تأكيد ابن عربي على آفاق حرة ومفتوحة على مستوى أزمنة «الباطن» في مقابل آفاق مشروطة ومغلقة على مستوى أزمنة «الظاهر»، قد أوقعه في مأزق تبنيه لمعايير متغيرة بل متناقضة في قراءاته لعلاقة «الظاهر» «بالباطن»، وبالتالي فإن معضلة ابن عربي هنا، لا تكمن في فصله بين الظاهر والباطن بل في تغييبه لمنطق جامع وموحد للظاهر والباطن على مستوى حراك جمهور الأمة. وهو بذلك أبقى منظومته أسيرة لنقاط اختلال عديدة، تبقي الباب مفتوحاً أمام تيارات الفكر الإسلامي اللاحقة في نقدها لمباني منظومته.

ومن المفيد هنا الاشارة إلى نقطة تعارض مركبة فيما بين الغزالى وابن عربى في مقاربتهما للشريعة. ففي حين يرى الغزالى في قاعدة «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»، القطب الأعظم في الدين، وذلك باعتبار أن «الدنيا مزرعة الآخرة». فإن ابن عربى يتوقف عند خاصية تعريف الشريعة «بالدار الآخرة». وهذا مستفاد قوله: «وما جاءت الشرائع إلا من أجل التعريف بما هي الدار الآخرة عليه، ولو كانت (حياة البشر) مقصورة على مصالح الدنيا، لوقع الاكتفاء بالتواميس الحكيمية المنشورة، التي ألمهم الله من ألمهم من عباده لوضعها لوجود المصالح»⁽¹⁾. إن حصر خاصية الشريعة بالتعريف بالدار الآخرة، في حين يماثل بينها وبين التواميس الحكيمية في التصدي لمصالح البشر، يؤدي إلى تغييب أي دور خاص للشرائع المنزلة في إنشاء «الدار الدنيا»، وذلك في ضوء ما تطروحه الشريعة من نظم معيارية وحقائق تشريعية تعين خطوط التواصل بين الدارين في مواجهة خطوط الانقطاع التي تخترق مباني الاجتماع البشري، والتي تتخذ من مباني الولاية (الملك) مرتكزها الأساسي.

بالمحصلة تتلاطم تجربة الغزالى من جهة وتجربة ابن عربى من جهة ثانية في تصديهما لضمور وفساد شرعية السلطة وعاليها، وفي تأكيدها على إمكانية كسب العالم العارف لدور مشروع عن طريق احكام العلم والعمل خارج مدار السلطة الجائرة. هذا

(1) ابن عربى، سبق ذكره، ص 513 - 514.

التقاطع الايجابي يقابله تقاطع سلبي يتمثل في عدم إيلائهم ما تمتلكه الوعود الولائية (الحكم) العناية المناسبة التي تظهر ما تمتلك به مسألة الحكم من مكانة مركبة يتربّب عليها مجموعة واسعة من الوظائف والأدوار الحاسمة في تأميم مقاصد الأمة أو انعدامها. إلا أن نقطة التقاطع السلبية هذه تخترقها خصوصية رؤية لدى كلٍّ منهما، يتربّب عليها رؤية إيجابية اقتحامية لدى الغزالي على مستوى مدار الاجتماع الإسلامي، بغية ترجمة منطوق الرسالة، في حين نلحظ لدى ابن عربي انكفاءً سلبياً يموضع كنه الشريعة ضمن جمهرة (الولاية الخاصة).

لقد استطاع التيار الصوفي ان يحدث نقلة نوعية في وضعيته بعد الاجتياح المغولي، مكتنثه من الاضطلاع بأدوار إجتماعية وثقافية وسياسية غطت شتى جوانب دورة الاجتماع العام. وذلك على قاعدة ما طوره من رؤى ومؤسسات غدت لحمة الحياة الاجتماعية العامة.

ولكن كافة هذه العطاءات التي بلغتها الحركة الصوفية انطوت على نقطة اختلال مركبة، تمثلت في عجزها عن إعطاء مسألة الحكم ما تستحقه من مكانة مركبة في تأميم توازنات الاجتماع الإسلامي. وبالتالي لم تستطع تطوير رؤية سياسية قادرة على التحكم بوضعية السلطة ومسارها، انطلاقاً مما تمتلكه هذه الحركة من مركز ثقل ثابت على مستوى دوره الاجتماع الأهلي. إن نقطة الاختلال هذه التي تبدو هامشية على مستوى توازنات دورة المجتمع، ستشكل لاحقاً المرتكز، الذي يوفر للسلطة بعد أن

تكميل شروط تكونها المختلفة، إمكانية الاستقلال عن المجتمع وامتلاك قوتها الخاصة ومنطقها الخاص، وذلك كمقدمة للانقلاب على توازنات المجتمع. هذا السياق من التحولات تغدو فيه نقاط الاختلال المتصلة بالمرجعية الفقهية السياسية عنواناً غالباً على مستوى بناء مؤسسات السلطة وأواليات إشغالها. وهذا ما سيكون له آثاراً بنوية حاسمة تغطي شتى مستويات أبنية المجتمع وصيغورته التاريخية، وصولاً إلى جملة ما طوره من سياسات في مواجهة تحديات قوى الغرب الصاعدة.

ثالثاً - الأسرة العثمانية: إشكاليات الموضع والدور

تفيد المقدمات الآنفة الذكر في كشف وتعيين أبرز خصائص بنية المجال السياسي. لجهة ما انتوت عليه من تيارات فكرية وقوى اجتماعية متنوعة إحتضنت فاعلية سياسية متعددة الأوجه، شكلت الإطار الذي احتضنت عملية إثناق السلطنة العثمانية وما تفرع عنها من مؤسسات سياسية مختلفة.

إلا أن عملية الانثاق هذه خالطها دور سياسي خاص للأسرة العثمانية ضمن خارطة القوى الفكرية والسياسية التي أسهمت مجتمعة في إرساء دعائم الدولة الناشئة.

وتتطلب الاحاطة بخصوصية هذا الدور السياسي، تبيان معالم السياق الاجتماعي والسياسي والفكري الذي وفر جملة الأسباب التي كانت في أساس ما تبوأته الأسرة العثمانية من مكانة سياسية خاصة ضمن مشروع بناء السلطة السياسية المركزية للدولة.

١- السياق الاجتماعي

تبدي الرابطة الأسرية العثمانية، في حدود المستوى الاجتماعي، كإحدى تكوينات شبكة العلاقات الاجتماعية التي يحتضنها مدار الاجتماع الإسلامي العام. وبالتالي فإن ما تفرد به من خصوصية مربطة ارتباطاً محكماً بأنماط معاش خاصة (شبه يدوية) Semi-nomade لا ينفصل عن جملة الأواليات العامة الناظمة لمختلف التكوينات الاجتماعية والمؤمنة لوحدة مجالها. هذه الأواليات العامة وما يتفرع عنها من نظم ثقافية وتشريعية اجتماعية... ، توفر مرتكزات وحدة مجال لمختلف التكوينات الاجتماعية والمعيشية المنتشرة في حواضر المجتمع وأريافه وبواديه. أضف إلى ذلك ما تشير إليه هذه المرتكزات من بلورة لمنطق جامع، هو بدوره محصلة صيرورة تاريخية طويلة أفضت إلى بلوغ هذه الوضعيّة من حيث وحدة المجال. هذه الصيرورة التاريخية التي تدافعت في رسماها معطيات استراتيجية، أعيد بناؤها في ضوء ما وفرته التجربة التاريخية للجتماع الإسلامي من روى مخصوصة.

غير أن التأكيد على وجود وحدة المجال، كاتجاه غالب ومهيمن يحكم بنى التكوينات الاجتماعية، يمهد الطريق لاستكشاف معالم خصوصية لكل من هذه التكوينات وسياق انخراطها المتميز ضمن الحقل العام. بتعبير آخر، لم تشكل عملية انخراط عالم البداوة ضمن مدار الاجتماع الإسلامي العام، فعلاً قهرياً وبالتالي لم يفقد موقعه الخاص، وما يتصل بهذا الموقع من توازنات خاصة. وبالمقابل، فإن صيرورة

التحول والانخراط هذه قد أفضت إلى وضعيات جديدة يحكمها منطق واحد، وبالتالي لا يمكن على هذا الأساس مقاربة عالم البداوة وعالم الحضر باعتبارهما مجالين ثقافيين واجتماعيين منفصلين. وذلك مردء إلى ما انطوت عليه عملية التحول من إعادة تأسيس لتوابع المجتمع عامة ومن ضمنها توازنات عالم القبيلة، وفقاً لمبادئ وصيغ جديدة بلورتها دورة الاجتماع العامة. أي أننا أمام وضعية جديدة تغدو فيها، خصوصية التكوينات الاجتماعية محكومة بمنطق إشتغال المسارات الثقافية والاجتماعية العامة.

غير أن منطق اشتغال هذه المسارات ينطوي هو أيضاً على تعقيدات شتى، لجهة تداخل وتقطاطع أزمنة الحراك التي يبلورها المجتمع مع أزمنة حراك السلطة في رسم معالم أواليات عملية الاستيعاب.

فما تنهض به قوى المجتمع من أدوار ثقافية وتشريعية شتى يتقطاطع مع دور خاص لسياسات السلطة المركزية. هذه السياسات التي تحمل سماتها الخاصة باعتبارها امتداد لطبيعة السلطة الحاكمة. والمفارقة هنا تمثل في كون ما تبلوره قوى المجتمع من سياسات يغلب عليها طابع الثبات والاستمرارية، وذلك بما يتناسب مع منطق عملية الاستيعاب، في حين أن سياسات السلطة المركزية (هنا حالة الدولة السلجوقية)، تنطوي على خصوصية تمثل في تأرجحها وتجاذبها بين عناوين متناقضة، تدفع باتجاه تيسير وتفعيل عملية التكيف والاستيعاب عندما يغلب عليها

طابع التواصل مع دوره الاجتماع العام التي انبثقت منها، وبال مقابل، تدفع باتجاه تهميش وقهر عالم البداءة عندما يغلب عليها طابع الانفصال، مع ما يتربى على ذلك من توليد أواليات اضطراب وفسخ مفاضية إلى حالات توتر وعنف تبلغ ذروتها في مرحلة تفكك السلطة المركزية وضمور شرعيتها العامة. وهذا ما نلحظه بقوة في المراحل المتأخرة من عمر السلطنة السلجوقية. ونقول المتأخرة هنا للإشارة إلى أن هذا الانقلاب السالب في دور السلطة لم يحصل إلا بعد أن تخطت التكوينات الاجتماعية القبلية مرحلة انحرافها ضمن مدار المجتمع الإسلامي، وما يعنيه ذلك من تثبيت لآلية الانتماء إلى فضاء عقائدي وثقافي تلازمه تحولات اجتماعية ومعاشية وسياسية خاصة، تجعل من حالات التوتر والصراع معطى محكوماً بأزمنة تاريخية جديدة، لا تطرح للنقاش مركبات الانتماء الحضاري والبنيان الثقافي والاجتماعي لهذه التكوينات.

2- الموقع السياسي

تفيد الاشارات السابقة في كشف طبيعة المعادلات الثقافية والاجتماعية التي احتضنت موقع الاسرة العثمانية داخل المجال الاجتماعي العام. هذا الموقع الذي تتفرع عنه أدوار سياسية خاصة، تستدعي مقاربة خاصة بغية تعين معالمها الأساسية وما يطرأ على هذه المعالم من تطورات وتحولات في ضوء أواليات الحراك السياسي العام.

إرتبط الدور السياسي الخاص للأسرة العثمانية ضمن إطار الدولة السلجوقية، ارتباطاً عضوياً بالمهام التي أنيطت بها، والتي تمثلت في ترؤسها لإمارة حدود تتولى سياسة الدفاع عن «دار الإسلام» أو المجاهدة في «دار الحرب». لذا، فإن فهم طبيعة هذه الأدوار يشترط معرفة المعادلات السياسية العامة المخصصة لها والأنظمة لأهدافها، والمقدمة لأشكال وأساليب النهوض بها، وصولاً إلى إستيعاب النتائج المترتبة عليها.

بهذا المعنى، ينطوي هذا النمط من الأدوار السياسية على العديد من التعقييدات التي تفرض كشف ما تفرد به من خصائص.

لقد ارتبطت سياسة المرابطة على الشغور منذ بداية الفتح الإسلامي، بعناوين عقائدية وسياسية جامعة لكافة التيارات الفكرية والسياسية التي تخترق نسيج المجتمع الإسلامي، على اختلاف مشاربها ومواقعها الاجتماعية والسياسية^(١). هذه الخلفية أضفت على المتصلين لهذه الأدوار لوناً من الشرعية العامة التي تصل أحياناً إلى حد امتلاكها مسحة من القداسة، باعتبارهم ينبعضون بأدوار عامة تسهم إسهاماً مباشراً في حفظ إحدى مركبات الأمة واستمراريتها. لهذه الأسباب، غدت إمارات الحدود أطراً ثابتة تجذب قوى فكرية وسياسية تفرزها شتى

(١) راجع على سامي النشار: *نشأة الفكر الفلسفـي في الإسلام*، ج ٣، دار المعارف القاهرة، ١٩٨٠، ص: ٣٣٢.

التكوينات الاجتماعية. ويسهم ممارسة الدور المنوط بها في تعميق لحمتها الداخلية على قاعدة تمثلها لأنظمة من القيم وأنماط السلوك والرؤى والتجارب التي تؤهلها للارتفاع إلى مستوى افتتاحها على أدوار كبرى. أضف إلى ذلك ما يترتب على ممارسة هذه الأدوار من بلورة تقاليد سياسية وقتالية تتنظمها رابطة الأخوة المجاهدة، التي تشكل إحدى الشروط الأساسية لقيام مشروع سياسي موحد لجموع القوى المرابطة على اختلاف أصولها الفكرية والاجتماعية⁽¹⁾.

فيقدر ما تتكيف وتغيب «النيرة العصبية» للأسرة ليغدو بإمكانها التصدي لمتطلبات المشروع السياسي العام، فإنها تهياً لامتلاك الشرعية التي تؤهلها للقيام بأعباء أدوار سياسية محددة⁽²⁾. وذلك على قاعدة وحدتها والتحامها بكافة القوى السياسية والفكرية المشاركة في توفير أسس قيام مشروع الدولة المقبلة، وعلى قاعدة تمثلها وخضوعها لجملة النظم والتشريعات التي تبلورها التيارات الفكرية والسياسية التي تحتل المشهد السياسي العام.

بتعبير آخر، إن خصوصية الدور السياسي للأسرة العثمانية، بما هي سلطة قائدة، تجد مسوغاتها في قدرتها على الانخراط

(1) قارن بول كولز: العثمانيون في أوروبا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سلسلة الألف كتاب الثاني، عدد 126، 1993، ص: 19 - 37.

(2) قارن أحمد عبد الرحمن مصطفى: في أصول الدولة العثمانية، دار الشروق، بيروت 1993، ص: 9 - 40.

ضمن مسار سياسي أسهمت في رسم معالمه المختلفة كافة القوى السياسية والاجتماعية التي تحضنها دورة المجتمع العامة⁽¹⁾.

تمهد المعالجات السابقة الطريق للتعرف على ما انطوى عليه المجال السياسي من معالم كاشفة لديناميات فكرية واجتماعية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بتكوينات الاجتماع الاسلامي الآخذ بالتشكل في آسيا الصغرى عشية نشوء الدولة العثمانية... لقد نجم عن تداخل وتفاعل هذه الديناميات نسقاً سياسياً تتقطمه جملة من الأوليات التي وفرت شروط لحملته الداخلية، هذا من جهة، ومن جهة ثانية أمنت له شروط تطوير خطوط سياساته الاستراتيجية في مواجهة ما استجد من أزمات ومعطيات ألتقت بثقلها على بني المجتمع الفكرية والسياسية والاجتماعية، محدثة فيضاً من التصدعات التي تخطى مفاعيلها حدود السلطات القائمة لتبلغ مستوى توازنات المدار الاجتماعي العام على اختلاف تعبياته.

تندرج جملة التحديات التي واجهها الاجتماع السياسي الاسلامي في آسيا الصغرى، وما إنطوت عليه من أزمات عميقة، تحت عنوانين كبيرين لكل منهما خصائصه المميزة.

ينطوي العنوان الأول كافة الأزمات التي أحدثتها عملية انهيار السلطة السلجوقية، وما نتج عنها من إختلالات في بني المجتمع العامة. هذه الأزمات تكشف معالمها سياسات الامارات الناشئة

(1) قارن: Bernard Lewis: Islam et laïcité, Fayard, Paris, 1988, p. 14-25.

على قاعدة انهيار السلطة المركزية، والتي وجدت تعبيراً عنها فيما افتتحته من دورات عنف داخلي يستنزف قوى المجتمع على غير صعيد، وهي بذلك تفضح آلية تحولها إلى قوى سلطوية قاهرة ضامرة الشرعية. سواء في تصديها لمتطلبات الاجتماع السياسي الداخلي، أو لمتطلبات مواجهة التحديات الخارجية.

تنعقد جملة الأزمات المتصلة بانهيار وتفكك بنى السلطة السلجوقية وتعبيارات ذلك عبر فسيفساء الإمارات المتناحرة فيما بينها من جهة، والقاهرة لتكوينات المجتمع من جهة أخرى، مع ما أحدثته التحديات الوافدة من تصدعات عميقة تحمل في طياتها أنماطاً جديدة من الأزمات التي تتجاوز في مفاعيلها حدود القهر السياسي أو المعيشي، لتبلغ مستوى كيان المجتمع ككل وما ينهض عليه من مركبات عقائدية وثقافية واجتماعية، تشكل مجتمعة هوية المجتمع وعنوانين وجوده الفردي والجماعي.

بهذا المعنى، يندرج تحت العنوان الثاني كافة الأزمات الناجمة عن مفاعيل الحملات الصليبية الآتية من الغرب، والتي تبعتها مفاعيل الأزمات الناجمة عن الغزو المغولي، وما أحدثه من تحولات استراتيجية في وضعية كلا المجتمعين الإسلامي والبيزنطي.

لقد ارتبطت التحديات الخارجية بأزمنة تاريخية وثقافية متغيرة ومتفاوتة، وبالتالي فقد حمل كل منها طابعه الخاص. إلا أنها أسهمت مجتمعة وعلى مدى زمني طويل في تعميق التجربة الداخلية لدوره الاجتماعي الإسلامي فيما يتخطى حدود السلطة

السلجوقيه المتصدعة. كما كشفت عما يمتلكه بنيان هذا الاجتماع من قدرات مختلفة أسهمت في إطلاق تيارات مجددة شملت بناء الثقافية والاجتماعية والسياسية، موفّرة بذلك مكونات المرجعيات العامة التي استطاعت اجترار وتطوير أجوبتها المخصوصة، والتي وجدت إحدى ترجماتها المركزية فيما بلوغه التيار العرفاني من رؤى واختطه من أنماط سلوك ومؤسسات ثقافية واجتماعية وسياسية، شكلت مؤسسات العلم والطرق والزوايا وجموع الدعاة والدراوיש والآخيان... مادتها التاريخية التي ارتبطت بها ظاهرة «الصعود الثاني للإسلام». هذا الصعود الذي إنبعثت من طياته دولتان: بداية الدولة العثمانية في الغرب، ثم الدولة الصفوية في الشرق⁽¹⁾.

تفضي جملة التوضيحات المنهجية والنظرية التي أوردناها في المقدمات السابقة إلى توفير مسوغات تهافت كافة المقاريبات المعرفية التي اتّخذت من متغير محدد أو مجموعة متغيرات نقطة إرتكاز في سعيها للاحاطة بأواليات تشكيل الدولة العثمانية. وذلك

Fritz Meier: *Soufisme et déclin culturel, in classissisme et déclin culturel dans l'histoire de l'Islam*, Ed. Besson, Chantemerle, Paris, 1975, p. 263-272.

- Joseph Fletcher: *Les voies soufies en chine, in «Les ordres Mystiques dans l'Islam»*, travaux publiés sous la direction de A. Popovic et G. Veinstein, Ed. E.H.E. en sciences sociales, Paris, 1968, p. 13.

قارن أيضاً: - لويس غارديه: *أثر الاسلام في العقلية العربية*، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1992، ص: 274 - 278.

باعتبار أنه لا يمكننا انتزاع أي من هذه المتغيرات (وما ينطوي عليه من فاعلية خاصة) من سياقه الحاضن له والممعن لمعنى ودلالات فاعليته. بتعبير آخر يشكل المجال الاجتماعي العام الاطار العام الذي يخصص مكانة ووظيفة كل من مبنائه ومرتكزاته الفرعية.

بالمقابل، لا يمكننا الانطلاق من قراءة ساكنة لبني هذا المجال في مقاربتنا لطبيعة السلطة السياسية، وذلك باعتبار ما ينطوي عليه هذا المجال من ديناميات وخطوط تجاذب وتدافع ثقافي وسياسي، يتربّب عليها تحول في ثقل وأوزان المبني التفصيلية من جهة، وتحول في وظائف كل منها في ضوء ما يواجهه هذا المجال من تحديات، منها ما يتصل بتصميم توازناته الداخلية ومنها ما يتصل بطبيعة التحديات المحيطة به أو المقتحة لمنطق توازناته.

تبقي ضرورة الاشارة في هذا السياق إلى ملاحظة منهجية تتعلق بكيفية مقاربة أوليات التدافع بين المجال الإسلامي، كما رست معالمه في آسيا الصغرى عشية نشوء الدولة العثمانية، وبين ما فرضته المجالات الحضارية المحيطة من تحديات استراتيجية متعددة الأبعاد، عنينا بذلك المجال البيزنطي وممالك الغرب من جهة والغزو المغولي من جهة أخرى. في مواجهة هذه الاشكالية تتعدد المقاربات التي ترى في الدولة العثمانية امتداداً أو نتاجاً لتفاعل عوامل داخلية وأخرى خارجية أفضت إلى ولادتها. يتربّب على هذا النمط من المقاربات العديد من المنزلقات النظرية

والمنهجية المغنية للخصائص المركزية التي حكمت تجربة بناء الدولة العثمانية. وذلك باعتبار أن الدولة العثمانية لا تشكل إنقطاعاً تاريخياً عما راكمته دورة الاجتماع الإسلامي من تجارب تاريخية وياعتبر أن هذه الدورة، وبالرغم مما طرأ عليها من تحولات مختلفة لم تفقد وحدتها في مواجهة التحديات الوافدة. لذا فإن من شروط أية مقاربة معرفية للدولة العثمانية، الأخذ بعين الاعتبار ضرورة التمييز بين ما يمثله المجال الاجتماعي الإسلامي كما استقرت معالمه في آسيا الصغرى، من وحدة مجال ينتظم مبانيه وسياقاته منطق خاص مثبت لهذه الوحدة ومحدد لمكانة ووظيفة شتى أنشطته.

أضاف إلى ذلك ما يتفرع عن هذه الوحدة من خصائص تتصل بطبيعة خطوط التواصل والتجدد مع ما سبقها من تجارب تاريخية إسلامية من جهة، وما بلورته من سياسات خاصة في مواجهة أزماتها الداخلية أو ما اجترحته من حلول في سياق تصديها للتحديات الخارجية.

على هذا المستوى من التحليل نحن بصدده التعرف على مجال حضاري يمتلك خصائصه التاريخية المميزة.

إن تثبيت هذه القاعدة يتبع لنا إمكانية الانتقال إلى مستوى ثان من التحليل بغية كشف أبعاد الصراع والتفاعل بين هذا المجال الحضاري وبين ما فرضته المجالات الحضارية الأخرى من تحديات متعددة الأزمنة الثقافية والاجتماعية والتاريخية. وإذا كان يبدو من الخطأ أن تجمع هذه التحديات ضمن دائرة واحدة،

وذلك باعتبار سياقاتها التاريخية والثقافية المختلفة. فإنه بالامكان، ضمن حدود مقاربتنا هذه، أن نجد مسوغاً لهذه المنهجية فيما يمتلكه المجال الاسلامي من وحدة داخلية راسخة تمكنت من أن تستوعب جملة التحديات التي اخترقتها دون أن تفقد منطقها الحضاري الخاص، وذلك باعتبار ما امتلكته من قدرة على تطوير أجوبتها الخاصة في مواجهة هذه التحديات.

بهذا المعنى، يغدو من المبرر اعتماد هذه المنهجية وما يتصل بها من قضايا نظرية قادرة على تتبع سياقات التجديد الذي حملته دورة الاجتماع الاسلامي، والتي استطاعت أن تتجاوز أزماتها الداخلية وتعصدى للتحديات الخارجية عن طريق ما طورته من رؤى ومؤسسات ارتبطت ارتباطاً عضوياً بمعادلات تكوينها الداخلي فكراً واجتماعاً وسياسة.

الفصل الثاني

تحولات مبانی السلطة التجاذب بين قطبي التواصل والانقطاع

أولاً - زمن السلطة: النزوع للتواصل مدخل إلى الانحلال

تتيح المقدمات التي أوردناها في الفصل السابق تأمين مداخل نظرية ومنهجية كاشفة لمختلف السياقات الاجتماعية والتاريخية التي أسهمت في تشكيل وتكوين بنى المجال السياسي العام، الذي احتضن عملية إنشاق السلطة العثمانية. أضاف إلى ذلك ما انطوت عليه عملية الانشقاق هذه من معطيات أكسبتها مشروعية مجتمعية ثابتة متعددة الأوجه.

إلا أن اكتمال نشوء الدولة، وما رافقه من تحولات أسهمت في تكون وترسخ مؤسسات السلطة السياسية المركزية، كان يوسعن لادخال متواالية جديدة ضمن الحقل السياسي العام. ونجد مقومات هذه المتواالية فيما تتولاه السلطة السياسية الناشئة من وظائف خاصة تغطي شتى جوانب الحياة الاجتماعية.

وتتلازم ممارسة هذه الوظائف مع اتجاه راسخ للسلطة المركزية لبناء موقعها الخاصة التي تتيح لها الاستحواذ على جوانب أساسية من مصادر قوة المجتمع وتقنيتها داخل مدار مؤسساتها السياسية الناشئة. أي أن السلطة السياسية الناشئة، والتي تبدو في مرحلة تكونها كحتاج لдинاميات المجتمع المختلفة، تتحول تدريجياً إلى مؤسسات تمتلك زمامها السياسي الخاص المحمول بمصادر قوتها الخاصة أيضاً. وهذا ما يسمح لها بانتزاع هامش كبير من الاستقلالية، ينمو ويترسخ بشكل متدرج في طي علاقة التواصل والاستجابة لمتطلبات المجال السياسي العام.

تدفع هذه الصيغة التاريخية باتجاه إرساء علاقة معقولة فيما بين مؤسسات السلطة المركزية وقوى المجتمع، يتجاوزها بعدها التواصل والاستقلال.

ويذلك يغدو باستطاعة السلطة المركزية الحضور كفاعل سياسي إيجابي يمكنها، إنطلاقاً مما تمتلكه من مشروعية اجتماعية في ضوء ما تنهض به من أدوار خاصة، الالهام في إعادة بناء هيكل المجتمع الاقتصادية والسياسية، وفي الوقت عينه تعمل على إستيعاب واحتياط مصادر أساسية من قوة المجتمع داخل شبكات مؤسساتها الخاصة.

تفضي أوليات التحول هذه إلى إدخال دورة الاجتماع الإسلامي في طور جديد من تاريخه، تلازمها جملة من الواقع والمعطيات المستجدة المتعلقة بطبيعة العلاقة بين السلطة الناشئة وقوى المجتمع المختلفة.

تنطوي هذه العلاقة على تعقيدات شتى ناجمة عن كونها مفصل تتقاطع في داخله وتفاعل رؤى وتيارات متعددة المتتابع، منها ما يتصل بوضعيّة المجال السياسي الحاضن لنشأة السلطة ومنها ما يتصل بما تطوره السلطة الناشئة من مراكز قرار فاعلة. أضف إلى ذلك ما يطرأ على هذا المفصل من تحولات وتغييرات تفرضها سياقات الحراك التاريخي لمبني المجتمع على اختلاف مستوياتها. ومن هنا ضرورة اعتماد منهجية قادرة على التمييز بين مختلف الأزمنة التشريعية والسياسية المتصلة بال موضوع من جهة، وقادرة أيضاً على التقاط سياق تحولاتها التاريخية وما لهذا التحول من نتائج فاعلة من جهة ثانية.

بداية يستوقفنا العديد من الأسئلة المتصلة بالرؤية السياسية لقوى المجتمع لما تحمله السلطة من خصوصية موقع، أو تلك المتصلة برؤيتها لطبيعة الأطر والقنوات التي تتيح لهذه القوى إمكانية مغایبة دينامية الانفصال التي تعمل مؤسسات السلطة على بنائها بشكل ثابت، وذلك لصالح دينامية التواصل الموفّرة لشروط شرعية السلطة.

على هذا المستوى، يجدر بنا التوقف عند ما طورته التيارات الفقهية من رؤى وموافق استطاعت أن تتصدى للعديد من المسائل المتصلة بزمن السلطة، والتي شملت شخص المحاكم ومجموعة المقاصد والأدوار التي تنھض بها السلطة وصولاً إلى البنيان التشريعي المقنن لوظائفها المختلفة. غير أن هذه الالسهامات بقيت عاجزة عن رؤية السلطة كمؤسسة حكم تحتل

مكانة مركبة في حياة الجماعة، وبالتالي فإن باستطاعتها الاستحواذ على كافة الشروط التي تمكنتها من التحول إلى قوة قادرة على إحداث تغيرات أساسية في مباني المدار الاجتماعي، وذلك في ضوء ما تطوره من خيارات وسياسات ذاتية ليست إمتداداً لخيارات وسياسات جموع القوى المشاركة في تكوينها. في مواجهة هذه المعضلة تتكشف نقاط اختلال مركبة تخترق توازنات المباني الفقهية المتعلقة بمسائل السلطة والحكم.

شكلت نقاط الاختلال هذه المرتكز الفقهي والسياسي الذي أسهم في توفير إحدى الشروط التي مكنت مؤسسات السلطة العثمانية من بناء هيكل قوتها الذاتية وفق منطق خاص بها يختلف اختلافاً نوعياً عن طبيعة المنطق الناظم لأوليات الحراك الاجتماعي والسياسي فيما يتخطى حدودها.

يمكننا تلمس المعالم المركزية لهذه الوضعية عبر تتبع سياق التحولات التاريخية التي أصابت بنى مؤسسات السلطة العثمانية، وما انطوت عليه من اتجاه ثابت للانفصال عن أزمة الأمة. ولكن عملية الانفصال هذه والتي تشير إلى تعاظم قوة الدولة من خارج منطوق قوة الأمة ليست إلا مدخلاً لولوج السلطة في زمن الركود السياسي الذي يهيء الأسباب المركزية لعملية تفكك بنى السلطة نفسها، وما لذلك من نتائج كابحة ومقيدة لجهة افقد مباني المجتمع القدرة على المشاركة في مواجهة شتى التحديات التي سيواجهها المدار الاجتماعي العام لاحقاً.

ويمكننا استكشاف المعالم المركزية لهذه الصيرورة عبر تتبع

مسار تحولات بنى السلطة العثمانية كما تبدي على مستوى وضعية مراكز قواها المختلفة.

وحدة مجال السلطة

يتبدي مجال السلطة كإطار جامع لمراكز قوى متعددة الوظائف ومعختلفة الأوزان. إلا أن هذه الوضعية ينتظمها منطق موحد لها يجد تعبيراً عنه في جملة المبادئ التنظيمية والتشريعية المقتنة لمبني مؤسسات السلطة ولشتي سياساتها⁽¹⁾. يترتب على ذلك إفتتاح هذه المراكز على بعضها البعض وبالتالي تأثر موقع كل منها بأي تغير يطرأ على إحدى عناصرها المكونة.

بتعبير آخر يفيد التأكيد على وحدة مجال السلطة في تجاوز النظرة التجزيئية لعناصر هذا المجال بغية العمل على اكتشاف شبكة العلاقات الناظمة له وما تنطوي عليه من تراتبية مراكز متعددة الوظائف. هذه التراتبية التي تشير إلى وجود اختلافات في ثقل كل من هذه المراكز، تؤكд بالمقابل فاعلية كل من هذه المراكز. وبالتالي لا يستطيع أي منها أن يخترق منطق اشتغال المراكز الأخرى دون أن يتلقى في مقابل ذلك ردات فعل تسهم في بلورتها شتى مراكز القوى التي ترسم معالم مجال السلطة ككل.

تجد هذه الخصائص الحاكمة لمنطق اشتغال السلطة كمؤسسة

André Raymond: *Grandes villes arabes à l'époque ottomane*, Ed. Sindbad, (1) Paris, 1985, p. 24.

جامعة ، تفسيراً لها في كون القوى السياسية المختلفة التي شاركت في نشأة السلطة تمتلك شرعيتها الخاصة ، بما هي امتداد لكتل اجتماعية توحدت في المجال السياسي حول مشروع سياسي تنتظممه أهداف ومقاصد جامعة وتقننه نظم تشريعية وإدارية ترتبط ارتباطاً محكماً بيني الدورة الاجتماعية العامة .

تفضي هذه الملاحظة إلى التأكيد على خطأية نظرة تقارب موضوعة السلطة باعتبارها معطى سياسي أصيل ، يتمتع باستقلالية ناجزة عما يحتضنه ويتحكم به من وقائع اجتماعية وسياسية مختلفة . هذه الوضعيّة لا تبرر العمل على توصيف واكتشاف تفاصيل النموذج البنوي الذي يحكم منطق اشتغال السلطة .

أضاف إلى ذلك ما يترتب على ممارسة السلطة للشأن السياسي من نشوء ديناميات جديدة تجعل من الحقل السياسي للسلطة معطى متحركاً تحكمه صيرورة تحول متعددة المصادر .

ففي طي صيرورة ممارسة السلطة تولد أجهزة وتقنيات جديدة يواكبها فضاء ثقافي خاص يوفر لها أنظمة قيم ولغات تخاطب وأنماط سلوك تتقاطع وتتدخل لتشكل عقل السلطة السياسي المهيمن على ما دونه .

إن تلمس معالم هذه الصيرورة ودلالاتها السياسية والثقافية المختلفة ، ستجد تعبيراتها الجلية في تتبعنا لمسارات مراكز السلطة لجهة أبعادها الجامعية أو المخصصة .

ثانياً - السلطان

بقي مركز الامارة منذ نشأته في عهد الأمير المؤسس الغازي عثمان (1299 - 1326 م) وحتى عهد السلطان محمد الفاتح في مطلع النصف الثاني من القرن الخامس عشر، محكوماً لجملة من القواعد التي تستجيب لمتطلبات مشروع سياسي إستراتيجي صاغت مكوناته جموع قوى الغزاة والأخيان والدراويش وطوائف الطرق وشتى التنظيمات والمؤسسات العلمية والاجتماعية التي احتضنها النسيج الاجتماعي العام للمجتمع الإسلامي في آسيا الصغرى⁽¹⁾.

إذا ما تبعينا خصائص الأدوار المختلفة التي نهض بها هذا المركز قرابة قرن ونصف من الزمن، نجد أن الاتجاه الغالب الذي حكم منطق اشتغالها، وسمّته سياسة التواصل والخضوع لمتطلبات المجال السياسي العام⁽²⁾.

وهذا ما تكشفه سير الأمراء والسلطانين الأوائل، في تصديهم

(1) مرجع سابق: Halil Inalcik: *L'empire Ottoman*, p. 75- 77.
قارن أحمد عبد الرحيم مصطفى: في أصول التاريخ العثماني، دار الشروق، بيروت، ط 2، 1993، ص .9.

قارن أيضاً: بول كولز: مرجع سابق. ص 40.
قارن أيضاً: محمد كمال الدسوقي: الدولة العثمانية والمسألة الشرقية، دار النقابة، القاهرة، 1976، ص: 13 - 45.

Bernard Lewis: *Le langage politique de l'Islam*: Gallimard, Paris, 1988, p. 52- 63. (2)

لمتطلبات السياسة العامة وفي إدارتهم لشؤون السلطة، وما يتفرع عنها من رسم للأهداف الكبرى وتعيين سياسات استراتيجية تتناسب وطبيعة هذه الأهداف⁽¹⁾. تتلازم هذه السير العامة تلازماً عضوياً مع ما اتصف به سيرهم الفردية من أنماط سلوك يغلب عليها طابع الزهد والبساطة والتقشف والتي تعتبر امتداداً للأطر الثقافية والاجتماعية التي بلورتها قوى المجتمع المختلفة⁽¹⁾.

تعرض هذا المسار الحاكم لمركز السلطان لانعطافة أساسية في عهد محمد الفاتح، خاصة في الحقبة التي تلت فتحه للقسطنطينية. ففي تلك المرحلة شهدت السلطنة قوننة رسمية وشاملة لمؤسسات السلطة، تفرع عنها مبادئ تشريعية وإدارية وتنظيمية، جعلت مركز السلطان العقدة التي تتنظم عبرها شئون مراكز السلطة. فالسلطان هو رأس السلطة وصاحب الكلمة الأولى فيما تبلوره مؤسسات السلطة من سياسات تتعلق بسياسات الدولة العامة أو شئونها الإدارية والتنظيمية.

ويمكنا عبر تتبع سياسات محمد الفاتح، رصد توجهات سياسية عديدة تستهدف توفير شروط قيام سلطة مركزية قوية تتدخل في رسم مكوناتها المعطيات التاريخية التي وفرتها دورة الاجتماع الإسلامي مع معطيات جديدة وفرتها بنية السلطة نفسها.

André Clot: *Mehmed II le conquérant de Byzance (1432- 1481)*, Perrin, (1) Paris, 1990, p. 97, 81, 112, 117, 146.

قارن القرماني: *تاريخ سلاطين آل عثمان*، دار البصائر، دمشق، ط 1، 1985، ص 12 - 16.

وَجَدْ هَذَا التَّوْجِهُ نَحْوَ بَنَاءِ سُلْطَةٍ مُرْكَبَةٍ قَوِيَّةٍ تَمْتَلِكُ الْعَدِيدُ مِنْ شَرُوطَ اسْتِقْلَالِهَا عَنْ دُورَةِ الْاجْتِمَاعِ الْعَامَّةِ تَعْبِيرًا عَنْهُ فِي جَمْلَةِ السِّيَاسَاتِ التَّفْصِيلِيَّةِ الَّتِي تَغْطِي جَوَابِيَّ مُرْكَبَةٍ مِنْ مَدَارِ الْمَجَمُوعِ وَالْسُّلْطَةِ فِي آنِ مَعًَا. نَذْكُرُ مِنْهَا:

- لجوءِ مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ بَعْدِ فَتْحِهِ لِلْقَسْطَنْطِنْطِينِيَّةِ إِلَى إِحْدَاثِ تَعْدِيلٍ أَسَاسِيٍّ فِي وَضْعِيَّةِ مَرْكَزِ الْوَزِيرِ الْأَوَّلِ، الَّذِي بَقِيَ حَتَّى تِلْكَ الْمَرْحَلَةِ مِنْ اخْتِصَاصِ أَحَدِ أَعْيَانِ الْمُسْلِمِينَ. وَتَمْثِيلُ هَذَا التَّعْدِيلِ فِي اسْتِبعَادِ أَعْيَانِ الْمُسْلِمِينَ عَنْ هَذَا الْمَرْكَزِ وَذَلِكَ لِصَالِحِ أَحَدِ مَوْظِفِي طَبَقَةِ الْقُولَارِ⁽¹⁾، مَعَ مَا يَعْنِيهِ ذَلِكُ مِنْ إِحْدَاثِ قَطْعَيَّةٍ فِي إِحدَى الْحَلْقَاتِ النَّاظِمَةِ لِلْعَلَاقَةِ فِيمَا بَيْنِ مَؤْسَسَاتِ السُّلْطَةِ الْمُرْكَبَةِ وَقَوْيِ الْاجْتِمَاعِ الْإِسْلَامِيِّ، هَذَا مِنْ جَهَّةٍ، أَمَّا مِنْ جَهَّةٍ ثَانِيَّةٍ فَإِنَّ هَذَا التَّعْدِيلَ يَحْرُرُ مَرْكَزَ السُّلْطَانِ نَفْسَهُ مِنْ ثَقْلِ مَرْكَزِ سِيَاسِيٍّ يَمْتَلِكُ شَرْعِيَّتَهُ الْخَاصَّةَ بِمَا هُوَ امْتَدَادٌ لِقَوْيِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مَشَارِكَةً فِي إِرْسَاءِ قَوَاعِدِ الدُّولَةِ.

- إِقْتَرَنَتِ السِّيَاسَةُ الْآنَفَةُ الَّذِيَّ بَتَدْشِينِ مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ لِانْقَلَابِ آخِرِ فِي بَنْيَانِ السُّلْطَةِ تَمَثِيلُهُ فِي إِنْشَاءِ مَدَارِسِ الْقُولَارِ الَّتِي تَتَولِّي تَنْشِيَّةَ وَتَأهِيلَ الَّذِينَ يَتَولَّونَ شَتَّى الْوَظَائِفِ بِاسْتِئْنَاءِ الْقَضَاءِ. لَقَدْ

(1) مَرْجَعُ سَابِقٍ: André Clot: *Mehmed II*, p. 25, 69.

- تَشْمِلْ طَبَقَةِ الْقُولَارِ (عَبْدِ السُّلْطَانِ)، كَافَةِ فَنَاتِ أَجْهِزَةِ السُّلْطَةِ الْمَدِينَةِ وَالْاَدَارَةِ وَالْعَسْكَرِيَّةِ (الْاِنْكَشَارِيَّةِ)، الَّتِي اخْتِيرَتْ مِنْ جَمْعَ أَسْرِيِ الْحَرُوبِ، أَوِ الشَّرَاءِ، أَوِ الْهَدَىِيَا، أَوِ ضَرِبِيَّةِ الْغَلَمَانِ (الْدُوْشِرْمَةِ).

- رَاجِعٌ: عَبْدُ الْعَزِيزِ الشَّنَاوِيِّ: الْدُولَةُ العُمَانِيَّةُ، مَرْجَعُ سَابِقٍ، ص 119 - 128.

خضعت هذه المدارس لنظم دراسية مركزة ولتراتبية دقيقة تخضع لقواعد قاسية في الترقى. الأمر الذي نتج عنه توفير جهاز بيريقاطي كفؤ وفعال يتبع لمركز السلطان امتلاك قوة ذاتية مستقلة عن المجتمع. فهذه الفتنة المقطعة عن المجتمع والتي تقع مباشرة تحت سلطة السلطان، أمنت له دعائم متعددة الوظائف تسمح بمركزة السلطة بين يديه وتحريرها من وطأة القوى السياسية التي حكمت نشأة الدولة⁽¹⁾. والتي شملت في آن معاً فئات العلماء وتنظيمات الدراوיש والعائلات التركية . . .

لم تتوقف سياسة محمد الفاتح عند حدود إضعاف المراكز الأخرى على مستوى تعبياراتها في مؤسسات السلطة المختلفة بل تعدتها لتغطي توازنات البني الاقتصادية، حيث لجأ محمد الفاتح إلى سياسة مصادرة الأوقاف والأراضي الملك ووضعها بتصرف الدولة⁽²⁾. هذه السياسة التي سيكون من نتائجها تحجيم القاعدة المادية لتنظيمات الدراوיש، أدت إلى خلق حالات تذمر ورفض في أوساطها كان لها أثر حاسم في دعم وصول بايزيد (الولي) إلى السلطة بعد موت محمد الفاتح وذلك على حساب ابنه الثاني (جم)، وبالتالي تخلي بايزيد عن سياسة المصادرة هذه بعد توليه مباشرة للسلطة في عام 1481 م⁽³⁾.

(1) مرجع سابق: André Clot: Mehmed II, p. 166-168.

(2) Halil Inalcik: L'empire Ottoman, op. cit., p. 85.

(3) Nicoara Beldiceanu: Recherches sur la réforme foncière de Mehmed II, in le monde ottoman des Balkans (1402- 1566), Variorum, Reprints, London, 1976, p. 30- 37.

بالمحصلة، أحدثت سياسات محمد الفاتح تعديلات أساسية في بنية السلطة وتوازناتها المختلفة، كان من نتائجها تحول كيفي في وضعية مراكز السلطة، إن لجهة ثقل كل منها أو لجهة طبيعة العلاقات القائمة فيما بينها. أضف إلى ذلك ما أدت إليه هذه السياسات من نشوء مراكز قوى جديدة لم يكن لها وجود في المرحلة السابقة من نشأة الدولة.

بقي أن نشير هنا إلى المنطق العام لهذه التحولات والمتمثل في تعميق إتجاه استقلالية السلطة عن مدار الاجتماع السياسي العام، وذلك عن طريق توفير قوى ذاتية تسمح بتعاظم مركز السلطان وتحرير فاعليته من العديد من القيود والضوابط التي كانت تفرضها البنية السابقة لمجال السلطة.

تتطلب مقاربة هذه المسألة، تخطي حدود المقاربات القانونية والتنظيمية بغية تلمس معالم الأوليات الفعلية لمنطق اشتغال السلطة. فبالرغم مما أقدم عليه محمد الفاتح من بلورة دقique للمبادئ التشريعية المقونة لمؤسسات السلطة المختلفة، فإننا نكتشف أن تلك التقنيات تخفي وراءها تحولات أساسية لا يمكننا حصرها ضمن نموذج نظري ساكن.

1. قانون «قتل الأخوة»

لقد أشرنا إلى ما انطوت عليه سياسات محمد الفاتح من اتجاه ثابت لتعزيق قطيعة بُنى السلطة مع مجتمعها وذلك بما يخدم تعاظم مركز السلطان وجملة الأدوار المنوطة به. إلا أن هذا

الاتجاه قد تقاطع أحياناً وتباعد أحياناً أخرى مع آلية حراك أخرى تمثلت في الإجراء العرفي الذي اختطه بايزيد الأول، وتحول على يد محمد الفاتح إلى قانون ثابت، عيننا بذلك قانون «قتل الأخوة»⁽¹⁾. ومفاد هذا القانون الإجازة للسلطان المتولى للعرش أن يقدم على تصفية الأمراء المنافسين وذلك بالاتفاق مع هيئة العلماء⁽²⁾.

ينطوي هذا القانون على دلالة سياسية ثابتة، قوامها تغليب المصلحة السياسية العليا للدولة المتمثلة بحفظ وحدة كيانها السياسي في مواجهة ما يتربّ على اعتماد مبدأ وراثة الملك من إخلالات تكوينية توفر المناخ المناسب لاتجاه تفسير وتفسيك كيان الدولة عند انتقال السلطة من الأب إلى الأبناء⁽¹⁾.

أدى وضع هذا القانون موضع التنفيذ إلى تعرض اللحمة القرابية للأسرة الحاكمة لآلية تفكيك تطال نقطة توازنها الداخلية، وذلك بغية تكييفها بما يتلاءم واحتياجات وحدة المجال السياسي للدولة. أي أن منطق الدولة أخضع مركز السلطان لتقنين قاس بغية تأمين إحدى مستلزمات وحدة السلطة واستمراريتها وهرميتها في آن معاً.

(1) القرمانى: مرجع سابق، ص 16.

Robert Mantran: *La vie quotidienne à constantinople au temps de Soliman le Magnifique*, Hachette, Paris, 1965, p. 80- 81.

قارن: هارولد لامب: سليمان القانوني، مؤسسة فرانكلين، بغداد، 1961، ص: 349.

(2) راجع أندريل كلو: سليمان القانوني، دار الجيل، بيروت، 1991، ص 41.

عرف هذا القانون تعديلاً في حيئيات تنفيذه، بعد قرن من الزمان، فقد جرى استبداله بقانون آخر في القرن السادس عشر قضى بالتخلي عن سياسة التصفية الجسدية والاكتفاء بسياسة سجن جميع الأمراء - عدا أبناء السلطان الحاكم - في مقاصير خاصة ومنعهم من كل إتصال بالعالم الخارجي⁽¹⁾.

ثم إن هذا القانون نفسه تعرض لتعديل كيفي في القرن السابع عشر، حيث أوجب قانون جديد إلزامية إنتقال العرش حين خلوه إلى أكبر الأحياء من الذكور من الأسرة العثمانية. لقد ترتب على تنفيذ هذا القانون وخلال قرن ونيف إلى اعتلاء الأخوة والأعمام وأولاد العم منصب السلطان وهم في غالبيتهم من سجناء الأقاضى. وبالتالي فقد تبوا مركز السلطان أفراد يفتقدون أبسط شروط تولى هذا المركز، سواء لجهة إنفاقارهم لأية تشائة سياسية تؤهلم تولي شؤون الحكم، أو لجهة انقطاعهم شبه الكامل عن المجتمع الذي يحكمون. أضف إلى ذلك أن العديد منهم كان يفتقر لأبسط شروط وحدة الشخصية وتوازنها⁽²⁾.

يكشف سياق هذه التحولات عن اتجاهات جديدة ناظمة لوضعية هذا المركز، كما تشير دلالاتها الرئيسية إلى صيرورة تفكك وانهيار تدريجي لموقع السلطان، وبالتالي تحوله إلى نقطة

(1) هـ . جب وهـ . برون: المجتمع الاسلامي والغرب، دار المعارف، مصر، 1971 ، ص .55

Gilles Veinstein: L'empire ottoman dans sa grandeur (XVI s.), in Histoire de l'Empire ottoman, Fayard, Paris, 1989, p. 166. (2)

الإخلال المركزية في بنية مجال السلطة، بالرغم من استمراره في النهوض بأدوار أساسية على مستوى أواليات وحدة السلطة وتراتبيتها واستمراريتها.

ولكن إذا أخذنا بعين الاعتبار وحدة مجال السلطة وتعدد مراكزها، فإن السياق الأنف الذكر أدى إلى إحداث تغيرات نوعية في شبكة العلاقات الداخلية لمركز السلطان على غير صعيد. فبعد أن كان هذا المركز إطاراً مؤسسياتياً يتيح لشخص السلطان ممارسة جملة الأدوار المنوطبة به مباشرة، تحول إلى موقع مفرغ من مضمونه السابق. إلا أن هذا التناقض بين مركزية الموقع ورمزيته العامة وبين واقعه الفعلي، استدعاي ضرورة معالجته وملء الفراغ الذي خلته. فقد اندفعت مراكز السلطة المختلفة، القديم منها والمستجد، إلى النهوض بالدور المطلوب عبر طرق شتى تتوزع بين خطوط التزاحم والتتصارع حيناً، والاختلاف أحياناً أخرى. ولكن هذا السياق العادث أفسح المجال أمام خطوط من السياسات والممارسات التي أنتجت معادلات كثيفة بكثافة مراكز قوى السلطة وتوازناتها من جهة، ووفرادة طبائع كل منها وأواليات حراكمها وتبدلها من جهة ثانية. هكذا يجد الباحث نفسه أمام سيل من الواقع التي تنتهي إلى شتى مدارات الحقل السياسي العام وتعبيراتها على مستوى السلطة، أو التي تحدثها جموع القوى الناشئة داخل إطار مركز السلطان نفسه.

2 - زمن السلطان الجديد: مسرح خيال الظل

ينجم عن تفكك توازنات مركز السلطان وضعية تحفز مختلف اللاعبين في حقل السلطة إلى تقديم مشاهدهم الخاصة وما تحمله من رؤى وألغاز ولغات ورموز تبدو لامتناهية. ففي ظل حالات معينة، تندفع مراكز القوى الأخرى لتطوير مساحة فاعليتها الخاصة متقطعة أدواراً جديدة. وبذلك يغدو مركز السلطان مجرد منبر ينطق بأحكام ويمارس سياسات ويتخذ مواقف، تُمثّل صياغتها على يد مراكز القوى المختلفة، مثل ذلك تفرد مؤسسة القولوار أو مؤسسة «شيخ الإسلام» في فرض «سلطانها» الخاص، أو تقاطع مواقف المؤسستين للمجيء بآخر. ويتربّ على حراك أي من هذه المراكز ردات فعل من قبل المراكز الأخرى. تجد هذه الوضعيّات تعبيراً عنها في العديد من الواقع التاريخي الكاشفة⁽¹⁾. أبرزها ما شهدته القرن السابع عشر من حالات عزل أو تصفية لأربعة سلاطين على يد مراكز القوى المختلفة، وذلك إنفاذًا لسياسات مختلفة الدلالات. فهي تتصل أحياناً بمعطيات سياسية تتموضع داخل مجال السلطة، وتتعدى ذلك أحياناً أخرى لتتصل بمسائل سياسية أو اجتماعية يثيرها حقل السياسات الناظم لعلاقة السلطة بقوى المجتمع⁽²⁾.

Gilles Veinstein: *L'Empire dans sa grandeur*, op. cit., p. 166.

(1)

- André Clot: *Mehmed...*, op. cit., p. 289

قارن أيضاً: *Ency. de l'Islam*, N.E., T. I. p. 1151 et T. VII, p. 595.

R. Mantran: *La vie quotidienne*, op. cit., p. 20, 77.

(2)

بهذا المعنى، يؤدي تأكل مركز السلطان إلى حراك سياسي شديد التعقيد، حيث يغدو مشهد السلطة مجالاً مفتوحاً لتدافع سياسات متنافرة، يحمل كل منها فرادته، باعتبار طبيعة القوى التي تحتل مراكز السلطة من جهة وباعتبار طبيعة علاقاتها بدورها الاجتماع العامة من جهة ثانية.

بموازاة هذه السياقات الآنفة الذكر أحياناً، وبالتدخل معها أحياناً أخرى، تلحظ ولادة سياق جديد. وتبدى جلة هذا السياق فيما يترب على صيرورة الانهيار والتفكك لمركز السلطان من توفير شروط معينة تسمح بإعادة تشكيل الوضعية الداخلية لمركز السلطان نفسه. تجد هذه الوضعية تعبيرها في تمكّن حاشية السلطان (الحجاب، الحرير، عبيد القصر...)، من إنتزاع أدوار سياسية متعاظمة. ينطوي هذا السياق على مغاز ودللات خاصة، إذ أنّ ضمور وتأكل مركز السلطان في هذه الحالة، لا يتم لصالح مراكز القوى الأخرى في السلطة. بل يشير إلى حصول انقلاب نوعي في مبني السلطة يطاول عمق فضائها الثقافي على اختلاف أوجهه.

تستوّقنا هنا ملاحظة تتعلّق بالعديد من المقاربات النظرية التي ترى في صعود المكانة السياسية لحاشية السلطان سبباً في ضمور وتأكل مركز السلطان. فعلى خلاف ذلك، نرى في نشوء هذه القوى داخل مركز السلطان وسعيها الدؤوب لممارسة أدوار متعاظمة توسيع أحياناً لتمسك بمفاصل أساسية من مقايد السلطة، وذلك كمحصلة مباشرة لانهيار مركز السلطان من

جهة⁽¹⁾، وتعبيرأً غير مباشر لإحدى الأبعاد الاختلالية التي تحكم بنية السلطة ككل، بما في ذلك بل في أساس ذلك الأصول الفقهية السياسية ومؤسسات السلطة المختلفة وفي مقدمتها المؤسسة السلطانية.

بهذا المعنى، لا يعتبر نشوء وتكون مراكز القرى داخل مركز السلطان حدثاً تفصيلياً منفكأ عن السياق العام الناظم لمسار تشكيل السلطة وأواليات تحولها. هذا السياق الذي تشكل مباني الفقه السياسي الملزمة له، إحدى مكوناته الثابتة.

وبالتالي فإن أبعاد الأزمة البنوية التي تخترق بني السلطة هنا، تتجاوز حدودها للتقطاع مع ما انطوت عليه الخلفية الفقهية من قصور في تصديها لمعضلة الحكم. تلك هي المقدمات التي لا بد من العودة إليها بغية تفسير العديد من السياقات السياسية التي احتضنت نشوء مراكز جديدة داخل السلطة استطاعت، إنطلاقاً مما وفرته السلطة نفسها من معطيات أن تطور وترسخ تقاليد جديدة تتبدى سماتها الرئيسية بمثابة إنقلاب نوعي على شتى المعايير والأنظمة التي كانت في أساس نشوء الدولة العثمانية وترسخ مبانيها، بما في ذلك مركز السلطان نفسه.

يترب على هذا الانقلاب النوعي في منطق اشتغال السلطة،

(1) قارن: أحمد عيد الرحيم مصطفى: أصول الدولة العثمانية، مرجع سابق،

ص: 134 – 137.

تحولات أساسية في طبيعة الممارسات السياسية للسلطة .

فعلى - مستوى البنية الداخلية لمؤسسات السلطة يلحظ إنحسار معايير الالتزام والكفاءة والخبرة... لصالح معايير الفساد والمحسوبية والجهالة... .

كذلك الأمر على مستوى ما تواجهه الدولة من تحديات ومعضلات خارجية وأخرى داخلية، هنا أيضاً يلحظ إسهام حاشية السلطان في صياغة أنماط من السياسات القاصرة قصور القوى المتولدة لشؤون السلطة .

بالمحصلة يشير تحلل مركز السلطان وصعود الأدوار السياسية ل HASHIETTE إلى سياق من التحولات التي تطيح بالعناوين المركزية الناظمة للفضاء الثقافي المرجعي الذي بلورته دورة الاجتماع الإسلامي خلال المراحل السابقة ، وتفسح المجال أمام أنماط ثقافية جديدة تتجهها وترعاها مراكز السلطة الناشئة ، متخلدة مما تتيحه بنية السلطة من مصادر قوة سنداً ثابتاً ، يمكنها من تأصيل موقعها وإرساء علاقات تزاحم وصراع قوى مع ما دونها من مراكز ، وصولاً إلى إحداث تعديلات أساسية في طبيعة العلاقة بين السلطة ككل من جهة والمجتمع من جهة ثانية . هذه التعديلات تغلب سياسات القهر والاستغلال والعجز على سياسات التواصل والعدل والكفاءة .

بهذا المعنى ، تشكل أوليات تفسخ السلطة مقدمات ضرورية لدخول الدولة في طور التفسخ والانحلال الذي تبدأ معالمه بالظهور بداية على مستوى ولايات الأطراف ثم تنتقل مفاعيله

تدريجياً إلى مركز السلطة في اسطنبول⁽¹⁾.

أدخلت جملة التحولات التي أصابت مبني السلطة العثمانية، دورة الاجتماع العامة في طور جديد من تاريخها عنوانه الرئيسي حصول اكتشاف استراتيجي وسياسي لدوره المجتمع العامة بدءاً من أواخر القرن السادس عشر. هذه الوضعيّة التاريخيّة ستدفع لاحقاً دور المجتمع العامة إلى مواجهة التحدّيات المفروضة عليها وفقاً لما تملكه من رؤى وقدرات سياسية واقتصادية مختلفة، بغية الحفاظ على مكتسباتها التاريخيّة من جهة، ومواجهة تحديات عجز السلطة وتفككها من جهة ثانية، وصولاً إلى مرحلة التصدي لمفاعيل الهجوم الاستراتيجي الحادث لقوى أوروبا الناشئة....

في حدود ما أشرنا إليه يمكننا أن نخلص إلى بعض الاستنتاجات الكاشفة. أولى هذه الاستنتاجات، التأكيد على أنه مركز السلطان وما يختص به من موقع مميز داخل شبكة مراكز السلطة هو جزء لا يتجزأ من بنian السلطة ككل، وبالتالي فإن ما يضطلع به من وظائف وأدوار يخضع لأواليات عمل السلطة كوحدة مهيمنة على ما دونها من عناصر فاعلة بما في ذلك مركز السلطان نفسه.

إن التأكيد على وحدة مجال السلطة من جهة وصيغة تحولها

Robert Mantran; L'Empire ottoman, (du XVI^e au XVIII^e s), Variorum (1)
Reprints, London, 1984, p. 63- 67, et p. 319- 333.

من جهة ثانية، يوفر لنا إحدى الشروط المنهجية والنظرية لمقاربة ما يتسم به مركز السلطان من خصوصية موقع وخصوصية مآل. فهذا المركز الذي يحتل المكانة الأولى ضمن بنية السلطة في أطوارها الأولى، تؤدي صيرورته انقطاعه المتدرج عن جملة الأدوار المنوطة به من قبل المجال السياسي العام، وذلك عن طريق الاستقواء بما توفره له عملية ممارسة السلطة من مصادر قوة مختلفة، إلى تبلور منطق سياسي وثقافي سلطوي ينقلب فيه رأس السلطة من موقع محكوم بجماع الحراك السياسي لقوى المجتمع إلى موقع مستهلك للسلطة بدايةً ومستهلك للمجتمع في مرحلة لاحقة.

غير أن هذه الصيرورة بما هي إنقلاب نوعي في منطق السلطة الحاكمة تفرض نقايضها الذي يجد ترجمة له في استهلاك السلطة لمركز السلطان نفسه. كما يمكننا رؤية التعبيرات المادية والرمزية لهذه الآلية في كل ما يتصل بموقع هذا المركز وصولاً للاداء السياسي والحياتي الخاص بشخص السلطان⁽¹⁾.

3. آلية استهلاك السلطان

تكشف لنا جملة التقنيات المعومة لشخص السلطان وأنماط المأكل والملبس والحياة الجنسية وكل ما يتصل بحياة القصر، عن آلية استهلاك السلطة لمركز السلطان السياسي وتغريمه من مضمونه

(1) قارن : Bernard Lewis: Islam et Laïcité, op. cit., p. 29- 31.

الدينامي، ليغدو إطاراً لصورة فاقدة للحياة. تستر واقعه هذا تقنيات التعظيم والترهيب، واستعراضية الموابك، وأصباغ الألبسة ورائحة التوابل، وأجساد الإمام الدافئة، وأصوات الخصياب الناعمة⁽¹⁾.

ما هنا تعمل السلطة على بناء فضائها الثقافي الخاص المقتطع الجذور عن الأبنية الثقافية الناظمة للمدار الاجتماعي. فداخل جدران السرايا المغلقة تتوالد أنظمة قيم وأنماط سلوك وخطوط عمل تستتر وراء مظاهر تضخم مركز السلطان الخارجي في الوقت الذي تعمل فيه على تجويف هذا المركز من الداخل محولة إياه إلى دمية فنية تحركها القوى التي طالما استقوى بها السلطان في مراحل سابقة بغية تعظيم ثقل مركزه وتأصيله في مواجهة مراكز السلطة الأخرى أو في مواجهة قوى المجتمع الحاضنة لجماع مبني السلطة المركزية.

إن ما يترتب على إنحلال مركز السلطان واهترائه من نتائج مدمرة، يستدعي فيما يستدعي تحفيز مراكز القوى الأخرى من أجل معالجة هذا الفراغ الحادث. ولكن عملية المعالجة هذه لم تتخد أشكالاً ومضامين ثابتة، بل أفسحت المجال أمام مروحة واسعة من الاحتمالات، وذلك بلحاظ طبيعة القوى الفاعلة داخل

(1) قارن: Alain Grosrichard: *Structure du séraïl*, Seuil, Paris, 1979, p. 98- 231.

قارن أيضاً: برنارد لويس: استنبول، الدار السعودية للدراسات والنشر، ط 2، 1982، ص: 155 ، 171 - 176.

مراكز القوى الأخرى من جهة، ويلاحظ درجة تدخل وحضور قوى المجتمع من جهة ثانية، في ضوء طبيعة التحديات والقضايا موضوع المواجهة⁽¹⁾!

ففي حالات معينة تنجع مؤسسات السلطة الأخرى في ترميم مركز السلطان إلى هذا الحد أو ذاك، إلا أن عملية الترميم هذه لا تعيد الأمور إلى نصابها السابق. وذلك مرده إلى كون آلية إهتمام مركز السلطان وبالرغم مما تمتلكه من خصوصية، فإنها بالمقابل تعكس أزمة عميقة تخترق مباني ومؤسسات السلطة المختلفة. وإذا كان بإمكان هذه المؤسسات أن تحد من مفاعيل هذه الأزمة، في هذا الموقع أو ذاك، فإنها بالمقابل لا تستطيع أن تتجاوزها. فالأسباب العميقة الكامنة وراء أزمات مؤسسات السلطة المختلفة تجد مرتکزها الثابت في أوليات إنفصال السلطة عن مدارها الاجتماعي، وما يتفرع عنها من معطيات ونتائج تؤدي إلى دخول السلطة ككل في طور الجمود والانحلال.

ثالثاً. مركز الصدر الأعظم

يحتل مركز الصدر الأعظم وفقاً للتقنيات المنظمة لهيكليّة إدارة السلطة الموقع الثاني بعد السلطان. هذه الوضعية يؤكدها قانون محمد الفاتح حيث يشير إلى الصدر الأعظم باعتباره «...»

A. Clot: Mehmet II..., op. cit., p. 286- 289.

(1)

قارن: N. Beldiceanu: *Le monde ottoman...*, op. cit., p. 76- 83.

قارن أيضاً: Ency. de l'Islam: T. IV., 1978, p. 1001, et T. VII., p. 592- 595.

صاحب الصلاحية المطلقة في إدارة شؤون الدولة⁽¹⁾.

ترجع نشأة هذا المركز الى بداية قيام الدولة، وبالتالي فإنه يشكل إحدى ركائز بنية السلطة. إلا أن المكانة التي احتلها هذا المركز ضمن متواليات السلطة تعرضت كغيرها من المراكز الى جملة من التحولات الهامة وإن اتخذت أشكالاً مخصوصة حيث تميز سياق حراكتها عن باقي المراكز.

تتصفح لنا معالم هذا التحول عبر تتبع العسار الذي سلكه هذا المركز، بداية يلحظ، منذ قيام الدولة العثمانية وحتى مطلع القرن الخامس عشر، استناد هذا الموقع الى أحد أبناء العائلات التركية التي أسهمت في قيام الدولة وترسخ مبانيها المختلفة⁽²⁾. إن تولي هذا الموقع من قبل أحد المسلمين الأحرار، كان يشير إلى ما يمتلكه هذا المركز من مشروعية مستمدلة من واقع تمثيله لقوى اجتماعية وسياسية مشاركة في بناء السلطة. وهذا ما يتبع لمن يتبوأ هذا المركز إمكانية المشاركة الإيجابية في رسم سياسات السلطة وإدارة شؤونها.

تعرضت وضعية هذا المركز، لتغير نوعي بعد سقوط القسطنطينية. حيث أقدم محمد الفاتح على عزل الوزير خليل

(1) عبد العزيز الشناوي: الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، ص: 358.
قارن كارل بروكلمان: تاريخ الشعوب الاسلامية، ج 3، دار العلم للملاتين،

بيروت، 1955، ص: 14.

(2) هـ . جب وهـ . برون: مصدر سابق، ج 1، ص: 156 - 157.

قارن: Ency de l'Islam, T. VII, p. 592- 595.

جندري، وتولية هذا المنصب لأحد أبناء مؤسسة القولار⁽¹⁾.

يكشف هذا التحول عن بروز اتجاه جديد لدى السلطة، ممثلة هنا بوضعية السلطان وهو في أوج قوته بعد فتحه للقسطنطينية، نحو إنتزاع هامش استقلالية أكبر عن طريق تعميق القطيعة مع دورة الاجتماع السياسي الحاضن للسلطة. فالاستعانة بأحد أبناء طبقة القولار يسهم في توفير شرط أساس من شروط تكيف موقع الصدر الأعظم بما يتتناسب مع التوجه السياسي للسلطان نحو ضبط مؤسسات السلطة ومركزة القرار في يده. وتتضح دلالات هذه السياسة بشكل أفضل، عندما نعلم أن مؤسسة القولار في تلك المرحلة من تاريخ الدولة العثمانية، كانت ما تزال في موقع سياسي هامشي قياساً مع باقي المؤسسات المكونة لنسيج السلطة. وبالتالي فإن تولية أحد أبناء هذه المؤسسة مركز الصدر الأعظم سيجعل منه «وزير تنفيذ» لا «وزير تفويض» كما سارت عليه الأمور طوال المرحلة التاريخية السابقة. في ظل هذه المعادلة، فإن الدلالة الرئيسية لهذا التحول في موقع الصدر الأعظم، تتمثل في ترسیخ مركزية دور السلطان داخل شبكة مراكز السلطة، وذلك على قاعدة تعميق استقلالية السلطة عن مدارها الاجتماعي.

إلا أن نظرة السلطان إلى مؤسسة القولار باعتبارها آلة بيده، يستعين بها لبلوغ أهدافه المختلفة، لا يختصر واقع المسألة. فقد

A. Clot: Mehmed II, op. cit., p. 25, 69, 80.

(1)

أدت هذه السياسة إلى توفير أحد شروط تغير وضعية مؤسسة القولار نفسها. ذلك أن توقيع هذه المؤسسة لموقع سياسية مركزية أتاح لها الانفتاح على أدوار سياسية جديدة. تتسع أو تضيق، وتتغير مضامينها وتتغير، وفقاً لطبيعة التحولات الجارية في مبانٍ مراكز السلطة المختلفة.

يظهر لنا تبع وقائع توقيع هذا المنصب من قبل العديد من رجالات مؤسسة القولار عن تداخل عوامل سياسية متتشعبة في تحديد الشروط السياسية والمعايير الادارية المساهمة في عملية اختيار الصدر الأعظم ومقدار ما يمتلكه من صلاحيات سياسية. وما لذلك من نتائج سياسية حاسمة.

فعلى سبيل المثال، أدى تدهور مركز السلطان في النصف الثاني من القرن السابع عشر إلى خلق حالة من الفوضى السياسية المترافقـة مع أزمات عميقة في وضعية السلطة والدولة في آن معاً. إلا أن ما وفرته مؤسسة القولار لمنصب الصدر الأعظم، من رجال أكفاء وذوي خبرة والتزام - كما هي الحال مع وزراء آل كويريللي سمح بتجاوز العديد من الأزمات التي عصفت بوضعية السلطة والدولة⁽¹⁾.

بالمقابل، تكشف حالات أخرى عن تأثر هذا المركز من قبل

Robert Mantran: *La vie..., op. cit., p. 77.*

(1)

قارن: محمد فريد بك المحامي: *تاريخ الدولة العلية*، دار الجيل، بيروت، 1977، ص 127.

رجالات من القولار، كانوا مجرد واجهة تحكم بها مراكز القوى المنتشرة في ثنايا بطانة السلطان⁽¹⁾.

رابعاً - مؤسسة القولار - الانكشارية

تميّز هذه المؤسسة عن غيرها من المؤسسات والمراکز التي أسهمت في تكوين بنى السلطة العثمانية، بخاصة نشوئها في مرحلة لاحقة لنشأة الدولة.

يتربّ على هذه الخاصية ضرورة مقاربة هذه المؤسسة ضمن إطار صيرورة السلطة وما شهدته من تحولات مختلفة. وإذا كان نشوء هذه القوة يعود إلى القرن الرابع عشر، فإنها لم تتشكل في تلك المرحلة مؤسسة مركزية لها أدوارها العسكرية أو السياسية الفاعلة. فقد اقتصر وجودها في البداية وحتى منتصف القرن الخامس عشر على مجموعات من أسرى الحروب، عملت السلطة على إعادة تنشئتهم العقائدية والثقافية على أيدي تنظيمات «الأخي» و«ابدالان روم»، ليتم إلحاقهم بتشكيلات الدولة العسكرية أو الحرس السلطاني⁽²⁾.

(1) عبد العزيز الشناوي: مصدر سابق، ... ص 363 – 369.

قارن: Gilles Veinstein: op. cit., p. 187.

(2) فؤاد كوريللي: قيام الدولة العثمانية، مرجع سابق، ص: 189.

قارن: Nahoum Weisman: *Les janissaires*, Librairie Orient, Paris, 1964, p.

10- 11.

فحتى بدايات عهد محمد الفاتح لم يتجاوز عديد الانكشارية خمسة آلاف، ثم إزداد هذا العدد ليبلغ عشرة آلاف بموازاة مئة وأربعون ألفاً من الفرسان المنظمين الذين ساعدوا وشاركوا في فتح القسطنطينية⁽¹⁾.

لقد اقتصر دور القوة الانكشارية حتى منتصف القرن الخامس عشر على دور عسكري محدود تستوعبه قوة الدولة السياسية والعسكرية المتأتية من جموع القوى الاجتماعية والسياسية والعلمية التي توفرها مؤسسات المجتمع وقواه المختلفة.

شهدت هذه الوضعية تحولاً نوعياً بعد فتح القسطنطينية، وذلك عندما أقدم محمد الفاتح على بناء مؤسسات علمية خاصة بفتح القولار، بغية تأمين مستلزمات تبوء هذه الفتنة شتى وظائف الدولة المدنية إلى جانب دورها العسكري الثابت، معبراً بهذه السياسة عن اتجاه جديد للسلطة يهدف إلى بناء قوتها الذاتية المستقلة عن مدار الاجتماع السياسي العام. لقد نجحت هذه السياسة في بناء مؤسسة بيروقراطية كفؤة وفعالة تخضع لأنظمة دقيقة، أهلتها لأن تتحول إلى موقع مركزي في بناء السلطة، عن طريق توليها شتى المسؤوليات المدنية والإدارية في الدولة⁽²⁾.

إلا أن عملية بناء هذه المؤسسة، السلطوية النشأة تطرح

André Clot: *Mohamed II*, op. cit., p. 40, 166.

(1)

André Clot: op. cit., p. 260- 265.

(2)

قارن:أندريه كلود: سليمان القانوني، مرجع سابق، ص 57 - 80 - 89.

إشكالاً خاصاً لجهة العوامل المختلفة التي أسهمت في تكوينها وتحديد أوليات منطق عملها. وذلك باعتبار التداخل الحاصل في هذه العملية بين سياسات السلطة وأنشطة الطرق الصوفية من جهة ثانية.

لقد انتجت السلطة ظاهرة تحويل أسرى الحرب إلى مؤسسة سياسية مركبة داخل مبانيها، ثم فرضت سياسة جديدة على رعايا الدولة من المسيحيين الأرثوذكس، تمثلت بما أسمى «ضريبة الغلمان»، «الدوشرمة» التي تقوم بتنفيذها أجهزة السلطة عبر حملات جمع منظمة لأطفال تتراوح أعمارهم بين سن السابعة وسن العاشرة⁽¹⁾.

إلا أن التنظيمات الصوفية كانت تتولى العمل اللاحق، هذا العمل الذي كانت تتولاه في المراحل الأولى تنظيمات اجتماعية مختلفة احتكرته بدءاً من أواخر القرن الرابع عشر، الطريقة البكتاشية. لقد اضطاعت هذه الطريقة بأدوار مركبة في عمليات التنشئة العقائدية والثقافية الموفرة لشروط إنخراط أفراد هذه المؤسسة ضمن فضاء ثقافي ومجتمعي جديد.

وتتفرع جملة الأدوار التي نهضت بها الطريقة البكتاشية لتشمل مستوى البناء العسكري أو الإداري الذي يؤهل جموع القولار لتولي مراكز مختلفة داخل أجهزة السلطة، بدءاً بوظائف القصر

⁽¹⁾ هـ . جب وهـ . بوون: مرجع سابق، ص 82. قارن أيضاً عبد العزيز الشناوي، مرجع سابق، ص 121.

والمناصب الادارية والمدنية وصولاً إلى الخدمة العسكرية في تشكيلات الانكشارية⁽¹⁾.

بهذا المعنى، فإن ما قامت به الطريقة البكتاشية من أدوار كان محكوماً بسياق خاص، قوامه تأهيل جموع القولار لتولي مراكز معينة داخل مؤسسات السلطة.

وتتضح معالم هذا السياق فيما سنته السلطة من أنظمة خاصة بهذه المؤسسة تحكمها مبادئ وتوجهات ثابتة منها: الطاعة المطلقة للسلطان، بساطة العيش، العزوبيّة، عدم ممارسة أية مهنة، إعفائهم من الضريبة، خضوعهم لقضاء خاص، وراثة السلطان لهم، علي قطب الولاية، صوم الأيام العشرة الأول من محرم⁽²⁾ ...

إن كافة هذه المبادئ ليست جميعها امتداداً آلياً لتقالييد الطريقة البكتاشية على مستوى نشاطها داخل دورة الاجتماع الإسلامي، والتي تحكمها جملة من المبادئ والتوجهات التي تعتبر امتداداً لتقالييد الطرق الصوفية بعامة وتميزها في مستويات خاصة⁽³⁾.

M. Tallon: Un ordre de derviches des Bekhtachis, Revue en Terre d'Islam, (1) Nº 12, 1940.

- Vincent-Mansour Monteuil: Aux cinq couleurs de l'Islam, قسارن: Maisonneuve et La Rose, Paris, 1989, p. 143- 145.

Vincent-Mansour Monteuil: op. cit., p. 148- 149. (2)

- M. Tallon: op. cit. (3)

قارن: هـ . جب وهـ . برون: المجتمع الإسلامي والغرب، ج 2، ص 151.

إن الدور الذي أناطته السلطة بالطرق الصوفية بغية بناء مؤسسة القولار، يضعنا أمام وضعية تاريخية جديدة، يتم بموجبها تطوير أنشطة الطريقة البكتاشية بما يتلاءم واحتياجات السلطة نفسها. تنطوي هذه العملية على إشكالية مفصلية تستدعي التوقف عندها.

تشير غالبية الدراسات التي تناولت علاقة مؤسسة القولار بتنظيمات «الأخي» و«ابدالان روم» ومن يعدها بالطريقة البكتاشية، إلى الدور الحاسم للتتصوف في إنجاز عملية التنشئة على اختلاف تعبيراتها، ولكن، كيف تمكنت هذه الطرق من التوفيق بين جملة أدوارها الثابتة على مستوى تكوينات المجتمع الأهلي سواء في مجال بناء شخصية الفرد أو الجماعة أو في مجال المساهمة في تنظيم الطوائف الحرفية والمهنية، وصولاً إلى ما نهضت به من أدوار في مجال الدعوة والجهاد... وبين الدور المنوط بها على مستوى مؤسسات السلطة الذي حكمته سياسات السلطة نفسها.

هذه الوضعية المعقدة لا تسمح لنا بالقول بأن نشاط الحركة الصوفية داخل مؤسسات السلطة هو امتداد طبيعي لمنطقها على مستوى دورة الاجتماع الأهلي، وذلك باعتبار الفوارق الكيفية فيما بين المستويين من أنشطتها. بالمقابل لا يمكننا أيضاً أن نعتبر إسهام الحركة الصوفية على مستوى السلطة قد أحالها إلى جزء لا يتجزأ من بنية السلطة، وذلك باعتبار استمرارية حضورها التاريخي المتميز على مستوى دورة الاجتماع العامة من جهة،

وباعتبار ما احتفظت به من خصوصية دور داخل مؤسسات السلطة نفسها.

يتمثل مفتاح هذه الإشكالية في لحظة ثلاث متواлиات متداخلة الدوائر.

1 - بداية يجب أن نلحظ أصلالة الدور الاجتماعي للطرق الصوفية على اختلاف تعبيراته الثقافية والاجتماعية والسياسية ضمن مدار المجتمع الإسلامي الأهلي. فعلى هذا المستوى تمكنت الطرق الصوفية من الاحتفاظ بوضعية مكتتها من احتلال مكانة مركزية داخل شبكات تنظيمات المجتمع الأهلي. وهذا ما أتاح لها على الدوام إمتلاك مقومات ذاتية ثابتة قادرة على مغابلة منطق السلطة داخل المجتمع.

2 - أما على مستوى دور الحركة الصوفية داخل مدار السلطة، فإننا بقصد وضعية خاصة تسمح لمنطق السلطة بأن يعمل على تطوير أنشطة الطرق وبالتالي توظيف إمكانياتها داخل متواлиات المؤسسة الحاكمة. فعلى هذا المستوى تم عملية تعديل وتكييف أنشطة الطرق على نحو يجعلها خاضعة لمنطق السلطة.

3 - تتمثل خصوصية الدائرة الثالثة فيما ينطوي عليه حقل العلاقات فيما بين مباني السلطة ومؤسسات المجتمع الأهلي من ديناميات متعددة الوظائف، لا يمكننا أن نقتصرها تحت عنوان محدد. وذلك باعتبار انفتاح هذا الحقل العلائقى على خطوط التواصل من جهة والانقطاع من جهة ثانية. أضف إلى ذلك خضوع هذه الخطوط لصيرورة تحول تحدث تعديلاً في مضامين

وتقى هذه الخطوط. ففي حين نلحظ غلبة خطوط التواصل طوال المرحلة الممتدة من نشأة الدولة حتى أواسط القرن السادس عشر (مرحلة سليمان القانوني)، فإننا نلحظ في المراحل التالية ضمور وتفكك خطوط التواصل وإفساح المجال أمام ديناميات الانقطاع كاتجاه غالب.

هذه الصيرورة لا تسير وفقاً لقوانين محكمة بل تخضع لتقلبات وتجاذبات هادئة حيناً وعنيفة أحياناً أخرى وذلك بلحاظ الوضعية التاريخية لكل من مباني السلطة ومباني المجتمع الأهلي.

تسعفنا هذه المداخل في تكوين أطر منهجية ونظرية قادرة على استيعاب وفهم شتى الكيفيات الناظمة لأدوار أنشطة الطرق الصوفية داخل مدارس المجتمع من جهة وداخل مدارس السلطة من جهة ثانية وصولاً إلى فهم آواليات التواصل أو الاضطراب فيما بين خطوط أنشطتها على شتى المستويات.

وفقاً لما تنطوي عليه السياقات الآنفةذكر من مضامين مختلفة يمكننا تتبع ما أصاب الحركة الصوفية من تحولات...

لقد أدى اضطلاع الحركة الصوفية بأدوار جديدة داخل مجال السلطة في المرحلة الأولى من عمر الدولة إلى اتساع دائرة فعاليتها خارج حدود تكوينات المجتمع الأهلي، وهي بذلك أسهمت في توفير إحدى شروط التواصل فيما بين السلطة والمجتمع. ولكن اتساع دائرة حضورها هذا على النحو الذي تمت به، سمع للسلطة من جهة ثانية بامتلاك نوافذ

وقنوات تمكّنها من اختراق توازنات المجتمع الأهلي عامة، وتوازنات الطرق الصوفية نفسها أيضاً.

لقد تمكّنت السلطة بذلك من العمل على استيعاب وتطبيع تكوينات المجتمع الأهلي. غداً الباب مفتوحاً أمام سياقات تاريخية جديدة تتدخل فيها إستعدادات الحركة الصوفية للإنقاذ والتكيف مع متطلبات السلطة، وقدرتها الثابتة على مغالبة سياسات تلك السلطة ذاتها عندما تميل إلى تغليب منطق التحكم والأخضاع والاستحواذ في علاقتها بدورة الاجتماع الأهلي.

يستفاد من الإشارات السابقة للتدليل على أن ولادة مؤسسة القولار كان محصلة تضافر توجهات قوى السلطة المختلفة. فقد شارك كل منها وفقاً لما يمتلكه من ثقل ومن خصوصية موقع في توفير أحد الشروط التي سمحت بتشكيل مركز سياسي جديد داخل مباني السلطة.

شكلت هذه القوة في المراحل الأولى من نشأتها مرتكزاً عسكرياً وإدارياً كفوءاً وفعلاً ممكناً السلطة من امتلاك أجهزتها الخاصة المنفصلة عن تكوينات المجتمع، والتي لا تدين بالولاء السياسي إلا للسلطة نفسها ومحورها مركز السلطان.

أدى هذا التحول إلى إحداث تحول أساسي في علاقة السلطة بمعجالها السياسي والاجتماعي العام. حيث غدت قادرة، إنطلاقاً مما تستقل به من مصادر قوة أن تمهد الطريق أمام طور جديد من العلاقات التي تتيح لها امكانية بلورة وصوغ سياساتها الخاصة بموازاة الأدوار السياسية التي أناطها بها المجتمع حيناً وفي

مواجهتها أحياناً أخرى.

لقد غدا بامكان السلطة، في هذه الحالة، الحضور كفاعل سياسي مستقل بامكانه مغالبة ما دونه من قوى سياسية فاعلة وصولاً إلى التحكم بها.

بموازاة هذه الأولية، نجم عن بناء مؤسسة القولار، إحداث تعديل أساسي في بنية مراكز السلطة نفسها. فقد سمحت هذه المؤسسة، التي بنيت بعناية فائقة من قبل محمد الفاتح، بإحداث تعديل في ثقل مراكز السلطة وذلك لصالح مركز السلطان وعلى حساب مراكز القوى الأخرى⁽¹⁾.

غير أن آلية إنفصال السلطة عن المجتمع وتضخم مركز السلطان، كانتا تؤسانان لمرحلة جديدة في تاريخ علاقة مراكز قوى السلطة بعضها ببعض. والسمة الرئيسة لهذه المرحلة تمثل في تحول مؤسسة القولار من الجهاز الرئيسي الذي تمتلكه السلطة للانفصال عن المجتمع، إلى مركز سياسي قادر على المشاركة في رسم توجهات السلطة، أو التوسع أكثر من ذلك ليغدو بمقدوره إعادة تشكيل خارطة قوى السلطة وتوازناتها المختلفة.

وإذا كانت آلية انفصال السلطة عن المجتمع تشكل الأسباب العميقية لنشأة مؤسسة القولار، فإن تأكل وضمور مركز السلطان، يوفر الأسباب المباشرة التي تتيح لهذه المؤسسة التحول من جهاز

(1) راجع: أحمد عبد الرحيم مصطفى: مرجع سابق، ص 33، 136.

تابع للسلطة إلى قوة مركزية متحكمة إلى حدود بعيدة بمباني السلطة المختلفة. وهذا ما نجد ترجمته الثابتة منذ القرن السادس عشر، حيث تتصدى مؤسسة الانكشارية للقيام بعمليات عزل وتصفية وتعيين سلاطين وصدر عظام وولاة... وصولاً إلى شيخ الإسلام، أو المساهمة في صياغة السياسات المتعلقة بالسلم وال الحرب وشئي سياسات الدولة الداخلية⁽¹⁾.

نستنتج في ضوء ما تقدم، أن تضخم المؤسسة الانكشارية من جهة وانتزاعها للعديد من الأدوار السياسية المركزية، من جهة ثانية، وما ترتب على ذلك من دورات عنف داخل مباني السلطة نفسها، لم يكن سبباً رئيساً لدخول الدولة العثمانية في طور الجمود والتمزق والعجز، بل كان قبل ذلك نتاجاً لجملة التحولات التي حكمت مسار السلطة ككل وفي مقدمتها أوليات انهيار مركز السلطان نفسه.

وبناءً على ذلك، نرى أن الدراسات التي تتوقف طويلاً عند النتائج التي تم خضعت عن نمو وتضخم أدوار هذه المؤسسة، باعتبارها من الأسباب الرئيسية لأنهيار السلطة العثمانية، تقع في أسر تحليلات تبسيطية وتجزئية عاجزة عن التمييز بين مظاهر الأزمة وبين أسبابها العميقة. فالازمات الناجمة عن تعاظم المكانة السياسية لمؤسسة القولار هي بدورها نتاج لتفكك وانهيار مركز

(1) راجع عبد العزيز الشناوي: الدولة العثمانية، مصدر سابق، ص 495، 504.

السلطان. والمتواليتان هما بدورهما نتاج لأآلية انفصال السلطة عن مجالها السياسي والاجتماعي. بتعبير آخر نحن بصد أزمة نظام سياسي له تعبيراته المخصوصة على مستوى مبني السلطة المختلفة⁽¹⁾.

أضف إلى ذلك ما تكشفه جملة الأدوار التي نهضت بها مؤسسة الانكشارية وما ترتب عليها من سياسات مختلفة، ومن وقائع لا تندرج تحت عنوان واحد. فإذا كان بإمكاننا أن نلحظ سللاً من الواقع التي تسهم في تعemic أزمة السلطة، فإنه بالمقابل بإمكاننا رصد العديد من الواقع الأخرى التي تشير إلى اسهامات هذه المؤسسة في تجاوز العديد من المآذق التي سببتها سياسات مراكز السلطة الأخرى، بدءاً بمركز السلطان والصدر الأعظم وصولاً إلى مركز شيخ الإسلام⁽²⁾.

(1) قارن حول الوجهة التي ترى في المؤسسة الانكشارية سبباً رئيساً لما هانته الدولة العثمانية من مآذق:

- محمد جميل يheim: فلسفة التاريخ العثماني.

- عبد العزيز الشناوي: الدولة العثمانية، مرجع سابق.

- قيس العزاوي: الدولة العثمانية قراءة جديدة لعوامل الانحطاط، الدار العربية للعلوم، ط 1، 1994، ص 13 - 14.

(2) راجع : Fernand Braudel: *La méditerranée à l'époque de Philippe II.* T. II, Armand Colin, paris, 1990, p. 383, 413.

قارن: G. Veinstein: op. cit. p. 171.

قارن أيضاً: Robert Mantran: *La vie.., op. cit., p. 83- 95.*

قارن أيضاً: أندريل كلو: سليمان القانوني، مرجع سابق، ص 57 ، 80 - 89 . . .

بالمحصلة، أدى سياق انفصال السلطة العثمانية عن مجتمعها وبناؤها لعاليها الخاص، إلى ضمور وتفكك ديناميتها السابقة، وبالتالي دخولها في دورة من الأزمات الداخلية المتعددة الأوجه. وكان من نتائج ذلك تضخم دور مؤسسة القولار ومحورها مؤسسة الانكشارية. ولكن بما أن تعاظم هذا الدور قد تم في سياق انحلال السلطة، فقد جعل منها مؤسسة منغلقة بدورها على نفسها وبالتالي عاجزة عن تطوير مبانيها العسكرية والعلمية والتنظيمية بما يتاح لها التصدي لجملة الأدوار السياسية التي إنزععتها. لذا نرى التلازم بين تضخم حجم المؤسسة الانكشارية وبين سياق جمودها وتفككها الناجم بدوره عن تدهور وضع السلطة ككل.

لهذا السبب نلحظ أن محاولات السلطة بدءاً من أواخر القرن السادس عشر في التصدي لجملة الأزمات التي كادت أن تودي بالدولة العثمانية ومن ضمنها الأزمات الناجمة عن تدهور مؤسسة الانكشارية، إتخذت صيغاً وأشكالاً مختلفة يحاول فيها كلٌ من مراكز السلطة أن يلقي تبعات الأزمة على المراكز الأخرى. ضمن هذا السياق كان باستطاعة المؤسسة الانكشارية بغية الدفاع عن موقعها أن توظف علاقاتها الثابتة بدورة الاجتماع الأهلي التي أمنتها الطريقة البابكشية أو تحالف مع مركز شيخ الإسلام في مواجهة جملةقوى الفاعلة داخل مركز السلطان.

أضاف إلى ذلك، ما نجم عن إلغاء نظام «الدوشمة» عام 1657⁽¹⁾، والسماح للانكشارية بالزواج وممارسة المهن المختلفة، من تعميق لارتباطات هذه المؤسسة بتكوينات المجتمع الأهلي. وبالتالي ضاعف من قدرتها على مقاومة سياسات السلطة المركزية. هذه الوضعية وجدت تعبيرها الأكثر قوة خارج حدود عاصمة الدولة حيث غدت شرائح الانكشارية المحلية (اليزلية)، إحدى مكونات القوى السياسية الأهلية في مواجهة انكشارية السلطة المركزية (الكامبولي)⁽²⁾.

لهذه الأسباب، بقيت السلطة عاجزة عن التصدي لهذه المؤسسة على قاعدة توازنات السلطة الداخلية، وبالتالي كان عليها أن تنتظر مفاعيل هزائمها العسكرية والدبلوماسية التي تراكمت طوال القرن الثامن عشر. هذه الهزائم التي أصابت مؤسسة الانكشارية في الصميم، باعتبارها الذراع العسكرية للسلطة، وفرت إحدى الشروط الأساسية التي مكنت السلطة لاحقاً من خوض معركتها الفاصلة مع هذه المؤسسة في الربع الأول من القرن التاسع عشر، واستبدالها بذراع عسكرية جديدة

(1) أحمد عبد الرحيم مصطفى: مرجع سابق، ص 153.

(2) وجيه كوثاني: السلطة والمجتمع والعمل السياسي، من تاريخ الولاية العثمانية في بلاد الشام، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1988، ص 60 - 56.

قارئ: - ايرينا سيميلنسكايا: البنية الاقتصادية والاجتماعية في المشرق العربي على مشارف العصر الحديث، دار الفارابي، بيروت، 1989، ص 251.

بنيت في ظل معايير التراجع أمام هجوم القوى الغربية الصاعدة⁽¹⁾.

خامساً - العلماء والسلطة: تحولات الموضع وانقلاب الدور

يكشف لنا تتبع سير العلماء الذين شاركوا في تأسيس الدولة العثمانية عن جملة من المعطيات الهامة، تسمح بتعيين مركبات العلاقة الناشئة بين جمهرة العلماء والسلطة الأخذة في التكوين والترسخ⁽²⁾. فهم في غالبيتهم علماء عارفون توصلوا إلى تبوء مكانة خاصة داخل تكوينات دورة الاجتماع الإسلامي، بعد أن اجتازوا مسالك معقدة تداخلت في تشكيل مبانها تجارب معرفية وأخرى عملية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بشتي القضايا التي فرضتها سياقات تفسخ وانهيار الدولة السلجوقية.

بداية تفيد سيادة نموذج الفقيه العارف في سير غالبية العلماء الذين ساهموا في إرساء دعائم الدولة العثمانية، إلى أنها لستا بصدق وقائع إفرادية منعزلة، بل نحن أمام ظاهرة عامة استطاعت عبر مخاض تاريخي طويل أن تفرض نفسها علينا كأشفناً لما طورته ديناميات الاجتماع الإسلامي من تيارات فكرية متجددة.

(1) Robert Mantran: L'Etat ottoman au XVIII s., op. cit., p. 265- 278.

(2) راجع مجموعة السير التي ذكرها طاشكيري زاده في كتابه الشفاقات النعمانية في علماء الدولة العثمانية، مرجع سابق ص 6 - 90.

- Aflâki: Manaquib ul-'arifin, traduit du persan par Clément Huart, 2 T. Sindibad, Paris, 1978.

هذه التيارات التي استطاعت أن تتحلى جوانب أساسية من أزمة الفقيه المنخرط ضمن مدار السلطة السلجوقية والذي غدا بعد الغزو المغولي أثراً تاريخياً مهشماً.

بهذا المعنى شارك العالم العارف في نشأة الدولة العثمانية، بما هو تعبير عن إلتلاف وتوحد تيارات فكرية واجتماعية وسياسية لها مرتكزاتها الثابتة المتمثلة بشتي المؤسسات العلمية (المدارس) والتعبدية (المساجد والزوايا) والاجتماعية (طوائف الحرف والمهن) والسياسية (الطرق، الآخيان، جمهرة المرابطين والمجاهدين). هذه المؤسسات التي تشكل نسيج دورة الاجتماع الإسلامي، هي التي وفرت مكانة خاصة للعالم العارف تتيح له المشاركة الفاعلة في رسم معالم توازناتها وآفاق حراكها، سواء منها المتصل بأهداف ومقاصد فرعية أو المفتاح على قضايا المدار الاجتماعي العام التي تتوزع بين محاور عديدة منها محور الدعوة ومحور الجهاد بتعبيراته الداخلية أو الخارجية، ومحور التشريع والقضاء... .

هذه الصيغورة تدفع باتجاه بلورة أدوار ثقافية واجتماعية وسياسية مركبة أثاحت للعالم أن يقيم علاقة تواصل مع «أهل الشور»، محكومة بجملة الضوابط والتوجهات التي تحكم تشكيلات المجتمع.

لهذا فعندما يقوم العالم العارف بمبادرة «الأمير الغازي» المؤسس للدولة العثمانية، فإنه في الواقع لا يبادع «صاحب السيف» بما هو قوة متصلة بذاتها، بل تأخذ البيعة هنا مدلولها

الخاص باعتبارها إضفاء للشرعية، من قبل المجتمع وعبر علمائه، على أطر جهادية متفرعة عن مداره العام. هذه الأطر التي تستمد شرعيتها إنطلاقاً مما تنھض به من أدوار عامة صاغتها تكوينات المجتمع على اختلاف مواقعها، تشكل المدخل الرئيسي لتكون مباني السلطة لاحقاً. وهي بهذا المعنى مستوى من مستويات الاجتماع السياسي العام الذي تتقاطع وتتكشف داخل م-tone كافة التعبيرات السياسية لدوره الاجتماع العام. وبالتالي لا يمكننا مقارنته باعتباره متغيراً مستقلاً مالكام لشروطه الذاتية التي تؤهله لفرض مشروعيته الخاصة. في ضوء هذه الخاصية، تشكل عملية المبايعة تعبيراً عن سياق سياسي كثيف أفضى إلى ولادة مرجعية سياسية عامة للمجتمع ومملكة لمقومات نشوء ونمو وترسخ مؤسسات السلطة السياسية الحاكمة.

ولكن كما سبقت الإشارة، فإن عملية بناء مؤسسات السلطة وترسخ مركبات قوتها الذاتية، تنطوي على العديد من الاشكاليات تتوقف هنا عند إحداثها.

فإذا كانت السلطة الناشئة هي بمعنى ما نتاج ومحصلة لمباني وتوازنات الاجتماع السياسي، فإنها بالمقابل تستطيع أن تنتزع موقعاً مستقلاً عبر تصدّيها لأدوار خاصة. ففي طي صيرورة التصدّي هذه، تراكم مؤسسات السلطة الناشئة مصادر قوتها الذاتية التي تؤهلها للانتقال من موقع التابع لما دونها من توازنات إلى موقع جديد يمتلك خاصية الاستقلال والفاعلية

الذاتية في علاقته بمداره العام.

تفضي هذه النقلة النوعية في وضعية السلطة إلى ولادة حقل سياسي جديد يمتلك القدرة على التدخل الفاعل في إعادة تشكيل توازنات المجتمع التي انبثق عنها.

إن باستطاعة العالم أن يضبط هذه المعضلة في المراحل الأولى من نشأة السلطة. ونظرًا لما يمتلكه من ثقل اجتماعي له امتداداته السياسية داخل حقل السلطة نفسها، فإن بامكانه أن يسهم إسهاماً أساسياً في تحديد وضبط أهداف السلطة سواء في مواجهة معضلات الداخل أو تحديات الخارج. كما أن بامكانه عن طريق ما يختص به من أدوار تشريعية وقضائية أن يسهم في صياغة وتقنين الأطر التشريعية الناظمة لمباني المجتمع من جهة وتولي تنفيذها من جهة ثانية.

غير أن هذه الإسهامات التي تتيح لجمهور العلماء إنتزاع موقع مفصلية داخل أبنية السلطة الناشئة لا تختصر كافة المسائل المتفرعة عن قيام السلطة، بما هي حقل سياسي مؤسساتي يمتلك القدرة على إنشاء مرتكزاته وفقاً لمنطقه الخاص.

بهذا المعنى، فإن جملة الضوابط التشريعية والسياسية والقضائية التي يستطيع العالم عن طريقها احتلال مكانة مركبة داخل حقل السلطة، لا تغطي شتى الجوانب المتصلة بمسألة الحكم. بل أكثر من ذلك فإنها لا تقتسم لب هذه المسألة بما هي مرتكز رئيس من مرتكزات معادلات الاجتماع السياسي العام، أو كتاب الأمة إن جاز التعبير. فمؤسسات الحكم ليست امتداداً

لشخص العاكم، وإن كان يشكل إحدى مركباتها. كما أنها ليست بالآلة أو وسيلة لتطبيق أحكام الشريعة، وإن كانت تختص بجوانب أساسية من هذا الدور. أضف إلى ذلك أنها ليست محكومة فقط بمقاصد الشريعة كما تراها قوى المجتمع، وإن كان لهذه المقاصد دوراً أساسياً في المراحل الأولى من نشأة السلطة، في صياغة مباني مرجعيتها الثقافية والسياسية.

فالسلطة، هي شخصية سياسية عامة تتكتف داخل متونها أزمنة الأمة على اختلاف مشاربيها. ولكن هذه الخاصية تؤسس للدينامية أخرى مغايرة، تجد تعبيراتها في اتجاه السلطة الثابت ل إعادة تشكيل مركباتها على قاعدة ما تختص به من وظائف.

بمقتضى هذه الأولية يجد العالم نفسه أمام مرئية اجتماعية جديدة، تمثلها مؤسسات السلطة الحاكمة. وانطلاقاً مما تمتلكه هذه المرئية من عناصر القوة الذاتية، فإنها تدفع باتجاه ثابت نحو تمويع شرائح من العلماء داخل مؤسساتها، وتقين عملية التمويع هذه على صورة مشروع وقاض ومدرس وإداري... . معمقة بذلك هامش استقلاليتها عن دورة الاجتماع العام، ومدشنة لطور جديد من صيرورتها يجد ترجمة له فيما تطلقه السلطة من سياسات خاصة بها بغية تطوير وضبط هيئات المجتمع المختلفة وبالتالي إخضاعها لمنطقها الخاص.

في ضوء ما تقدم، تشكل عملية تمويع العالم داخل حقل مؤسسات السلطة نقطة تحول هامة في وضعيتها. من أهم ملامح هذا التحول، خصوص مركزه المخصوص لأواليات التحول العامة

التي تصيب مباني السلطة، سواء في ذلك أواليات التحول المتصلة بمباني المجتمع أو أوليات التحول الخاصة بمبانيها الذاتية.

وإذا كان باستطاعة العالم بما هو تعبر سياسي لدورة الاجتماع العامة، داخل مجال السلطة، أن يسهم في صياغة هيئاتها وضبط توجهاتها عبر جملة الأدوار التشريعية والعلمية والقضائية... التي يتولاها، فإن السلطة بالمقابل تعمل بشكل بطيء ولكن ثابت على تطوير هذه الأدوار بما يتناسب واحتياجاتها في كل طور من أطوار حراكها. وتتخذ عملية التطوير والتكييف هذه مسالك متشعبة ومعقدة، يمكننا الاشارة إلى اتجاهاتها العامة دون الوقوع في أسر آية لغة تقنية ساكنة.

اتخذت آلية إنخراط شرائح من جمهور العلماء داخل مباني السلطة صيغًا عديدة غلت شتى الأدوار التشريعية والسياسية والقضائية والتعليمية والإدارية التي أنيطت بأجهزة العلماء. كما تعرضت هذه الصيغ لجملة من التغيرات قبل أن تستقر وتتخذ أشكالها المؤسسية الراسخة، في مرحلة الأوج من عمر السلطة العثمانية، أي المرحلة الممتدة بين مطلع النصف الثاني من القرن الخامس عشر ومطلع النصف الثاني من القرن السادس عشر، عيننا بذلك المرحلة الممتدة بين فتح القدسية (1452) وعصر سليمان القانوني (1566).

تتسع دائرة المهام التي أناطتها السلطة بجماهير علمائها لتغطي مراكز عديدة أبرزها:

- مركز الافتاء الذي تطور لاحقًا ليتخد صيغة مؤسسة التحقت

- بها مراكز أخرى.
- مركز القضاء.
- مركز الهيئات العلمية التي تتولى الإشراف على المدارس التي أنشأها الدولة، والتي تشمل كافة مراكز السلطة.
- مركز نظارة الأوقاف.
- مركز نقيب الأشراف⁽¹⁾.

يضاف إلى ذلك انتزاع مؤسسة شيخ الاسلام لاحقاً لصلاحية تعين شيخي الطريقة البكتاشية والمولوية⁽²⁾.

لقد أثارت هذه المراكز على اختلاف مواضعها ووظائفها اللصيقة بكافة مبنيي السلطة، لجمهور علمائها ممارسة أدوار سياسية فاعلة على شتى الصعد. إلا أن هذه الفاعلية السياسية تشرط بالمقابل تكيفها وخضوعها لجملة الأوليات الناظمة لمنطق السلطة ككل. وذلك أخذناً بعين الاعتبار لكون هذه الأوليات هي نتاج ومحصلة تداخل وتفاعل مؤسسات السلطة المختلفة، بما في ذلك شتى المؤسسات والمراكز والأدوار التي يتولاها جمهورة العلماء.

وإذا كان من الواضح أن ثقل كل من هذه المؤسسات عرضة للتبدل والتغير في ضوء ما يطرأ على كل منها من تحولات أو ما

(1) راجع عبد العزيز الشناوي: مرجع سابق، ج 1، ص 129، 398 - 452.

(2) أكرم كيدو: مؤسسة شيخ الاسلام في الدولة العثمانية، جروس برس طرابلس، 1992، ص 23.

يستجد من معطيات وواقع مؤسسات أيضاً، فإن ذلك لا ينفي خاصية الفاعلية السياسية لكل منها. بهذا المعنى قد تتعاظم أدوار على حساب أدوار أخرى، وقد تنقلب دلالات كل من هذه الأدوار، وقد تزاحمها وتتعارض معها أدوار جديدة ولدت في سياق التحولات التاريخية لمبني السلطة، إلا أن كل ذلك يشير إلى تحول في المنطق العام الناظم لحقن السلطة ولكن بالمقابل لا يفقد أي من مؤسساته خاصية الحضور السياسي الفاعل.

بهذا المعنى إن التأكيد على خاصية الدور السياسي الثابت لجمهرة العلماء المندرجين في زمن السلطة، بالرغم ما يطرأ على هذا الدور من تقلبات تتضادر في توفير مستلزماتها وقائع شتى، منها ما يتصل بوضعية العالم نفسه ومنها ما يتصل بمنطق السلطة ككل، يفرض علينا بلورة وتطوير مداخل منهجية قادرة على التقاط أوليات هذه الصيورة.

لهذه الأسباب نرى ضرورة التمييز بين ثلاثة أزمنة متداخلة في رسم معالم حراك جمهرة العلماء المندرجين في زمن السلطة.

- يمثل الزمن الأول بوضعية العالم العارف التي شكلت مبانها داخل مدار الاجتماع الإسلامي العام. هذه الوضعية، وما يتفرع عنها من روّى معرفة وتجربة عملية، تجد نقطه جذبها الداخلية المؤمنة لوحدتها وتوازنها، في إفتتاح العالم العارف على شتى القضايا التي تطرحها دورة الاجتماع الإسلامي، ومشاركته المتميزة في اجترار وبلورة مسالك. قادرة على تجاوز أو مغایبة شتى الأزمات التي تخترق النسيج الاجتماعي العام. وقد تنسع أو تنكمش مساحة فاعلية العالم إلا أن ذلك لا ينفي

عنها خاصية الاتجذاب إلى قطب الأمة. لذا حتى عندما ينفتح العالم العارف في ظل هذه الوضعية على قضايا سياسية تتعلق بالسلطة فإن نقطة الجذب الناظمة لعملية الانفتاح هذه تبقى متموضعة داخل متون دورة الاجتماع العامة.

- تربط عملية الانتقال من الزمن الأول إلى زمن ثانٍ، ارتباطاً وثيقاً باتجاه السلطة نحو تقنيين وضعية العالم داخل إطار ومؤسسات متموضعة داخل حقلها. وبالتالي يغدو الدور السياسي للعالم خاصياً لجملة من القواعد والنظم المؤتلفة والمتناغمة مع منطق استغلال مباني السلطة ككل.

إن عملية الانتقال من الزمن الأول إلى الزمن الثاني لا تشكل انقلاباً نوعياً كاملاً في وضعية العالم. وذلك باعتبار أن هذه العملية تتم في مرحلة معينة من تاريخ الدولة، حيث يغلب على السمة الرئيسة الحاكمة لمنطق اشتغال السلطة طابع التواصل مع منطق الاجتماع العام.

ففي حالة الدولة العثمانية ارتبطت عملية تأطير الدور العلمائي داخل مدار السلطة بمرحلة الأوج الممتدة بين عهد محمد الفاتح وعهد سليمان القانوني. لهذا السبب بإمكان العالم أن يجد صيغة توافق بين وضعيته السابقة ووضعيته الحادثة. فبالرغم مما يطرأ على وضعية العالم من تغيرات مكيفة فإنه يستطيع الاحتفاظ بوضعية متजاذبة بين قطب المجتمع الثابت وقطب السلطة الحادث.

ولكن هذه الوضعية المعقدة تحيط بها عناصر اضطراب شديدة بسبب ما ينجم عن عملية الانخراط في زمن السلطة من وقائع

ومعطيات تدفع باتجاه ثبات ثانية قطبية تتجادب وضعية المؤسسات العلمية. فمن جهة قطب الأمة ومجتمعها التاريخي، ومن جهة ثانية قطب السلطة الأخذ في التشكيل والترسخ.

لهذا السبب نلحظ في ظل هذه المعادلة حالات عديدة يرفض فيها نفر من العلماء توقيع مراكز علمية داخل مجال السلطة، أو حالات تخل عن المسؤولية من قبل آخرين. أضف إلى ذلك ما يترب على قيام هذه الوضعية الجديدة من معطيات تؤسس لانقسامات وتمايزات داخل جمثة العلماء على قاعدة من هم داخل مؤسسات السلطة ومن هم خارجها. بتعبير آخر تؤسس هذه الوضعييات لبروز اتجاهات متمايزة حيناً ومتعارضة أحياناً أخرى بين فئات العلماء. وعلى قاعدة التمايز والصراع هذه يصبح من الضرورة الالامام بالعديد من الأسباب والشروط الفقهية والسياسية والمجتمعية بغية مقاربة موقع كل من هذه الفئات وطبيعة الأدوار التي ينهضون بها والتي تتدرج من أدنى تكوينات المجتمع الأهلي حتى أعلى هرم السلطة.

تؤسس مرحلة اكتمال بناء مؤسسات السلطة على اختلاف مواضعها، وما يقترن بذلك من أطر تشريعية وتقنية، إلى دخول وضعية العلماء المتدرجين في حقل السلطة الداخلي في طور جديد - أو ما أسميناه الزمن الثالث.

إن الخاصية المركزية التي تطبع هذا الطور، تمثل في خصوص شتى الواقع التي يتولاها جمهور العلماء لمقتضيات قطب السلطة كاتجاه رئيس غالب ومحكم. وقد اكتملت شروط هذه الوضعية

وبانت معالمها بدءاً من أواخر القرن السادس عشر، أي بعد مرحلة سليمان القانوني، لتغدو في القرن السابع عشر وفي المراحل اللاحقة عنواناً مركزاً من عنوانين صيرورة السلطة. هذه الصيرورة التي تشير إلى دخول مباني السلطة المختلفة في طور الجمود المفضي إلى حالات التفسخ والانهيار لاحقاً.

ينطوي هذا الزمن على العديد من التغيرات الكاشفة لمنطقه الخاص، والتي تجد تعبيراً عنها على غير صعيد.

بداية يؤدي خضوع هذه المراكز لمنطق السلطة إلى إحداث تغيير نوعي في طبيعة الدوافع والأهداف السياسية التي تضبط وظائفها وأدوارها. وقد غدت هذه الدوافع والأهداف في هذه المرحلة من صيرورة السلطة نتاجاً لعالم السلطة الداخلي.

تعكس معالم هذا التغير انعكاساً مباشراً على منطق اشتغال مؤسسات العلم نفسه. وهذا ما يجد تعبيره في ولادة معايير وتقنيات وأعراف جديدة تؤدي من جهة إلى تعميق صلة هذه المؤسسات بمنطق السلطة، وتؤدي من جهة ثانية إلى تعميق قطعيتها مع جملة المعايير والتقنيات التي لازمت نشأتها. ولعل أبرز هذه التعديلات تمثل في ضمور وانكماش المادة العلمية ضمن حدود متطلبات السلطة نفسها. كذلك انحسار معيار الكفاءة العلمية في عملية الترقى واحتلال موقع المسؤولية لصالح معيار التبعية والمحسوبيّة لأحدى مراكز السلطة. أضف إلى ذلك تأكل آلية افتتاح مؤسسات العلم على المجتمع، لصالح معايير وراثية. وبالتالي القطع مع معيار الزهد والتقوى وافتتاح المجال أمام نشوء

طبقة جديدة من العلماء الذين أتاحت لهم مراكز السلطة المختلفة توظيف واستخدام مراكزهم للاثراء والتحول إلى إحدى شرائح السلطة أو إلى فئة من فئات الأعيان من تجار وملتزمي أراضٍ - وناظري أوقاف ...

تفيد جملة الاشارات السابقة في كشف طبيعة التحولات التي أصابت المباني الداخلية لمراكز العلم داخل مجال السلطة. هذه التحولات، ستشكل المرجعية الحاكمة للأدوار السياسية والتشريعية والقضائية التي تنهض بها جملة هذه المراكز.

هنا أيضاً تتكشف لنا سياقات عديدة من التحولات في وضعية كل من مركز شيخ الاسلام وجمهرة القضاة ونظر الأوقاف والمدرسين والتي يسهم كل منها في توفير إحدى مركبات آلية الجمود والتفسخ والانهيار التي أصابت كلاً من هذه المراكز.

لا تتوقف مفاعيل هذه التحولات عند حدود مباني السلطة وأواليات حراكها المختلفة، بل تتجاوز ذلك لتطاول تكوينات المجتمع الحاضنة لجمهرة العلماء على اختلاف تعبيراتها.

فعلى هذا المستوى، تعمل مؤسسات السلطة المختلفة في هذا الطور من صيروتها على تطوير سياسات جديدة، الغرض منها العمل على تطوير وتكييف وضعية المؤسسات التي تقع خارج حدودها. وتتضح معالم هذه السياسات في تدخلات السلطة الثابتة على مستوى تعيين مشايخ أهم طريقتين عرفتهما

الدولة العثمانية وهم الطريقة المولوية والطريقة البكتاشية. أضف إلى ذلك سياسات ثابتة للسلطة بغية التحكم بهذه الطرق وذلك عن طريق إفساح المجال أمام هذه الطريقة أو تلك لممارسة نشاطها والتضييق أمام طرق أخرى، الأمر الذي يؤدي إلى إحداث اضطراب في توازنات المجتمع الأهلي يفضي إلى ولادة خطوط صراع فيما بين تكوينات المجتمع المختلفة. أضف إلى ذلك إتباع السلطة لسياسات العنف والقهر عندما تعجز عن بلوغ أهدافها عن طريق السياسة الباردة. تفضي هذه السياسة بدورها إلى إحداث تغيرات في وضعية التكوينات الاجتماعية متعددة الاتجاهات. وقد تؤدي هذه السياسة أحياناً إلى إنكمash وضمور أدوار، في حين تؤدي في حالات أخرى إلى انطواء تكوينات أخرى على نفسها والدخول في زمن مغالبة السلطة على غير صعيد... وقد تفضي سياسات السلطة أيضاً إلى تحفيز قوى المجتمع الأهلي وتقويتها المختلفة إلى بلورة سياساتها الخاصة في مواجهة سياسات السلطة. وذلك بما يخدم عملية الحد من نتائج صيرورة التفكك والانهيار التي دخلت فيها بني السلطة على اختلاف مراکزها، أو الدفع عن جملة المكتسبات التاريخية التي تراكمت في المراحل التاريخية السابقة.

إن خطوط الصراع التي ترسم في هذه المرحلة تحتاج هي بدورها إلى مقاربات خاصة، لسنا هنا بصدّ التعرض لها، ولكن ذلك لا يمنعنا من الاشارة إلى أن خطوط الصراع هذه متعددة

المستويات. وذلك إلى حد توزعها بين اتجاهات تمكّن قوى المجتمع من بلورة أهداف سياسية ترتفق إلى حد التدخل في وضعية مباني السلطة نفسها. ومصداق ذلك شتى الثورات التي أدت إلى إحداث تعديل في سياسات السلطة نفسها، والتي وجدت ترجمتها في انتفاضات عديدة داخل اسطنبول أدت إلى إزاحة سلاطين وصدور عظام وعلماء. وبموازاة هذه الحالة تدرج حالات أخرى منتشرة في شتى الولايات والتي تعمل بشكل دؤوب على مغابلة سياسات السلطة المختلفة في هذه النقطة أو تلك.

تفيد المقدمات النظرية والمنهجية الآلقة الذكر في رسم المعالم المركزية التي حكمت وضعيات العلماء إن لجهة مكانهم داخل تكوينات المجتمع أو داخل مباني السلطة، أم لجهة التحولات التي أصابت مباني هذه الوضعيّات في كل مرحلة وعلى كل مستوى.

ولنا وقفة هنا عند أبرز هذه المسالك وما انطوت عليه من معطيات كافية لأواليات التموضع والتحول التي حكمت وضعية مراكز العلماء داخل مباني مؤسسات السلطة.

1 - مركز شيخ الاسلام

بقيت مرجعية الافتاء متحررة من أسر مؤسسات السلطة الحاكمة طوال المرحلة الممتدة ما بين نشأة الدولة العثمانية وحتى النصف الأول من القرن الخامس عشر. فقد كانت السلطة إبان هذه المرحلة تستفتى فيما يعرضها من مسائل شرعية جمهرة

العلماء «المشهورين» في آسيا الصغرى وبلاد العرب⁽¹⁾.

و«الشهرة» هنا تعبير عن مكانة علمية تم بلوغها من قبل العالم داخل مؤسسات العلم المنتشرة في الحاضر الاسلامي من جهة، ومكانة اجتماعية وسياسية تم إكتسابها عبر مسار طويل تتكون حلقاته من جملة الأدوار التي يضطلع بها العالم داخل إطار وهيئات المجتمع الأهلي على اختلاف تجسدها. هذه الوضعية أضفت على شخص العالم الذي استطاع أن يجسد عناوين هذا التواصيل مع تكوينات المجتمع الأهلي، ألواناً من الشرعية الثابتة التي تجعل من الشهرة معدلاً للدرجة حضوره العلمي والمسلكي والاجتماعي. بتعبير آخر يمثل العالم العارف في ظل هذه المعادلة الضمير الديني للمجتمع⁽²⁾.

بموازاة هذه الوضعية التي حكمت علاقة السلطة الناشئة بشريحة العلماء العرفاء، كانت مؤسسات الدولة تنموا وتترسخ، موفرة بذلك إحدى شروط استيعاب وتقنين أنشطة الافتاء داخل مدارها.

لقد وجد هذا التحول تعبيراً التاريخي عبر استحداث السلطة لمنصب المفتى الأكبر.

يتفق غالبية الدارسين لنثأة هذا المنصب داخل مؤسسات السلطة على أن «شمس الدين فناري (1351 - 1451 م)»، هو أول

(1) أكرم كيدو: مؤسسة شيخ الاسلام في الدولة العثمانية، مرجع سابق، ص 36.

(2) راجع أكرم كيدو: مرجع سابق، ص 36.

رجل يحمل لقب المفتى الأكبر»⁽¹⁾.

لقد نشأ هذا العالم العارف في بيته ثقافية صوفية، وكان والده أحد تلامذة صدر الدين القونوبي (تلميذ ابن عربي)⁽²⁾. ورغم قبوله بهذا المنصب، إلا أنه بقي في نمط عشه وموافقه أميناً لوضعه السابق على قبوله لمنصب المفتى الأكبر. فقد «كانت طريقة حياة شيخ الإسلام الأول ملائيناري شبيهة بحياة الدراويش... وكان يجد لهذا التقشف عذراً، بأنه ينبغي عليه ألا يشتري ثوبه وطعامه من المعاش...»⁽³⁾.

أدت مواقف وممارسات الملافناري لاحقاً إلى اختلافه مع السلطان بايزيد واعتزاله لمنصب المفتى الأكبر⁽⁴⁾. وإذا كان الملافناري أول من قبل هذا المنصب وأول من اعتزله. فإن تراجم العديد من العلماء العرباء تشير إلى رفضهم قبول هذا المنصب في فترات متبااعدة⁽⁵⁾، كما يلحظ في السياق نفسه واقعة قتل العالم العارف لطف الله التوقاتي من قبل السلطان بايزيد نفسه⁽⁶⁾.

تفيد هذه المعطيات وغيرها إلى أن سعي السلطة لاستيعاب

(1) أكرم كيدو: مرجع سابق. ص 29.

(2) راجع طاشكيري زاده: مصدر سابق، ص 17 - 19.

(3) أكرم كيدو: مرجع سابق. ص 127.

(4) طاشكيري زاده: مصدر سابق. ص 17 - 19.

(5) المصدر نفسه: ص 149.

(6) المصدر نفسه: ص 169.

وتقنيين وضعية مرجعية الافتاء داخل متوايليات حقل السلطة لم يكن حدثاً تاريخياً عادياً تستوعبه أواليات اشتغال مبني المجتمع السياسي العام في علاقتها بمباني السلطة المركزية الناشئة. هذا مع العلم بأن استحداث منصب المفتى الأكبر داخل متن السلطة، لم يترتب عليه في تلك المرحلة، إنتقاداً من قيمة العلماء الآخرين وحقهم الثابت في ممارسة الفتوى التي استمرت حتى مطلع النصف الثاني من القرن السادس عشر⁽¹⁾. ناهيك عن كون السلطة في تلك المرحلة، كانت ما تزال تمتلك مرتكزاتها الشرعية الثابتة في نظر قوى المجتمع المختلفة.

لهذا السبب، ترافقت سياسة استحداث منصب الافتاء داخل مبني السلطة، مع جملة من السياسات القسرية، التي تراكمت على مدى تاريخي طويل يمتد من عهد بايزيد الأول (1389 - 1402) حتى عهد سليمان القانوني (1520 - 1566)، والتي سمحت أخيراً بعد قرن ونصف من الزمان، بثبتت وضعيه مركز الافتاء داخل مؤسسات السلطة.

تكشف هذه الصيغة عن كون مرجعية الافتاء التي نهض بها جمهرة العلماء طوال المرحلة التي تمتد من نشأة الدولة في عهد عثمان الغازي (1299 - 1326) وحتى مرحلة بايزيد الأول، بقيت تعبيراً عن منطوق دورة الاجتماع الإسلامي العامة في علاقته بسلطنته الناشئة.

B.C.Repp: The Mufti of Istanbul, Oxford, 1986 p. 299, 304.

(1)

وعندما سعت السلطة في مرحلة لاحقة إلى إستيعاب وتقنين مركز الافتاء داخل متنها، فإنها لاقت مقاومة ثابتة بالرغم مما يوفره هذا المركز لأصحابه من موقع سياسية فاعلة داخل السلطة وما يترب عن ذلك من منافع شتى. لهذا السبب لم تستطع السلطة أن تنشئ مرتزقها الافتائي الخاص إلا عن طريق إحداث تعديل قسري في طبيعة علاقتها بجمهور العلماء المراجع. أي أن السلطة في هذا الطور من تاريخها عملت على تفكيرك إحدى حلقات توازنات المدار التشريعي العام، من أجل بناء مدارها التشريعي الخاص. تمثل أولالية التحول هذه انكساراً في إحدى حلقات مباني الفضاء الثقافي للمجتمع بغية توفير إحدى مستلزمات فضاء ثقافي خاص بالسلطة. يترب على هذا التحول ولادة إيقاع ثقافي جديد ترعاه السلطة ولكنه سيقوى لمرحلة طويلة عرضة للتتصدع بسبب ما يمتلكه الفضاء الثقافي للمجتمع من عناصر قوة وتماسك أبقته في موقع القادر على مغالبة هذا التحول أو التحكم بمساره وبوظائفه المختلفة... ليس فقط خارج السلطة بل داخلها أيضاً.

ولذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة السلطة، في المرحلة الممتدة بين بدء سعيها إلى تقنين مرجعية الافتاء داخل مبنيتها، وبين نجاحها النهائي في تثبيت هذه السياسة في عهد سليمان القانوني، وهي مرحلة صعود للسلطة على مستوى ما تحققه من أهداف وغايات.

في ظل هذه الوضعيّة، تغدو عملية تقنين مرجعية الافتاء،

معطى تتدخل في صياغتها جملة شروط منها ما يتصل بوضعية السلطة نفسها، ومنها ما يتصل بطبيعة علاقتها بقوى المجتمع. يوفر تضافر هذه الشروط لمركز الافتاء داخل مبني السلطة، القدرة على الحضور السياسي الفاعل. أي أن عملية التقنين هذه وبالرغم مما تحدثه من تغير في طبيعة وثقل مكانة العالم، وذلك لصالح منطق السلطة وعلى حساب موقعه السابق، فإنها بالمقابل لا تفقد القدرة على المواجهة ولمراحلة طويلة بين منطق موقعه السياسي الحادث داخل السلطة وبين منطق موقعه السابق داخل مبني المجتمع.

ولكن هذه المعادلة المعقدة التي رافقت وضعية المفتين حتى مرحلة سليمان القانوني، كان مآلها الانفصال النهائي بين الموقعين. ويشهد العديد من التراجم على العديد من التعقيدات التي أحاطت بوضعية العلماء قبل مرحلة المفتى أبو السعود.

فقد جاء في قانون محمد الفاتح أن شيخ الاسلام هو رئيس العلماء، وكذلك معلم السلطان. غير أن الصدر الأعظم كان أرقى منهما من حيث الوظيفة، إلا أن المفتى ومعلم السلطان كانوا أرقى مرتبة من الوزراء ويتقديرانهم⁽¹⁾... هذا التصور القانوني الذي وضعه محمد الفاتح كان يعكس رؤية السلطة لموقع المفتى الأكبر، إلا أنه لا يحيط بواقع المسألة. فإذا ما تتبعنا مواقف مفتيه العالم أحمد الكوراني، الذي كان يعين القضاة دون الرجوع إلى

(1) أكرم كيدو: مصدر سابق، ص 30 - 31.

السلطان، كما فرض عليه إعادة محى الدين ابن الخطيب (من أول المدرسين في المدارس الثمان) إلى التعليم بعد أن كان قد عزل، أضاف إلى ذلك ما أثر عنه من أنه كان يخاطب السلطان باسمه و«كان إذا لقي السلطان يسلم عليه ولا ينحني له ويصافحه ولا يقبل يده»⁽¹⁾. ويذكر المؤلف نفسه مع ابن الخطيب بعد تقاعده، عندما زار السلطان بايزيد الثاني (1421 - 1512)⁽²⁾. وتستوقفنا في السياق نفسه مواقف المفتى الورع رنبلي علي جمالي (1503 - 1526)، الذي أجبر السلطان سليم على التخلص عن توجيهه، والدولة في أعلى مراحل قوتها، لتحويل جميع كنائس السلطنة إلى مساجد، وتخير المسيحيين بين الدخول في الإسلام أو القتل⁽³⁾...

لقد بقي موقع شيخ الإسلام حتى عهد سليمان القانوني عرضة للتجاذب بين منطوق السلطة وبين منطوق المفتين الذين حافظوا وهم داخل السلطة على الروحية العامة التي كانت تحكم المدارس العلمية والاجتماعية التي أتوا منها.

تمثل مرحلة سليمان القانوني حدأً فاصلاً بين المراحل التاريخية السابقة والمراحل التي تلتها. فمع سليمان القانوني استطاعت السلطة وبعد مخاض تاريخي طويل، ان تنجح في

(1) طاشكيري زاده: مصدر سابق، ص 52 - 53.

(2) المصدر نفسه: ص 90.

(3) أكرم كيدو: مرجع سابق. ص 130.

تشبيت المركبات النهائية لمؤسسة شيخ الاسلام داخل مباني السلطة على غير صعيد، وذلك على يد المفتى الشهير أبو السعود (توفي عام 1574 م). بداية يلحظ تحول مركز الافتاء إلى مؤسسة متعددة الوظائف⁽¹⁾. فقد أنيط بها إلى جانب وظيفة الافتاء مهام تعيين وإقالة أعضاء طبقة العلماء، التي كانت سابقاً من صلاحيات قاضي العسكر⁽²⁾. ثم أضيف إليها وظيفة تعيين شيخي الطريقة المولوية والبكشاشية⁽³⁾. وفي القرن التالي أصبحى تعيين القضاة أيضاً من صلاحيات شيخ الاسلام بعد أن كان من صلاحيات الصدر الأعظم⁽⁴⁾.

ترافق هذا التحول في وضعية مركز شيخ الاسلام، الذي غدا إحدى المؤسسات السياسية المركزية المؤمنة للعديد من الوظائف التشريعية والقضائية والتعليمية والإدارية، التي تحتاجها الدولة مع إرساء أسلوب جديد في اختيار شيخ الاسلام. فبعد أن كان مركز الافتاء يتبوأ أحد «العلماء المشهورين» وذلك حتى القرن السادس عشر، أصبحى هذا الاختيار يتم من بين قضاة العسكر⁽⁵⁾. وهذا التحول ينطوي على دلالته الواضحة، باعتبار أن قاضي العسكر

(1) قارن وجيه كوثرياني: الفقيه والسلطان، دار الراشد، بيروت، 1989، ص 82 .86 -

(2) أكرم كيدو: مرجع سابق، ص 76.

(3) المرجع نفسه: ص 79.

(4) المرجع نفسه: ص 11.

(5) أكرم كيدو: مرجع سابق. ص 40.

يكون قد أمضى فترة اختبار طويلة داخل مؤسسات السلطة، وهي فترة كفيلة بثبيت عملية اندماجه داخل هذه المؤسسات. كذلك الأمر فيما يتعلق بياقالة شيخ الاسلام من منصبه. ففي المراحل السابقة على عهد القانوني كان الاتجاه الغالب بقاء شيخ الاسلام في منصبه حتى الوفاة، أما في المراحل التالية فإننا نشهد تراجعاً عن هذه الوضعية لصالح سياسة جديدة قوامها تغيير متسرع لشيخ الاسلام. كذلك الأمر فيما يتصل بما يملكه شيخ الاسلام من حصانة سياسية بقيت ثابتة حتى القرن السادس عشر، لتفسح المجال أمام سياسات الاعفاء والابعاد والقتل⁽¹⁾.

تشير مجلد هذه التحولات التي اكتملت حلقاتها الأساسية في مرحلة سليمان القانوني إلى دخول مركز الافتاء داخل حقل السلطة في طور جديد من تاريخه، قوامه تمكّن السلطة من بناء مرجعيتها التشريعية الخاصة وذلك على قاعدة الانقطاع عن جملة المعادلات التي حكمت المراحل السابقة، وحيث غدت السلطة نقطة الجذب الثابتة المحددة لمنطق اشتغال «مؤسساتها الدينية».

إن عملية الاستيعاب والتطويع هذه شملت، إلى جانب ما سبقت الاشارة إليه، طريقة وأساليب الممارسة الفقهية نفسها، حيث غدت مقتنة ومحصورة ضمن حدود ما فرضته مؤسسة التشريع السلطوية من وقائع، ممهدة الطريق أمام عملية احتكار شؤون الفتوى ضمن عالمها الداخلي المغلق والجامد.

(1) المرجع نفسه: ص 54 - 55.

إن ما أشارت إليه تجربة المفتى أبو السعود من إتمام لعملية تقنين وتطويع العديد من الأنشطة التشريعية والتعليمية والقضائية وفقاً لاحتياجات السلطة، لم يعد بروز حالات علمائية... . تنبهت لما آلت إليه الأمور. ففي مواجهة تجربة أبو السعود، شكلت رؤى وموافق. العالم العارف محمد أفندي البرقاوي (- ماتريدي -، يتسب إلى الطريقة الخلواتية)، عنواناً لاتجاه الحفاظ على استقلالية العالم عن السلطة وخوضه للصراع معها⁽¹⁾.

لقد عرفت كتابات البرقاوي الصوفية باللغة العربية إنتشاراً واسعاً في أوساط المجتمع، كاشفة بذلك تصدع علاقة السلطة، بمؤسساتها المختلفة، بدورة الاجتماع الأهلي وتعبيراتها على مستوى رؤى وموافق المرجعيات العلمية المتموضعه خارج مدار السلطة.

وإذا كانت مواقف البرقاوي تقدم أنموذجاً لما يمتلكه المجتمع من ديناميات خاصة، عجزت السلطة عن استيعابها أو التحكم بها، فإن هذه الديناميات لم تستطع أن تقف دون بلوغ السلطة مراميها.

فبعد مخاض تاريخي طويل ومتعرج، اكتنفته صراعات وتجاذبات حادة، استطاعت السلطة أن تبني «مؤسساتها الدينية الخاصة»، التي غدت جزءاً لا يتجزأ من متواлиات أبنية السلطة

Henri Laoust: *Les schismes dans l'Islam*, Payot, Paris, 1983, p. 313.

(1)

- Birgewi: E. I. N. E. T. II., p. 1272. قارن:

السياسية. «فالهيئة الاسلامية الحاكمة»، تمثل إحدى مرتکزات بنیان السلطة التي تنهض بوظائف وأدوار تغطي شتى جوانب هذا البيان. أضاف إلى ذلك ما يترتب على هذه الوضعية من امتلاك امتیازات عديدة تبدأ بالاعفاء الضريبي وعدم مصادرة الممتلكات لتصل إلى حدود المشاركة في غنائم السلطة المتعددة الأوجه⁽¹⁾.

بالمحصلة تشير عملية تطوير وتقنين مركز شيخ الاسلام، إلى دخول هذا المركز في طور جديد من تاريخه يبدأ في النصف الثاني من القرن السادس عشر ويمتد حتى أواخر عهودها.

قام هذا الطور الجديد بتمثيل في تحول مركز شيخ الاسلام إلى أحد مراكز القوى السياسية المنتشرة في ثنایا مؤسسات السلطة المختلفة، وبالتالي غداً أسيراً لتوازناتها وسياق تحولاتها المختلفة. فمن جهة تعمقت القطعية مع المنطق الذي حكم مركز شيخ الاسلام في المراحل الأولى. وبعد أن كان الوجه الغالب الذي يحكم آلية اشتغال هذا الموقع يتمثل في كونه يستمد ثقله السياسي من مجموعة الأدوار التي يضطلع بها على مستوى دورة الاجتماع الاسلامي، تحول إلى موقع يتأخذ من مركزه السياسي داخل متواليات السلطة الاطار المرجعي الناظم لعلاقته بالمجتمع.

(1) عبد العزيز الشناوي: الدولة العثمانية دولة اسلامية مفترى عليها، مكتبة الانجلو المصرية، 1980، الجزء الأول، ص: 452.

ونجد تعبيرات هذا الانقلاب على مستوى كافة ما ينطوي به من أدوار خاصة.

وعلى قاعدة إنخراط هذا المركز داخل منطق السلطة، غالباً باستطاعته أن يستمر ما تتيحه السلطة من إمكانيات ووسائل فعالة بغية حيازة الثروات، وتوريث المناصب، والمشاركة الفعالة في الصراع على النفوذ السياسي داخل مبني السلطة وبالتالي الانخراط في معادلة مراكز القوى المختلفة داخل مجال حقل السلطة.

لقد أدت هذه الوضعية إلى ضمور شرعية هذا المركز سواء في نظر مراكز القوى الأخرى، أو في نظر قوى المجتمع المختلفة. ففي منتصف القرن السابع عشر (1655 م)، ثارت الانكشارية والسباهي مطالبين بعزل وأعدام شيخ الإسلام، ولم تتم عملية الاعدام بسبب تدخل تقىب الأشراف⁽¹⁾.

وفي مطلع القرن الثامن عشر (1703 م)، حصلت انتفاضة شعبية في استانبول ضد شيخ الإسلام لاحتقاره الوظائف العليا لعائلته وقد أدت هذه الانتفاضة إلى عزل شيخ الإسلام ومن ثم إعدامه⁽²⁾.

إن سياق تفكك وتفسخ الهيئة الإسلامية الحاكمة، أحالها من مركز مقومٍ وموّجه لسياسات السلطة، إلى إحدى نقاط ضعفها

(1) أكرم كيدو: مرجع سابق. ص 121.

(2) أكرم كيدو: المرجع نفسه. ص 122.

القاتلة، الأمر الذي جعل منها موضوعاً ينبغي إصلاحه والتصدي لسلبياته المختلفة. فقد جاء في الرسالة الاصلاحية لفوجي بيك الموجهة إلى السلطان مراد الرابع (عام 1630)، جملة من التنبيات الكاشفة لوضعيّة هذه المؤسسة وما يخترقها من نقاط اختلال متعددة الأوجه.

فقد جاء في هذه الرسالة⁽¹⁾:

«... حسب القوانين القديمة في زمن السلاطين الأسلام، كان الشخص الذي يحتل منصب المفتى أولاً ومنصب قاضي عسكر الروملي أو الأنضول يتم اختياره من بين الأشخاص الأكثر علمًا والأشد ايماناً بالله. وطالما كان المفتى يقوم بواجباته لم يكن ليخلع من منصبه أبداً. لأن هذه الدرجة هي الأعلى في العلوم، والاحترام الواجب تجاهها مختلف عن سواه. وقد يمّا كان المفتيون، عدا عن كونهم مصدر العلم، لا يخفون الحقيقة أبداً عن السلاطين... ولكن العلم انطفأ حالياً. والقوانين قلبت... ومؤخراً فإن منصب المفتى قد أعطي لأناس ليست لهم الكفاءة بالتضاد مع القوانين والأعراف التي كانت متبرعة سابقاً، وكذلك الأمر بالنسبة لقضاء العسكرية. وببيع المناصب انتقلت عدواء إلى الملازمين الذين ليسوا إلا كتاب بسطاء وإلى غيرهم من الأشخاص الذين يصيرون بواسطة المال مدرسين وقضاة...»

(1) راجع: خالد زيادة: اكتشاف التقدم الأوروبي، دار الطليعة، بيروت، 1981،

ص 23 - 25

أما الفقهاء في الدين قدّيماً فقد كانوا حفظة الشريعة، والعدل كان مطمحهم. وبما أنهم كانوا يخشون الله فإن الشعب كان يحترمهم وكانوا يتزمون ببيوتهم ويكتبون على العلم ولا يخرجون إلا للذهاب إلى المدارس والمساجد أو لزيارة أصحاب الفضيلة»... .

ويمكّنا تبعي سياق تفكك وتفسخ موقع شيخ الإسلام، على مستوى جملة الأدوار السياسية التي نهض بها خارج حدود مدار السلطة. ففي مجال ما اختطته السلطة من سياسات خاصة، بغية التحكم بتكوينات المجتمع الأهلي، تولى مركز شيخ الإسلام صلاحية تعيين شيخي الطريقة البكتاشية والمولوية.. .

بقي مركز شيخ الطريقة طوال المرحلة السابقة، تعبيراً عن سياق معقد تتدخل في تشكيله وتعيين موقعه وما يتصل بهذا الموقع من سياسات، جملة من المعايير والضوابط التي بلورتها القنوات الداخلية للطريقة، بما هي إحدى تكوينات المجتمع الأهلي.

ولكن انتزاع السلطة لهذا الدور، كان يعني إفقدان الطريقة إحدى دينامياتها التاريخية، واستبدالها بدینامية أخرى تفرضها السلطة، وبالتالي تستطيع عبرها أن تطوع وتقنن منطق اشتغال الطريقة بما يتلاءم واحتياجات السلطة نفسها. وبذلك تتحول الطريقة إلى حقل تجاذب وصراع بين منطقها الداخلي وبين منطق السلطة الذي استطاع أن يفرض مرتكزاً له داخل مبني الطريقة نفسها. يتقطع هذا الدور الذي اختص به مركز شيخ الإسلام مع أدوار أخرى تتمثل في سياسات السلطة المتقلبة وفي ضوء احتياجاتها، في العمل على دعم هذه الطريقة أو تلك، أو

الاستعانة بواحدة ضد الأخرى⁽¹⁾.

لقد تضافرت هذه السياسات التي كانت تطلقها مراكز السلطة المختلفة محدثة تحولات فعلية في مباني مؤسسات الطرق وفيما تنهض به من أدوار ووظائف مختلفة. هذه الوضعيّة أدخلت غالبية الطرق الصوفية في طور جديد من تاريخها، سنته الرئيسة افتقادها لأي دور تجديدي وإنكفاءها أمام مؤسسات السلطة ضمن حدود أطر ثقافية واجتماعية يغلب عليها طابع الجمود والحفظ على الموروث. هذا الموروث الذي غدا في أحيان كثيرة شعائر شكلية فاقدة لдинاميّتها التاريخية السابقة، وبالتالي مستهلكة لها. هذه السمة التي غيرت وضعية الطرق بشكل عام، تفاوتت آثارها على نحو جعلها منفتحة على غير اتجاه.

فعلى سبيل المثال، ضمر دور الطريقة المولوية لتصبح إطاراً يستقطب غالبية مریديه من بين أبناء الشرائح المدينية العليا⁽²⁾. أما الفرع الحضري من البكتاشية فقد غدا إطاراً يصل ما بين شرائح المجتمع الدنيا ومؤسسة الانكشارية⁽³⁾. أما فرعها العلوي فقد اتخد منذ بدايات القرن السادس عشر صيغة إطار طائفي مغلق يغالب سياسات السلطة القاهرية على غير صعيد. فقد شعر البدو الأتراك مبكراً بأن السلطة التي أنشأوها قد غدت غريبة

E. I. T. VI, 1991, Mawlawia: p. 879.

(1)

Robert Mantran: *La vie quotidienne*, op. cit., p. 115.

(2)

op. cit., p. 115.

(3)

عنهم خاصة بعد تحولات القرن السادس عشر⁽¹⁾. فبدل أن تراجع السلطة المركزية سياساتها تجاه الأقاليم، لجأت إلى سياسة العنف والتي بلغت أوجها مع السلطان سليم في حملته التأديبية عام 1514 والتي كان من نتائجها تصفية 40 ألفاً من معارضي سياسات السلطة⁽²⁾. واستتبع هذه السياسة بعد ستين بتميره للزاوية المولوية في قونية (عام 1516)، في سياق حملته شرقاً ضد الدولة الصفوية، وذلك بناء على نصيحة شيخ الإسلام⁽³⁾ ويختلف الأمر مع اتباع الطريقة الخلواتية، وهذه الطريقة التي ولدت في آذربيجان في أواخر القرن الرابع عشر، كان لها تأثيرها الحاسم على سياسات السلطان بايزيد الثاني (1481 - 1512)، منذ كان أميراً على آماسيا. لقد لقيت هذه الطريقة دعماً منه ساعدها على الانتقال إلى إسطنبول والانتشار لاحقاً في الإمبراطورية⁽⁴⁾. لقد احتلت هذه الطريقة موقعاً مركزياً إلى جانب الطريقة البكتاشية في مناطق البلقان. مكنتها من

Jean-Louis Bacqué-Gramont: *Un rapport inédit sur la révolution anatolienne de 1527*, *Studia Islamica*, N° 62, 1985. (1)

يرى الكاتب في سياسات السلطة المركزية القائمة لأطرافها، السبب الرئيس للثورات التي حصلت وبالتالي فإن تواصل هذه الثورات مع الدولة الصوفية تحكمه هذه المعادلة.

Altan Gakalp: *Une minorité...*, op. cit., p. 757. (2)

Mawlawia: op. cit., p. 879. (3)

Nathalie Clayer: *Des agents du pouvoir ottoman dans les Balkans: Les Halvetis*, *Revue M.M.M.* N° 66, 1992, p. 24- 28. (4)

النهوض بأدوار ثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية ثابتة استمرت حتى القرن التاسع عشر⁽¹⁾. أضف إلى ذلك ما اكتنف وضعية الدولة العثمانية في مناطق البلقان من إشكالات معقدة، مما فرض عليها تبني سياسة المداراة والتعايش مع الطريقة الخلواتية، بغية الاستفادة مما تمتلكه هذه الطريقة من شبكة علاقات اجتماعية وقدرات ومواقع عمل ونشاط داخل تكوينات المجتمع الأهلي، بغية مواجهة تعقيدات القطاع الأوروبي من السلطنة. لقد أسهمت الطريقة الخلواتية والبكتاشية إسهاماً مركزياً في هذا المجال شمل نشر الدعوة الإسلامية، والتوطن، والمجاهدة على الشغور، إلى جانب الأدوار التنظيمية والاجتماعية والاقتصادية الداخلية⁽²⁾.

ويختلف الوضع اختلافاً أساسياً بالنسبة للطريقة النقشبندية التي عرفت نمواً ملحوظاً في المراحل الأخيرة من الدولة العثمانية. يرتبط دخول هذه الطريقة إلى إسطنبول في عهد سليمان القانوني، بما واجهته في قزوين من اضطهاد من قبل الدولة الصفوية. لقد غلب على هذه الطريقة بعد الانجداب المبكر لمدار السلطة، جعلها لاحقاً المستفيد الأول من سياسة قهر الطرق الأخرى⁽³⁾.

Michel Balivet: Aux origines de l'Islamisation des Balkans ottomans, Revue M.M.M., p. 14- 15. (1)

Nathalie Clear: op. cit. p. 27. (2)

قارن: Michel Balivet, op. cit. p. 14- 15.

Nakshbandi: E. I., T.VII, 1993, p. 935- 939. (3)

لذا برزت النقشبندية في القرنين الثاني عشر والتاسع عشر كطريقة مدافعة عن مذهبية السلطة⁽¹⁾. كذلك الأمر عندما أقدمت السلطة على حل الطريقة البدوية عام 1826⁽²⁾.

2 - القضاء

احتلّ القضاء مكانة مركزية داخل مباني السلطة العثمانية منذ نشأتها. فعلى خلاف مركز شيخ الاسلام الذي استحدثته السلطة في مراحل لاحقة من عمر الدولة، فإن مركز القضاء يمثل إحدى مستلزمات قيام السلطة على غير صعيد. وتشعب المهام المنوطة بهذا المركز لتشمل حقل السلطة نفسه إلى جانب جملة الأدوار المركزية على صعيد علاقه السلطة بالمجتمع. إن تنوع وتعدد المهام المنوطة بجهاز القضاء جعلت منه الصلة الرئيسية بين السلطة والمجتمع.

بداية يشكل مركز القاضي إحدى ثلاثة مركبات تتولى إدارة الولايات وهي : مركز الوالي ومركز القاضي ومركز الجهاز العسكري⁽³⁾. وإذا أخذنا بعين الاعتبار جملة الأدوار السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يتولاها القاضي، فإننا نستطيع أن نقرأ المكانة التي يحتلها مركز القضاء داخل مباني السلطة

Nathalie Clayer: op. cit., p. 25.

(1)

Altan Gakalp.: op. cit., p. 760.

(2)

André Raymond: Les provinces arabes (XVI s.- XVIII s), in, Histoire de l'Empire Ottoman, op. cit., p. 348.

(3)

والمجتمع في آن معاً. أضاف إلى ذلك المكانة التي اضطلع بها مركز قاضي العسكر داخل «الديوان السلطاني».

تدرج سلطة الجهاز القضائي لتشمل مهام اقتصادية واجتماعية تغطي شئي أنشطة المجتمع.

يتولى جهاز القضاء عن طريق المحاسب عمليه الاشراف والمراقبة على أنشطة الانتاج باختلاف حلقاتها. ففي ميدان الانتاج الحرفي يتولى هذا الجهاز مهام توزيع المواد الأولية، والاشراف على جدول السلع المنتجة، كما يراقب الأسعار، ويتدخل لمنع المضاربة، هذا إلى جانب توليه شئي المسائل المتعلقة بتطبيق القانون والفصل في المنازعات⁽¹⁾. إن تدخلات القاضي على هذا المستوى تعمل على نحو يوفر حماية المنتج والبائع والمستهلك في آن معاً⁽²⁾. وذلك تنفيذاً لسياسة اقتصادية تفرضها المرجعية التشريعية العامة وتهدف إلى تأمين مصالح مختلف القوى المساهمة في عملية الانتاج على قواعد العدل والتوازن والاستقرار.

وتمتد تعبيرات هذه السياسة لتغطي دورة الانتاج الزراعية. فعلى هذا الصعيد أقدمت السلطة منذ بداية نشأتها على الفصل بين الممارسة القانونية التي يمثلها القاضي والممارسة الادارية التي

Robert Mantran: *La vie quotidienne...*, op. cit., p. 125. (1)

Robert Mantran: *Réglements fiscaux ottomans*, in, *L'empire ottoman (du XVI^e à XVIII s.)*, Variorum Reprints, London, 1984. (2)

يمثلها التيماري، وذلك بغية تقنين وضبط صلاحية التيماري⁽¹⁾. يتفرع عن هذا الدور الذي أنيط بالقاضي مهام مالية وقضائية جديدة في أرياف الولايات، تؤكد المكانة المركزية لجهاز القضاء كأحدى الحلقات المكلفة بإيجاد نوع من التوازن بين مركز الفلاح المجتمع وبين دور التيماري وبين حقوق الدولة الضريبية⁽²⁾.

تقاطع هذه الأدوار المتصلة بدورة الانتاج من جهة وبالسياسة الاقتصادية للدولة من جهة أخرى مع دور مركزي يتولاه القاضي على مستوى مدن السلطنة. فقد أنيط بجهاز القضاء كافة القضايا المتصلة بالأمن الداخلي للمدينة⁽³⁾. وهو موقع يتبع للقاضي أن يضبط ويقتن دور كل من الوالي أو البشا والقوى العسكرية المتواجدة داخل المدينة. وإذا أضفنا إلى هذا الدور جملة الأدوار المتصلة بصلة القاضي بمراكز العلم والطرق والمؤسسات الوقية، تتبدى لنا بصورة أوضح الموقع المفصلي الذي يحتله جهاز القضاء داخل توازنات السلطة والمجتمع في آن معاً⁽⁴⁾.

Huri-İsla moglu-Inan; *Les paysans, le marché et l'état en Anatolie au XVIe siècle*, Annales, № 5, 1988, p. 1025- 1026. (1)

(2) عبد الرحيم عبد الرحيم: فصول من تاريخ مصر الاقتصادي والاجتماعي، مرجع سابق، ص 239.

Antoine Abdel-nour: *Introduction à l'histoire urbaine de la syrie ottomane*, université Libanaise, Bey, 1982, p. 186- 188, 206. (3)

(4) قارن: خالد زيادة: الصورة التقليدية للمجتمع المدني، الجامعة اللبنانية، طرابلس، 1983، ص: 80، 94، 104.

قارن أيضاً: André Raymond: *Les provinces arabes*, ... op. cit., p. 350- 351.

حافظ جهاز القضاء على فاعليته المتعددة الأوجه طوال المرحلة الممتدة بين نشوء الدولة العثمانية وحتى القرن السادس عشر. ولكنه لم يكن بمنأى عن طبيعة التحولات الجارية في بنية السلطة ككل. فقد دخل هذا الجهاز منذ القرن السابع عشر في طور الانحلال والتفسخ. لقد وجد هذا التحول تعبيره على مستوى جملة المعايير المقننة لهذا الجهاز.

فقد أحالت مؤسسات السلطة المختلفة هذا المركز إلى مادة للبيع والشراء وتداخلات مراكز القوى⁽¹⁾. وكان من نتائج ذلك ضمور هذا المركز وتحوله إلى مركز للاثراء. فقد غدا القاضي جزءاً من طبقة الأعيان، وتراجعت مكانة السياسية إما لصالح الوالي أو لصالح القوة الانكشارية⁽²⁾.

يرتبط هذا المسار الذي حكم آلية تحول مركز الافتاء أو القاضي إلى عوامل مساعدة في تفسخ وانحلال بنى السلطة العثمانية، ارتباطاً عضوياً بماك نظام التعليم ككل.

لقد بقيت مؤسسات العلم طوال المرحلة الممتدة بين نشأة الدولة العثمانية وحتى مرحلة فتح القسطنطينية، مالكة لمقومات استقلاليتها خارج مدار السلطة الناشئة، فقد كان باستطاعة هذه المؤسسات أن تجمع بين المسجد والزاوية متخذة منها مرتزين ثقافيين ثابتين تنتظم عبرهما شتى العلاقات الثقافية والاجتماعية

Halil Inalcik: L'empire ottoman, op. cit.

(1)

(2) أيرينا سيميلسكايا: البنى الاقتصادية الاجتماعية، مرجع سابق، ص 236.

والانتاجية التي تشكل نسيج دورة الاجتماع الأهلي. أضف إلى ذلك ما وفره النظام الواقفي من إمكانيات جعلت هذه المؤسسات بمنأى عن أي ارتهان للسلطة. استناداً إلى هذه الوضعية، كان بإمكان هذه المؤسسات أن تنهض بأدوار تشريعية وقضائية وتعليمية على مستوى مباني السلطة الناشئة. فقد استطاعت جمهرة العلماء والقضاة والمدرسين الذين تبؤوا موقع ثابتة داخل مراكز السلطة الناشئة، من ثبيت قدرتهم على تغليب بعد التواصل فيما بين المؤسسات التعليمية والأطر الثقافية والاجتماعية التي تولت تنشئتهم وتكوينهم وبين جملة الأدوار السياسية التي اضططلعوا بها على مستوى السلطة. وهذا ما نجد تعبيره في رؤى وموافق وممارسات جمهرة العلماء والقضاة المندرجين في زمن السلطة حتى مرحلة محمد الفاتح⁽¹⁾.

عرفت هذه المعادلة التي حكمت علاقة مؤسسات السلطة بجمهرة العلماء تحولاً أساسياً بدأت معالمه بالتحول في النصف الثاني من القرن الخامس عشر. ففي هذه المرحلة من تاريخ الدولة العثمانية أقدمت السلطة على احداث نقلة نوعية في علاقتها بمؤسسات العلم.

إن سعي السلطة الثابت لتأمين شروط استقلاليتها عن دورة الاجتماع الإسلامي التي احتضنتها، وفرتها له جملة الظروف والمعطيات التي نجمت عن فتح القسطنطينية. وبذلك غداً بإمكان

André Clot: Mehmed II..., op. cit., p. 169, 178.

(1)

السلطة أن تندفع لترجمة سياستها المتمثلة هنا بإنشاء مؤسساتها التعليمية الخاصة بغية تنشئة وتكوين ما تحتاجه من مرجعيات تشريعية وقضائية وتعليمية.

لقد أقدم السلطان محمد الفاتح على إنشاء المدارس الثمان خدمة لهذا الغرض. وبالرغم من الشروط العلمية والتنظيمية الدقيقة التي حكمت بناء هذه المدارس في مرحلة تأسيسها، فإن تتبع مسارها اللاحق يكشف لنا ما أحدهته هذه السياسة من تعديلات في طبيعة العلاقة بين مؤسسات السلطة وبين مؤسسات العلم التي تحضنها دورة الاجتماع العامة.

يشكل هذا التحول الحادث استعادة للنموذج التعليمي الذي كان قد بلوره نظام الملك في مرحلة صعود الدولة السلجوقية⁽¹⁾. تمثل الخاصية المركزية لهذا النموذج في تطوير وتقنين مؤسسات العلم على نحو يجعلها إحدى مرتکزات مؤسسات السلطة السياسية الحاكمة. أضاف إلى ذلك ما اتصف به سياسة نظام الملك من خاصية مذهبية مغلقة تستقوى ب موقعها في السلطة بهدف تهميش وقهر كافة التيارات الفقهية والسياسية المنتشرة في مدار الاجتماع الإسلامي العام⁽²⁾.

André Clot: op. cit., p. 176.

(1)

Robert Mantran: *La vie quotidienne....* op. cit., p. 226.

(2)

قارن: Halil Inalcik: *L'empire ottoman....*, op. cit., p. 83.

(3) قارن مع مقدمة غلام حسين يوسفى: السياسي العجوز لكتاب نظام الملك، سياسة نامة، مرجع سابق، ص 11 - 22.

لقد أصيّب نموذج نظام الملك بانتكاسات عديدة غيّبته عن مسرح التاريخ السياسي الإسلامي لمدة طويلة. فقد واجه هذا النموذج إبان سيطرته ثم بعد مقتل نظام الملك، العديد من المآذق التي كسرت سيادته، ثم أتت غزوة المغول لتفقده البقية الباقية من عناصر قوته. لقد انحصر وجود هذا النموذج عن مسرح التاريخ طوال المرحلة الممتدّة بين النزو المغولي والقرن الخامس عشر ميلادي، مفسحاً المجال أمام التيار العرفاني تولى مسؤولية إعادة بناء وتجديد دورة الثقافة الإسلامية ومؤسساتها التعليمية، التي غدت من جديد مرتبطة ارتباطاً محكماً بدورة المجتمع الإسلامي العامة. وفي ظل هذا المناخ تبلورت مقومات وشروط نشأة المشروع السياسي العثماني.

ضمن هذا السياق يكون تبني السلطة العثمانية لسياسة إنشاء مدارس خاصة بها، قد تم في مرحلة متأخرة نسبياً من نشأة الدولة وبالتالي فإن نموذج نظام الملك لا يحضر باعتباره إحدى مقومات الدولة العثمانية عند نشأتها، وبالتالي لا يمكننا اعتقاده مدخلاً نظرياً كافياً لمنطق اشتغال السلطة على مستوى علاقتها بدورة الاجتماع الأهلي. أي أن بروزه التاريخي اللاحق يشير إلى تحول في بنية السلطة، حيث استطاعت أن توفر إحدى شروط استقلاليتها وبالتالي انفصالتها عن مدار المجتمع الأهلي كمحطة أولى في سياق سعيها للتحكم به عن طريق أجهزتها التشريعية والقضائية والتعليمية الخاصة. بهذا المعنى يشكل إحياء نموذج نظام الملك من قبل السلطة العثمانية تعبيراً عن لحظة اختلال

تاريجية حادثة، سوف تستدعي فيما تستدعيه إرساء خطوط مواجهة ومقابلة مع دورة العلم خارج حدود السلطة.

تجدر الإضافة هنا إلى أن تبني الدولة العثمانية لنموذج نظام الملك لم يتم على نحو آلي، فقد جرى تكيف هذا النموذج بما يتناسب مع طبيعة الدولة عموماً. فهذه السياسة لم تتحول إلى سياسة عامة نافية أو قاهرة لما دونها من مؤسسات، كما أنها لم تقع في أسر المذهبية المغلقة. فقد بقيت الدولة العثمانية وبالرغم من تبنيها للمذهب الحنفي مذهبياً رسمياً للسلطة، تتسع للمذاهب والتيارات الفكرية الأخرى حتى مراحل متأخرة من عمرها.

بالمحصلة إن نجاح السلطة في بناء مؤسساتها العلمية الخاصة، سيمهد الطريق لافتتاح هذه المؤسسات لتلقي تبعات سياسات السلطة على اختلاف مراكزها. سوف تعمل هذه السياسات بشكل ثابت ودؤوب على تطوير وتدعيم مؤسساتها الدينية الخاصة، وسيكون من نتائجها البعيدة، خاصة بعد مرحلة سليمان القانوني، انغلاق هذه المؤسسات ودخولها في مرحلة من الجمود والتفكك وبالتالي العجز عن استيعاب ما يدور خارج حدودها الداخلية من تغيرات وتحولات سواء في ذلك لجهة صلتها بدورة الاجتماع الإسلامي أو لجهة تحديات الوافد الأوروبي.

بالمحصلة غدت «المؤسسة الدينية الرسمية»، إطاراً تستثمره قوى السلطة المختلفة.

فعلى مستوى المركز، غدت المؤسسات التعليمية خاضعة

لطيفة وراثية مغلقة⁽¹⁾ وملحقة بمنطق السلطة. كذلك الأمر على مستوى الأطراف حيث نجد منذ النصف الثاني من القرن السادس عشر علماء محليين أو إقليميين ينضمون إلى بلاطات الأمراء ... ثم يصبحون شخصيات مهمة على مستوى الدولة بعد أن يصل أولئك الأمراء إلى العرش، كما نقابل علماء في حاشية الباشوات ... وبعد فترة يعهد إليهم بالتدريب في المدرسة التي أوقفها أو يساعدهم بوسائل مختلفة للدخول في الجهاز العلمي حيث يستطيعون تأمين تقدم وترق عن طريق توثيق علاقاتهم بالباطل السلطاني⁽²⁾.

بالمحصلة، شكل هذا المسار انقلاباً نوعياً في وضعية المؤسسات العلمية التي تقع داخل مدار حقل السلطة في المركز أو الولايات. بالمقابل حافظت مؤسسات العلم المتompsonعة خارج مدار السلطة على روابطها العميقة بشتى تكوينات المجتمع الأهلي موفرة بذلك نقاط ارتكاز ثابتة في موازاة السلطة أحياناً وفي مواجهتها أحياناً أخرى. فقد استطاعت تكوينات المجتمع المختلفة، بدءاً بالمؤسسات الوقفية وطوائف الحرف والمهن والطرق ... أن تؤمن مستلزمات بناء ركائزها العلمية في المسجد

(1) راجع رجب وبيرون: المجتمع الإسلامي والغرب، ج 2، مرجع سابق، ص: 204، 209 – 216.

(2) ثريا فاروقى: العلم والعلماء والدولة: دراسة في الأصول الاجتماعية للعلماء في الدولة العثمانية في النصف الثاني من القرن السادس عشر، مجلة الاجتهداد، عدد 4، 1989.

والزاوية والرباط. لقد استطاعت هذه المؤسسات الأهلية أن تؤمن شبكات كثيفة حاضنة لشئون أنشطة الثقافة والعلم في حواضر المجتمع وأريافه وصولاً إلى أقصى بواديها⁽¹⁾ لقد تمكّن تيار العلماء العارفين الذي احتضنته مؤسسات المجتمع المستقلة عن مدار السلطة أن يحافظ على جوانب أساسية من ديناميته التاريخية واستمراريتها⁽²⁾، وذلك عن طريق التصدي للفضاء الثقافي والسياسي الذي مثلته جمّهرة علماء السلطة من جهة، وجمّهرة مستهلكي حرفة التصوف من جهة ثانية على مستوى المجتمع⁽³⁾.

وسوف تقع على عاتق هذا التيار لاحقاً مهام مواجهة تحديات الهجوم الأوروبي منذ بدايات القرن التاسع عشر، خاصة بعد أن تتضح معالم التفسخ والانهيار التي أصابت بني السلطة العثمانية على غير صعيد.

(1) قارن: أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي، ج 1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص: 268 - 274، 317 - 329، 531 - 532.

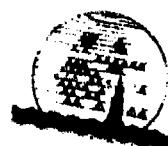
(2) قارن أحمد عبد الرحيم مصطفى: أصول الدولة العثمانية مرجع سابق، ص .109

(3) قارن وجيه كوثراني: السلطة والمجتمع والعمل السياسي، م. د. و. ع، بيروت، 1988، ص: 50 - 52.
قارن أيضاً: أبو القاسم سعد الله، مرجع سابق، ص 531 - 532.

فهرست

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
5.....	مقدمة
11.....	الفصل الأول: أزمة تشكل السلطة
11.....	شروط منهجية ونظرية أولية
14.....	أولاً: خطوط المشهد السياسي للمجتمع
15.....	1 - تبلور المشهد السياسي للمدينة
18.....	2 - المشهد السياسي للمجتمع الريفي
21.....	3 - عالم البداوة: صيرورة تحول
25.....	ثانياً: العلماء: إشكاليات الشريعة والشرعية
30.....	1 - نموذج الغزالي: «علماء السوء» أو «أذلاء السلطان»
36.....	2 - نموذج ابن عربي: «علماء الرسوم» بطانة «السلطان»
53.....	ثالثاً: الأسرة العثمانية: إشكاليات الموضع والدور
54.....	1 - السياق الاجتماعي
56.....	2 - الموضع السياسي

الفصل الثاني: تحولات مباني السلطة: التجاذب بين قطبي التواصل 65..... والانقطاع 65.....	
أولاً: زمن السلطة: النزوع للنأصال مدخل إلى الانحلال 65..... 69..... وحدة مجال السلطة	
ثانياً: السلطان 71..... 75..... 1 - قانون «قتل الاخوة»	
2 - زمن السلطان الجديد: مسرح خيال الظل 79..... 84..... 3 - آلية استهلاك السلطان	
ثالثاً: مركز الصدر الأعظم 86..... <u>رابعاً: مؤسسة القولار - الانكشارية 90.....</u> خامساً: العلماء والسلطة: تحولات الموقع وانقلاب الدور 103..... 116..... 1 - مركز شيخ الاسلام	
2 - القضاء	133.....



Digitized by Google

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هذا الكتاب

تطرح هذه الدراسة على نفسها مهمة الإسهام في الإجابة عن السؤال التالي: ما هي أبرز المعاالم التي حكمت بناء المجتمع التاريخي الإسلامي كما بلورتها التجربة الثقافية والسياسية للدولة العثمانية قبل تلاقيها صدمة الغرب؟ وبالتالي ما هي أبرز الديناميات التي حكمت مسار هذا الاجتماع انطلاقاً مما وفرته دورة الاجتماع الإسلامي من خطوط حراك ثقافي واجتماعي وسياسي في تصديها لما واجهته من تحديات مختلفة؟

١٠١

5

الظرف

د

دار المَسْتَخِبَ المَكْرُوبِ
للدراسات والنشر والتوزيع
ص. ب : ٦٣١١ / ٦٣١٣ - بيروت - لبنان